

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Проект в старшей смешанной группе по
ознакомлению с родным краем

«Наша речка Топорок»



Подготовила: воспитатель
старшей смешанной
группы Пантелева С.Ю.

Октябрь, 2020г.

Актуальность проблемы:

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

Наш посёлок Квиток располагается около реки Топорок, чтобы сохранить реку необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне реки Топорок. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения, любви к родному краю, и был разработан образовательный проект «Наша речка Топорок».

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта.

Задачи проекта:

- формировать у детей представления об обитателях реки;
- формировать желание пользоваться специальной терминологией
- формировать навыки поисковой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Вид проекта: групповой исследовательский проект с элементами творчества для детей старшей смешанной группы.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Участники проекта: дети старшей смешанной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательная область: экологическое воспитание, познавательное развитие.

Предполагаемый результат:

- дети владеют понятиями «водоем», «животные реки», «рыбы», «водоросли»; дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела рыб в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавают, ползает, способах маскировки, об уникальности каждого вида;

- дети знают о взаимосвязи обитателей водоема;
- имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Река и ее обитатели», фото с изображениями красивых мест речки.
- знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в реке живёт?», Андерсен «Русалочка»;

- знакомство со стихотворениями Фаины Фаинни «Речные рыбы», Марка Львовского «Серебряный карась», , пальчиковой гимнастики «Рыбка Щука и Карась» загадывание загадок, словотворчество;
- рассматривание книг Тайшетского района, фотоальбома.
- прослушивание песни «Топорок»;
- просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка»,

Сотрудничество с семьёй:

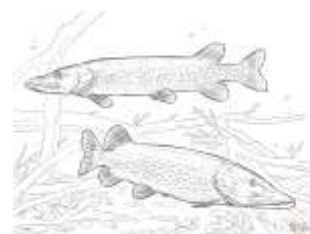
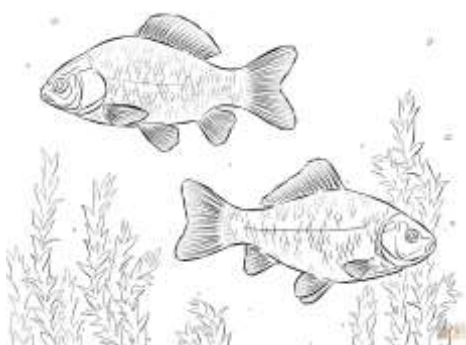
- Родители рассказывают о речных обитателях, о поведении детей у воды.

Продукт проектной деятельности: коллаж созданный детьми по теме.

(коллективное рисование) «В глубинах родной речки Топорок» - рисование речных рыб.

План реализации проекта:

1. Тематическая деятельность: Наблюдения “Расскажи нам, рыбка, где живет! Расскажи нам, рыбка, как плывешь!” «Щука», «Карась», «Елец», «Плотва», «голец», «Баклан», «Толстолобик», «Пескарь» Знания о фауне реки, навыки поисковой деятельности, формирование экологически грамотного поведения в природе.



2. Воспитание эмоциональной отзывчивости к фотографии «Красота нашей реки»

д. Короленко





3. Познавательные опыты с водой - на протяжении всего проекта
Формирование навыков поисковой деятельности опыты и эксперименты
5.Изобразительная деятельность: рисование – «Необыкновенные рыбки»





7. Собрание коллекции «Неизведанные сокровища моей реки» На протяжении всего проекта. Коллекция ракушек, камней

8. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция». Формирование представлений о профессиях, связанных с рекой.

9. Настольные игры: «Остров сокровищ», «Поймай рыбку», «Путешествие по речке» «Строим мост через реку»

Представления детей об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков

10. Подвижные игры: «Водяной», Водолаз», «Рыбаки и рыбки», «Караси и щука»

Формирование двигательных навыков

11. подбор материала по экологической безопасности. Правила для детей



Содействие сотрудничеству детей и взрослых:
Творческий продукт изобразительной деятельности - Выставка
коллажа «Наша речка Топорок»





