

Сценарий спортивного развлечения для детей младшей смешанной группы «Мой посёлок именинник»



Подготовила и провела:
Каширина Н.М.

Октябрь, 2020г.

Цель: Воспитывать у детей любовь к малой Родине, родному посёлку; вызывать у детей чувство гордости за свой посёлок, свой район.

Задачи:

- Пробуждать в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций.
- Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, своему родному посёлку.
- Обогащать детей новыми впечатлениями.
- Создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание продемонстрировать свои знания и умения.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов, песен о Родине, детских танцев.
- В группе провести конкурс семейного творчества «С днем рождения любимый посёлок».
- Сбор фотоматериалов и оформление презентации к празднику «Я и мой посёлок».

Ход мероприятия

(Негромко звучит фонограмма песни «Россия»).

Группа, оформлена семейными поделками и рисунками к юбилею посёлка.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята!

Почему и от чего к нам пришло веселье?

Ведь еще не Новый год и не новоселье.

Но не зря нам сейчас весело с друзьями

Что у нас, что у нас догадайтесь сами.

Ведущий: Ребята, а какие вы знаете праздники? (ответы детей)

А вы знаете, что день рождения отмечают не только взрослые и дети, но и города, сёла и посёлки.

Вот и наш посёлок отмечает свой день рождения! А это значит, что праздник пришел в каждый дом, потому что историю любого посёлка создают люди, которые его населяют. В этот день мы желаем всем счастья и здоровья, добра и радости.

Ведущий: Ребята, а вы заметили каким нарядным, умытым после осеннего дождя проснулся сегодня наш посёлок, как красиво на наших улицах.

Завтра на площади будет проходить народное гулянье, концерты. А вечером над посёлком расцветет праздничный салют.

А давайте, «погуляем» по нашим улицам прямо сейчас. Но это будет не простая прогулка, а по построенным нами улицам. (дети шагают за воспитателем и поют.

1.«Если настроенья почему-то нет, если загрустилось мне опять,
Я беру друзей с собой и горсть конфет и иду по городу гулять.

ПРИПЕВ: В городе, в городе жизнь всегда бьет ключом,

Некогда городу нашему скучать.

Здорово, здорово, и тоска нипочем,

Все мне о городе хочется узнать.

2. Почему назвали улицу такой? И шоссе назвали почему?
Льются почему-то из меня рекой, может разберусь я, что к чему?

ПРИПЕВ:

3. Сколько площадей у нас и сколько школ? И какой открылся здесь музей?
Я еще ответы не на все нашел, но хочу найти их поскорей.

ПРИПЕВ:

Ведущий:

Ребята, мы с вами живём в посёлке, в котором много домов, школ, магазинов и других зданий. Чтобы построить дом, много людей занимается этой работой, каждый делает своё профессиональное дело.

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом,

Каждым днём

Всё выше, выше новый дом.

Вот и вы сейчас попробуете построить свои дома из конструктора.

Проводится игра-эстафета «Кто быстрее построит дом?»

Молодцы, вы показали свои способности, построили очень красивые здания. А теперь посмотрим, знаете ли вы достопримечательные места нашего посёлка. (ответы детей).

Ведущий:

Ведет малышку папа в гости. Куда? Его сейчас мы спросим.

Туда, где множество детей резвится в обществе друзей,

Ах, нет! Где множество друзей резвится в обществе детей.

Запуталась. Ну, в общем так: ведет он дочку в?.. (детский сад)

Ребенок: Это просто чудный дом? Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад! Это наш любимый детский сад.

Ребенок: В этом доме все для нас: сказки, песни, игры, пляс.

Здесь учат спасибо говорить, и манную кашу любить!

Дети исполняют танец «Ах как хорошо в садике живется»

Ведущий:

А сейчас пришла пора начинается игра.

(викторина с родителями):

Сегодня мы поздравляем всех односельчан с Днём посёлка и посвящаем этому событию **викторину.**

Ведущая задаёт вопросы. За правильный ответ участнику вручается фишка.

1. Как называется посёлок, в котором мы живём?
2. Как называют жителей нашего посёлка?
3. Как называется улица, на которой ты живёшь?
4. Назови номер твоего дома.
5. Сколько этажей в твоём доме?
6. Назови номер твоей квартиры.
7. Кто живет с тобой, как зовут твоих родителей?

А теперь давайте потренируем нашу память и смекалку.

В этом **конкурсе** ведущий читает известные стихи А. Барто. Но читает до последней строчки или слова. А дети заканчивают стих.

Конкурс «Отвези кукол в детский сад».

На коляску сажают куклу, и дети везут ее в детский сад. Проводится этот конкурс в командах, на время. Главное быстро перевести кукол воспитателям.

Конкурс «Вкус лета».

Детям завязываются глаза и предлагают попробовать на вкус разные ягоды и фрукты. Например, кусочек груши, виноград, банан, лимон и так далее. А дети должны на вкус определить, что им дали. Дети и поедят вкусно и смогут потренировать свои вкусовые навыки.

Ребенок:

Я у чайника сижу, чай горячий сторожу.

Пирогам угощу, но сначала попляшу.

Воспитатель приглашает детей в хоровод

Исполняется танец «Круглая песенка» (из мультфильма «Смешарики»)

Ведущий:

Вот и закончилась наша музыкальная экскурсия по посёлку.

Давайте же, друзья, любить свой родной посёлок! Ценить его, беречь и украшать! Ребята, к сегодняшнему дню мы приготовили для вас юбилейные шоколадные медали. *(Детям вручаются медали и дети уходят в группу пить чай).*







