

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

## **Квест - игра в старшей смешанной группе «Наших мамочек нет лучше»**



Подготовила и провела воспитатель  
старшей смешанной группы  
Велигдус О.В.

Ноябрь, 2020г.

**Цель:** создание условий для развития коммуникативно - познавательных способностей детей посредством квест-технологии и театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная** – закреплять представления детей о сказках и сказочных героях, умение отгадывать загадки, решать логические задачи.

**Развивающая** - развивать поисковую активность, стремление к новизне, расширять кругозор, сообразительность, творчество.

**Воспитательная** - воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности.

Разговор ребенка с Богом.. Притча

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.

Ребенок задумался, затем сказал снова:

- Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья.

Бог ответил:

- Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.

- О! Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога. – А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе?

Бог мягко прикоснулся к детской головке и сказал:

- Твой ангел сложит твои руки вместе и научит тебя молиться.

Затем ребенок спросил:

- Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?

- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.

- Мне будет грустно, так как я не смогу больше видеть тебя...

- Твой ангел расскажет тебе обо мне все и покажет путь, как вернуться ко мне. Так что я всегда буду рядом с тобой.

В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:

- Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела?

- Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его - Мама!

Дети читают стихи.

**Исполняют песню : «Мама»**

**Воспитатель:** Ребята сегодня пропали открытки которые мы с вами делали для наших мам, а вместе с ними и мой цветик семцветик, интересно кто их мог взять.

Это я, Ветродуи, спрятал ваши открытки.

Их вы сможете вернуть, если все вместе и дружно справитесь с моими заданиями.

Но я постарался, чтобы вы не справились с ними.

Не вернуть Вам открытки. Ха-ха-ха!

- Ребята, что делать? Будем ли мы возвращать открытки для мам?

(Выслушиваю мнение детей, и приходим к единому решению – вернуть). Ребята, мой цветик – семи цветик, волшебный цветок и я уверена, что он оставил нам подсказку, где нам начинать, чтобы мы смогли найти лепестки. Посмотрите внимательно по сторонам, может, вы увидите подсказку.

Обращаю внимание на стрелку на полу

Посмотрите что это за стрелка. Давайте на неё нажмём

**первое задание «Кто или что лишнее»**

*(на листе расположены изображения разных игрушек: машинка, пирамидка, кукла, чайник. Все игрушки, за исключением куклы – пластмассовые, а кукла – мягкая игрушка).*

После правильного выполнения задания дети получают первую подсказку – куклу, в руках которой красивый лист бумаги со следующим заданием.

***Второе задание «Загадка»***

- Ребята, вы умеете читать? (нет). Тогда я вам прочитаю загадку

*В ней ромашковый букет*

*Или килограмм конфет.*

*Догадаетесь вы сразу,*

*То, что перед вами...(ваза)*

- Ребята, а где у нас в группе можно найти вазу?

(В игровом центре «Дом», т.к ваза – это посуда).

Дети находят вазу, наполненную водой, на дне которой лежит капсула с подсказкой.

***Третье задание «Достань, не замочив рук»***

- Ребята здесь надо достать подсказку, не замочив рук.

- Как это можно сделать? (можно с помощью ложки, можно перелить воду либо в другую ёмкость, либо совсем вылить).

- Давайте вместе решим, как мы будем доставать?

Дети достают подсказку – конверт.

- Что это? (конверт). Где можно найти конверт? Кто разносит газеты, письма.

Приходим к мнению, что надо посмотреть в сумке у почтальона.

***Четвёртое задание «Конверт с секретным письмом»***

Вскрываем конверт и обнаруживаем чистые (на первый взгляд) листы и карандаши.

- Интересно, что с этим делать?

Предлагаю для детей информацию для размышления: я где-то читала, что есть секретные письма, которые написанные чем-либо невидимым для глаз, затем этот лист закрашиваешь и проявится засекреченная информация.

Может, стоит попробовать закрасить?

После того, как дети закрашивают и складывают части секретного письма в целое, проявляется изображение клубка.

***Пятое задание «Клубок»***

- Странная подсказка. Интересно, что нам с ней делать?

После того, как решаем. размотать клубок, находим в клубке следующую подсказку (маленькая игрушка - диван). Дети находят следующее задание в конверте, лежащем на диване.

***Шестое задание «Найди тень»*** (на листах бумаги расположены изображения предметов и тени изображенных предметов, необходимо соединить изображенный предмет с тенью).

- Давайте соединим картинку с её тенью и посмотрим, что получится?

- Что получилось? (изображение цветка осталось без тени). Значит, следующая подсказка находится в уголке природы, т.к цветы находятся именно там.

Дети находят пазлы с изображением машинок.

***Седьмое задание «Собери пазлы»***

- Ребята, помните, Ветроудй говорил, что мы не справимся. Надо всем вместе, быстро и дружно собрать пазлы, чтобы найти лепестки, а то они завянут.

Дети после того, как собирают пазлы с подсказкой, обнаруживают в кузове машины лепестки цветика-семицветика.

***Восьмое задание «Полить цветок волшебной водой»***

- Ребята, вы молодцы, справились с заданиями Ветроудя и вернули лепестки цветика - семицветика. А для того, чтобы он опять стал волшебным, надо полить его из волшебного колодца волшебной водой. Но, цветок стоит далеко от колодца, а его двигать нельзя. Но ничего страшного, у меня есть водопроводная труба и с её помощью мы его польём. Обращает внимание детей на то, что водопровод разобран на звенья.

- Ой, что случилось с трубой. Это, наверное, Ветроудй постарался.

- Что же делать? Как нам полить цветок?

Все вместе, дружно соберём трубу и польём цветик -семицветик.

Дети берут каждый по одному желобку и соединяют так, чтобы получился один длинный желобок, прокатывают волшебные капельки (разноцветные шарики) от «колодца» к цветку.

- Молодцы. Я вам говорила, что цветок волшебный. Посмотрите, что он вам дарит в благодарность за помощь (сердцевина цветка раскрывается, в ней сюрприз).

Ребята, спасибо вам за то, что вы такие дружные, добрые и такие умники, справились со сложными заданиями. И помогли вернуть лепестки моему цветку.