

Коллективная поделка из бросового материала «Кормушка для птиц» в младшей смешанной группе.



Провела и подготовила
Воспитатель: Макиенко Надежда Григорьевна

Цель:

- Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц из бросового материала.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Проявлять заботу о братьях наших меньших.

Звучит аудио запись альбома А. Вивальди «Зима»

Рассматриваем зимнее дерево-макет.



Воспитатель:- Что вы представляли себе, когда слушали музыку?

Постановка проблемной ситуации: «Почему не слышно пение птиц?»

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес.

Посмотрите на деревья вокруг: на зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина. Не слышно ничего. Почему так тихо?

Птицы удивительные существа.

- Скажите, пожалуйста какие птицы живут зимой в лесу? (снегирь; воробей; клест; поползень; свистель; кедровка; щегол; синица; сойка; щур; дятел; сорока; голубь; ворона; галка; пищуха; рябчик; тетерев; куропатка; филин; сова белая; неясыть).

- Какие птицы живут рядом с человеком в городе (в селах? (голуби, воробьи, вороны, галки, синицы, сороки, ястребы, сычи и т. д).

- Какие птицы прилетают к нам с наступлением зимы? (снегири, синица,

. Дидактическая игра «Угадай кто?»

Воспитатель: - Про кого можно сказать?

-Хитрая, ловкая, находчивая. (ворона)

-Желтогрудая, ловкая. (синица)

-Смелый, неунывающий. (воробей)

-Упорный, пестрый. (дятел)

- Хищная, большоголовая, бесшумная. (*сова*)

- Красногрудый, бойкий. (*снегирь*)

- Яркие, веселые, дружные. (*свиристели*)

Игра «*Четвертый лишний*»:

Воспитатель:

Назовите, что здесь лишнее:

- синица, скворец, сорока, голубь;

- дятел, синица, воробей, петух;

- сорока, синица, снегирь, воробей;

- воробей, синица, ворона, сова.

Загадки:

Воспитатель:

- Отгадайте мои загадки:

1) Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом, тут как тут! (*Снегирь*)

2) Что за птица мороза не боится, хоть снега лежат везде у нее птенцы в гнезде? (*Клест*)

3) Ем букашек, червячков, зимовать не улетаю. Под карнизом обитаю, в серой шубке перовой и в морозы я герой. (*Воробей*)

4) Кто в беретке ярко — красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит! (*Дятел*)

5) Северные гости клюют рябины грозди, так нарядны и ярки на головках хохолки? (*Свиристели*).

6) Днем спит, ночью летает, птиц в лесу пугает? (*Сова*)

- Почему птицы боятся сову?

- Что помогает сове охотиться в ночное время?

7. Пословицы:

Воспитатель: - Какие пословицы про птиц вы знаете?

«*Соловей с вороной в лесу живут, да по-разному свои песни поют*»,

«*Где птица ни летает, а своё гнездо знает*»,

«*Большой птице большое гнездо нужно*»,

«*Всякая ласточка свое гнездо хвалит*»,

«*Всякая птица к своей стае летит*».

8. Физкультминутка: Подвижная игра «*Сова*» (2 раза).

9. Рассказ воспитателя на тему: «*Кто чем питается*»

Воспитатель: - Ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

- Скажите, чем питаются птицы летом? (*насекомыми*)

- А зимой?

- Трудно им?

- Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей. Мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: конопля, подсолнух, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки.

Синицы очень любят кусочки несоленого сала.

. Конструирование из бросового материала



Воспитатель:

- Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод (*Ответы детей*)
- Конечно же, голод. Кто же может помочь птицам зимой? (*Ответы детей*)
- Правильно, человек. Мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям. А как мы поможем им? (*Ответы детей*)
- У вас на столе лежит бутылка из -под газировки. Из нее мы будем делать кормушки. Крышу сделаем из кусочков линолеума, чтоб снег не засыпал еду.
- Для чего нужны нитки? (*чтобы завязать петельку*).
- Обращайтесь с ножницами аккуратно!
- Для чего нужно вырезать отверстие! (*чтобы птички попали во внутрь кормушки*).

Итог:

Воспитатель:

- Молодцы! Все справились. Посмотрите, какая кормушка у нас получилась! Сейчас мы пойдем на прогулку и развесим нашу кормушку.



