МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Организованная образовательная деятельность художественно-эстетическое развитие в первой младшей группе. Рисование на световом модуле «У природы не плохой погоды.»

Провела и подготовила
Воспитатель:
Макиенко Надежда Григорьевна

Октябрь 2020 год.

Цель: Учить рисовать прямые линии (вертикальные), рисовать круг, замыкая линию в кольцо.
Задачи:

- Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.
- Развивать мелкую моторику, развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.
- Вызвать интерес к созданию изображения на песке.

Предварительная работа: Рассматривание пейзажных картин на тему «Осень», беседа, наблюдение, рассматривание изображений солнца и дождя в детских книжках.
Наблюдение за солнцем и дождем на прогулке.
Материал, инструменты, оборудование: Световой стол, песок, бумажные изображения тучи и солнышка, музыкальное сопровождение.
Содержание организованной деятельности детей:
Педагог: Ребята скажите, любите ли вы дождливую погоду? Нет? А ведь дождик нужен деревьям,
траве, цветам. Да и гулять весело по лужам, если конечно у вас есть резиновые сапожки.
1. Пальчиковая гимнастика.
Дождик, дождик веселей!
Капай, капай, не жалей!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи-
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!
Показывает рисунки, выполненные карандашами или фломастерами. Спрашивает детей, чем нарисованы эти картинки и предлагает нарисовать дождик песком.
2.Упражнения «Поздороваемся с песочком». Ребенку предлагается потрогать песок, подержать его в ладошках, пересыпать его из одной руки в другую…
3. Рисование.
Посмотрите, на рисунке дождь ещё не начался, хотя тучи закрыли солнце. И вот первые капли дождя упали на землю. Кап-кап, кап-кап.
- рисуем длинные-длинные линии – это сильный дождь, бегут струйки;
- рисуем короткие линии – это слабый дождик, капают дождинки (капельки).
Дождик всё тише и вот совсем закончился, только на земле остались лужи.
А какой дождик будет у вас?

Дети рисуют капли дождя, сопровождая рисование словами «Кап, кап, кап…»
На фланелеграф прикрепляется фигурка солнца:
Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
- Здравствуй, солнце, это я!
От яркого света всем становиться радостно, весело. Давайте нарисуем весёлое солнышко, чтобы оно всегда радовало нас своим сиянием.
Рисование.
Педагог предлагает детям нарисовать весёлое солнышко. Показывает способ рисования солнышка песком.
- пальчиком рисуем круг
- лучики бывают разные: прямые и волнистые; короткие и длинные.
Ребёнок создаёт рисунок по своему замыслу.

Посмотри, какое весёлое солнышко. Солнышко проснулось и улыбнулось тебе. Улыбнись ему в ответ: Скажи «Здравствуй, солнышко!»
Кого же могут разбудить его лучики? Подумай и расскажи.
4. Рефлексия.
Педагог: - Молодцы ребятки, посмотрите, какой весёлый дождик и солнышко у вас получились.
- Ребята вам понравилось?
В ладошки наши посмотри —
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ты всем нам подрасти помог!