

Развлечения с детьми младшей группы «На лесной полянке. Как Колобок в лесу заблудился»



Подготовила: воспитатель
1 младшей группы
Бибишева Елена Рашидовна

Октябрь , 2020г

Цель: формировать у детей элементарные правила безопасного поведения в природе и на прогулке.

Задачи:

-Продолжать формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности на примере героев знакомых сказок.

- Вызвать желание у детей участвовать в **развлечении**, радоваться играм; воспитывать положительные эмоции;

- **Развивать** творческие проявления каждого ребенка;

-**Развивать** двигательную деятельность, музыкально – ритмические движения; умение играть на шумовых инструментах.

Материалы и оборудование: кукольный театр с персонажами сказки «**Колобок**»; ширма, декорация Изба, корзина с **колобком и со снежками**, музыкальные инструменты – **колокольчики**.

Предварительная работа: чтение сказки «**Колобок**», знакомство детей с персонажами сказки «**Колобок**».

Содержание:

Дети отправляются в гости к бабушке и дедушке. Подходят, стучатся, а бабушки и дедушки дома нет. На столе записка: «Дорогие внучата, от нас укатился **колобок**, мы ушли его искать».

Ведущая: Он от бабушки ушел,

И от дедушки ушел.

Плачут бабушка и дед:

Колобка все нет и нет!

Куда он укатился?

Наверное, **заблудился!**

Нужно бабушке и дедушке помочь – найти непослушного **Колобка**.

Отправимся в путь!

Музыкально – ритмическое упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ»

Ведущая: Ребята, Зайка к нам навстречу бежит и ушами шевелит. Зайка, не встречал ли ты нашего **колобка**? Нет? Тогда послушай, мы с детками споем для тебя песенку.

Песня «*Зайка*»

Ведущая: Спасибо, тебе, Заинька, но нам пора дальше.

Музыкально – ритмическое упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ»

Ведущая: На пенечке Мишка сидит и крепко спит. Надо его разбудить и про **Колобка** спросить. *(Дети подходят к Мишке и гладят его по голове)*

Мишка, Мишенька, проснись!

Деткам, Мишка, улыбнись!

Ты такой хороший, ты такой пригожий!

Не видал ли ты с утра

Непоседу **Колобка**? Нет? *(Мишка отрицательно качает головой)*. Тогда попляши вместе с нами!

«Пляска с погремушками»

Ведущая: Спасибо, тебе, Мишенька, но нам пора дальше.

Музыкально – ритмическое упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ»

Ведущая: Детки, посмотрите: Лисичка на пенечке сидит. Лисичка, мы ищем **Колобка**. Ты его случайно не видела? *(Нет)*. А может покажешь, что у тебя в корзиночке? Ой, да тут листочки *(ребята заглядывают в корзину, а там КОЛОБОК)*. Смотрите, куда наш **колобок** закатился, к лисичке в корзиночку!

Лиса, не ешь нашего **колобка**, он наш друг, мы отведем его к дедушке и бабушке. Ребята, давайте позовем лису поиграть с листочками!

Танец с листочками

Ведущая: **Колобок**, не убегай больше от дедушки и бабушки, а то лиса тебя съест. Ребята, пойдете **Колобка** отведем к бабушке и дедушке. Дети уходят в группу.



