МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

Отчёт о проведении месячника безопасности дорожного движения в старшей смешанной группе «Внимание дети!»

с 28.08.2020г. по 27.09.2020г.



Подготовила: воспитатель старшей

смешанной группы

Пантелеева Светлана Юрьевна

Сентябрь, 2020г.

**Актуальность**

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная **работа** с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Цель:

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи:

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.

2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.

3. Повысить компетентность родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения.

В течении месячника по правилам дорожного движения проводились такие мероприятии:

Использовали дидактические игры: «Правила пешехода», «Опасные предметы», «Наша улица»; «Такой разный транспорт», «Перекресток», «Чтобы избежать беды», домино «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Угадай-ка, чем повезешь?», «Красный и зеленый», «Встань там, где скажу», «Разрешено - запрещено», «Игра в поезд», «Правильно - неправильно», «Островок безопасности», «Осторожно - дорога!»; «Покатаем куклу на машине» «Собери светофор».

Викторина «Азбука безопасности».

Словесные игры: *«Правила дорожные всем детям знать положено»*

Сюжетно- ролевые и ситуативные игры *«Пассажиры»* *«Служба спасения»*

Подвижные игры *«Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Поезд и туннель», «Паровозы, машины», «Ловкий шофер», «Трамвай», «Машины и пешеходы», «Поезд», «Самокат», «Поезд», «Разноцветные автомобили», «Стой! ИДИ!», «Гаражи и автомобили», «Чья машина быстрее», «Кто первый перевезет игрушки», «Найди свое место», «Ездим, плаваем, летаем», игры с мячом.*

*Эстафеты «Провези машину», «Служебный транспорт», «Ездим, плаваем, летаем.», «Едут пассажиры», «Внимание, вызов!».*

В **группе** бы обновлён уголок по ПДД с макетом дороги и знаками. Использовался Светофор с **сигналами**, который использовался в играх и викторине.

Проводились беседы с детьми: *«Правила дорожного движения выполняй без возражения»*, *«Мой друг-светофор»*, *«Где можно играть?»*, *«Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»*, *«Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт»* и др.

А также проводились ситуативные беседы, разговоры:

*«Какие бывают машины»*, *«Как правильно с мамой переходить улицу»*, *«Если ты потерялся»*, *«Для чего нужны дорожные знаки»*.

Была проведена целевая прогулка к проезжей части дороги, где дети увидели пешеходный переход, остановку автобуса и дорожные знаки, параллельно с детьми провели беседы: *«Переходи дорогу только по пешеходному переходу»*, дети назвали дорожные знаки и объяснили, что они означают. Наблюдали за проезжающим транспортом.

Совместно с детьми слепили *«Светофор»*

Рисовали карандашами, красками: *«Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Поезд и туннель», «Паровозы, машины», «Ловкий шофер», «Трамвай», «Машины и пешеходы», «Поезд», «Самокат», «Поезд», «Разноцветные автомобили», «Стой! ИДИ!», «Гаражи и автомобили», «Чья машина быстрее», «Кто первый перевезет игрушки», «Найди свое место», «Ездим, плаваем, летаем», игры с мячом.*

*Эстафеты «Провези машину», «Служебный транспорт», «Ездим, плаваем, летаем.», «Едут пассажиры», «Внимание, вызов!».*

Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»;

В. Семернин «Запрещается – разрешается.

Проведение итогового мероприятия игры-викторины «Юный пешеход».

Проводилась **работа с родителями**: Консультации для родителей «Подушка безопасности - не без опасности!», «Причины ДТП», «Детское авто-кресло» Памятка родителям «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице». «Ребёнок переходит улицу». Анкетирование родителей

Результатом проведения месячника по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей сформировалось представление труде **работников ГИБДД**

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.