

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1
(р.п. Квиток, ул. Октябрьская, 11)

**Квест -игра в старшей
смешанной группе
«В поисках волшебного цветка»**



Подготовила и
провела: воспитатель
Бибишева Е.Р

Задачи:

1. Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты;
2. Развивать словесно-логическое мышление.
3. Развивать связную речь, обогащать словарный запас **детей**.
4. Формировать умение работать в коллективе.
5. Закрепление умения подбирать слова на заданный звук.

Предшествующая работа: Знакомство **детей с праздником «День матери»**. Изготовление подарочных сердечек для мамы.

Дидактические игры: «Назови ласково», «Кто чей сынок?», «Магазин», «Полон дом гостей», игра «бусы для милой мамочки»

Материалы и оборудование: серединка от цветка и набор лепестков к нему с заданиями на оборотной стороне, Ход игры.

Дети под музыку входят в группу

- Посмотрите, ребята, какие гости пришли к нам, давайте с ними поздороваемся.

(Здравствуйте) Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались на квест игру – День **матери**. Он появился недавно, но уже стал **любимым**. Ведь мама – самый важный человек в жизни каждого человека, и радовать ее хочется всегда.

- Сейчас нас ребята ожидает интересная игра – мы с вами будем играть, заниматься, выполнять разные задания, отгадывать загадки, а наши гости посмотрят на нас и увидят какие мы выросли большие, умные, вежливые и воспитанные. Готовы показать свои знания и лучшие качества? - Тогда приступим к игре.

Выходит Фея

Здравствуйте, ребята! Я Фея!

Живу в стране далеких снов.

Знаю, что вы ищите край чудо-цветов.

Я вам, конечно, помогу, Как в страну попасть, скажу.

Посмотрите **внимательно по сторонам**. Видите, что-нибудь новое и необычное в нашей группе? (дети **внимательно** рассматривают группу находят желтую серединку от цветка) - Молодцы нашли всё правильно, только вот я не могу понять, что же это такое? Можете мне помочь и сказать на что это похоже?

(предположение **детей - солнышко**, кружочек...., серединка от цветочка)

- Правильно – это серединка от цветочка, посмотрите, а на оборотной стороне что-то написано.

«Здравствуйте дети, я серединка от волшебного цветка, вот только лепесточки мои разлетелись по вашей группе. Помогите мне найдите мои лепестки, выполните все их просьбы и тогда я исполню ваше заветное желание.»

- Ну как ребята поможем нашей серединке вновь превратиться в цветок? *(Да)*

- Тогда отправляемся на поиски первого лепестка, а вот вам подсказка

1. «Гайну вы узнать хотите? — К окну поближе подойдите, и **внимательно смотрите**. Лепесток с заданием найдите»

Дети в свободном доступе ходят, бегают от окна к окну пока не найдут лепесток с заданием.

«Скажите, как можно больше ласковых слов для своей мамы.»

Дидактическая игра: «Ласковое слово для мамы»

Цель: Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным, активизация словарного запаса.

Ход игры: Дети – игроки встают в круг передают волшебный лепесток друг другу называя при этом различные ласковые слова для своей мамы.

- Пришло время отправляться искать следующий лепесток.

Слушайте следующую подсказку:

2.«Тайну вы узнать хотите? — к столу поближе подойдите, и **внимательно смотрите**. Лепесток с заданием найдите».

Дети в свободном доступе ходят, бегают от стола к столу пока не найдут лепесток с заданием.
«У всех мам есть дети, а как зовут **детенышей животных?**»

Дидактическая игра с мячом «Кто у кого?»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (*медвежонок, медвежата*).

У лисицы - ... (*лисенок, лисята*).

У белки - ... (*бельчонок, бельчата*).

У волчицы - ... (*волчонок, волчата*).

У ежихи - ... (*ежонок, ежата*).

У зайчихи - ... (*зайчонок, зайчата*).

- Пора нам отправляться на поиски третьего лепестка –слушайте очередную подсказку:

3. «Тайну вы узнать хотите? — к двери поближе подойдите, и **внимательно смотрите**. Лепесток с заданием найдите».

Дети приносят лепесток с заданием, воспитатель просит **детей** сесть на стулья немного отдохнуть. Зачитать задание: Игра «сделай для мамы бусы» пора отправляться за поиски нового лепестка.

4. «Тайну вы узнать хотите? — к доске поближе подойдите, и **внимательно смотрите**. Лепесток с заданием найдите».

Прочитать стихи о маме: Дети читают стихи

- Молодцы ребята, очень хорошо все поработали, пора нам искать последний лепесток нашего волшебного цветка. Мы с вами почти у цели и так:

5. «Тайну вы узнать хотите? — к доске поближе подойдите, и **внимательно смотрите**. Лепесток с заданием найдите».

Дети приносят лепесток с заданием:

«Музыкальная, исполнить про маму песню»

Ребята вот мы и выполнили все просьбы лепестков, составили их все в цветок, и пришло время просить у цветка выполнить своё обещание и выполнить наше желание. Так что же мы у волшебного цветка попросим?

Подарки для наших мам сердечки, которые изготавливали дети.

Спасибо за внимание

