

*Организованная образовательная деятельность в  
старшей смешанной группе по художественно  
эстетическому развитию. Коллективная аппликация  
«Люблю березу русскую»*



Подготовила и провела:  
воспитатель старшей  
смешанной группы  
Велигдус О.В.

Октябрь, 2020 год.

Цель: закрепление навыков умения составлять многоэлементную композицию из отдельных частей способом обрывной аппликации.

Задачи:

Обучающие:

- обогащение и активизация словаря детей, развивать тактильное восприятие, воображение, умение высказывать предположения, воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы, приемы аккуратного наклеивания.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику; двигательные умения, быстроту.

Воспитательные:

- прививать навыки работать в коллективе, воспитывать доброжелательность друг к другу.

Предварительная работа: наблюдение за берёзами на прогулке; чтение пословиц и поговорок о берёзе, заучивание стихотворения С. Есенина «Белая берёза»; беседа на тему: «Польза берёзы для человека».

Загадки про березу лучше загадывать весной, когда это дерево предстанет перед детьми во всей красе. Они легко запоминаются, позволяют ребенку развить память, мышление, воображение, открывают перед ним сказочный мир деревьев. Загадки про берёзу по-особому теплы и душевны. У кого белый стан? Только у берёзы. Это, конечно, ключевой признак для правильного ответа. Берёзу мы считаем исконно русским деревом.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим об одном хорошо знакомом вам дереве. А о каком дереве, отгадайте загадку:

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой зимой,

Вся в серёжках весной,

Сарафан зелёный летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.

Ответ: берёза

Воспитатель: правильно ребята, это берёза.

-Посмотрите на картину художника И. Левитана «Берёзовая роща». Какие берёзки художник изобразил на картине?

Ответы детей: (стройные, тонкие, высокие, белоствольные с длинными хрупкими веточками).

Воспитатель: А место, где растёт много берёз, называют берёзовая роща или березняк. Ребята, берёзка - это символ России и гордость русского народа. Когда люди рассказывают о России, то чаще всего вспоминают березку, красавицу русского леса. О березке сложено множество песен, стихов,

потешек, закличек, хороводных игр. Давайте вспомним, какое стихотворение мы с вами учили про берёзку?

Ответы детей: («Белая берёза» С. Есенин, ребёнок читает отрывок из стихотворения).

Воспитатель: А какие Вы знаете пословицы про берёзку?

Ответы детей:

Берёзового сока на грош, а лесу на рубль изведёшь.

Бела берёза, да деготь черен.

Берёза не угроза – где стоит, там и шумит.

Воспитатель: Березонька одинаково хороша и в зеленой накидке весны, и в легком зелёном платье лета, и в цветном сарафане осени, и в пышном парчовом уборе зимы.

Чем отличается березка от других деревьев?

Ответ детей: (белой корой).

Воспитатель: Правильно ребята, природа наделила только одно дерево нашего края белой корой (пробкой) с черными чечевичками. Берёза не только красивое дерево, она ещё приносит пользу для человека. А кто знает, какую же пользу приносит берёза?

Ответы детей: (из почек и листьев берёзы, заваривают витаминный чай; в берёзовом соке, очень много витаминов; из берёзовых почек делают лекарства; берёзовый веник используют в русской бане).

Воспитатель: молодцы ребята, всё вы знаете о пользе берез. А сейчас я вам предлагаю сделать такие же красивые берёзки. (Дети садятся за столы, проверка осанки).

Воспитатель: Ствол и молодую листву нашей берёзке мы будем изготавливать способом аппликации, но сегодня не будем вырезать ножницами, мы продолжим знакомиться с новым видом аппликации. Это - обрывная аппликация. В обрывной аппликации все детали рисунка не вырезаются из цветной бумаги, а обрываются руками и приклеиваются к основе. Кроме того, здесь не нужны четких контуров и ровных линий.

Показ образца на доске, объяснение порядка поэтапного выполнения работы.

Повторение правил при выполнении аппликации:

-Держим кисть вертикально.

- Наносим клей на всю поверхность детали.

-Пользуемся салфеткой, чтобы убрать лишний клей.

-Следим за чистотой рук, соблюдаем порядок на столе.

Воспитатель: молодцы, приступайте к работе.

Давайте еще раз повторим:

- Как получают такие аппликации?

(Такие аппликации получают, если бумагу не резать, а обрывать.)

- Как получить неровные края?

(Такие края можно получить путём обрывания, то есть все детали аппликации мы будем вырывать из листа бумаги, а не вырезать ножницами.)

- Что придает аппликации такие неровные края?

( края выходят более живыми, работа кажется объёмной, пушистой, мягкой).

- Так как мы будем работать, даже можно сказать творить руками, то давайте подготовим наши руки.

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все ниже, ниже...

Воспитатель: Берем полоску белой бумаги и скручиваем ее в трубочку так, чтобы были похожи на ствол дерева.



Цветную салфетку нарываем не большими кусочками и скатываем их и приклеиваем вокруг ствола



Из полоски желтой красной бумаги, обрываем листья и накладываем произвольно.  
Берёзка готова.



А так как у нас время года – осень, то приклеиваем солнышко из кружочка и лучики желтого цвета.

Воспитатель:

Ребята, давайте немного отдохнём и разомнем пальчики.

Физкультминутка: Мы берёзку посадили (присесть),

И водой её полили, (руки вытянуть вперёд, помахать кистями)

И берёзка подросла, (встали)

К солнцу ветки подняла, (руки поднять вверх)

А потом их наклонила, (руки опустить вниз)

И ребят благодарила, (пружинка).

Воспитатель: Скажите, чему вы сегодня научились?

Ответы детей: (мы научились делать берёзку в технике обрывной аппликации.)

- Ребята, а что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей: (мы узнали, что берёзка-это символ России; берёзовый лес называется березняк; на коре берёзы есть чечевички.)





Релаксация: Молодцы, ребята, вы все сегодня постарались, у всех получились красивые, оригинальные работы. Возьмите свои работы и покажите друг другу. Какие красивые работы у вас получились!!! – Каким видом творчества мы сегодня занимались? Чему научились? (ответы детей).

Выставка детских работ.