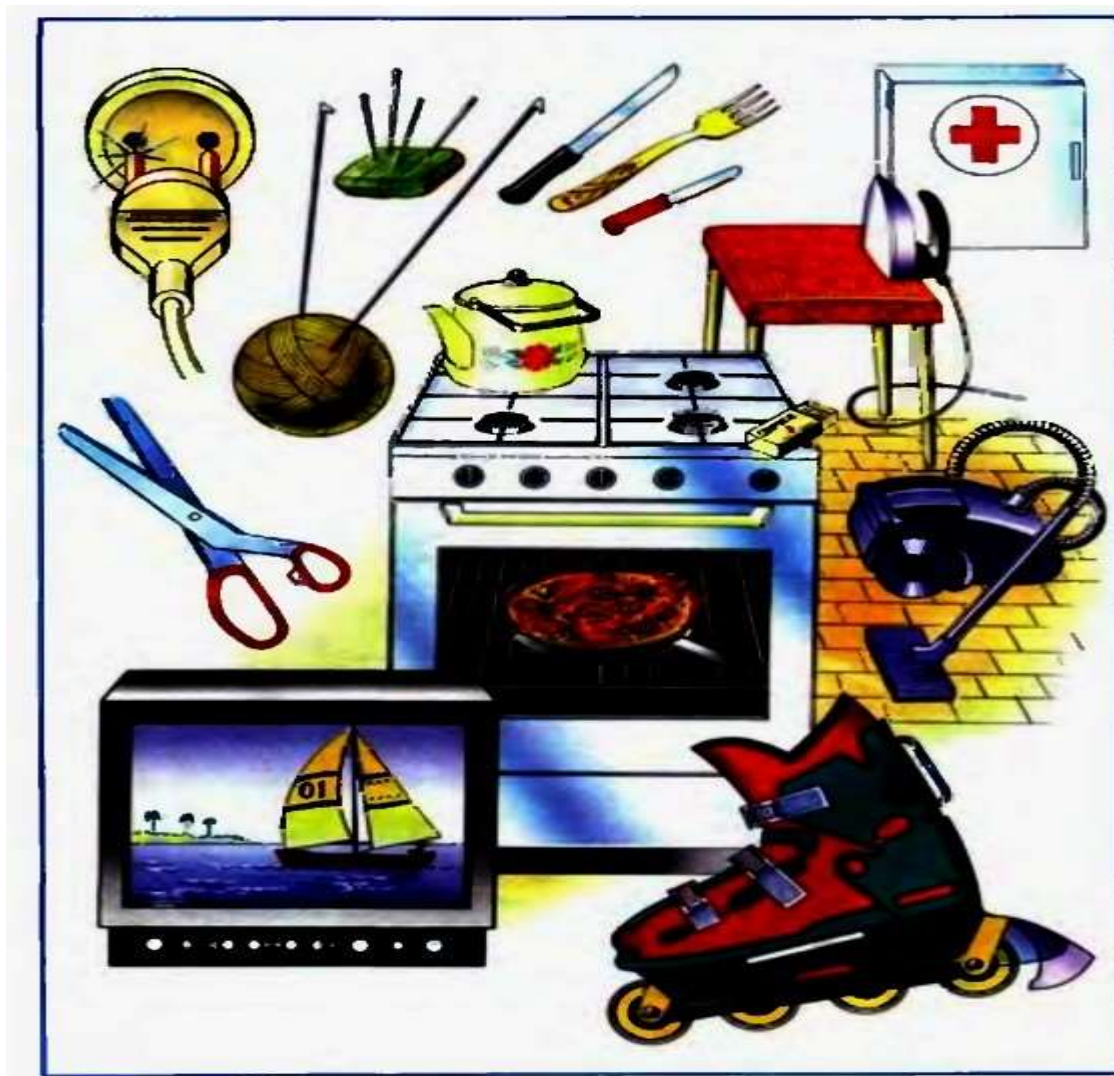


Игра- инсценировка «В мире опасных предметов»



Провела и подготовила воспитатель:
Макиенко Надежда Григорьевна

Сентябрь, 2020г.

Цель:

Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Формировать умение в игровой деятельности сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, которые могут нанести вред нашему организму.

Создать у детей положительный эмоциональный настрой.

Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами.

Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (*иголка, ножницы, нож*).

Воспитывать привычку следовать правилам безопасности собственной жизнедеятельности.

- Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного? (*Ответы детей*).

- Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут нас на каждом шагу.

- Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.

(*Ножницы*).

Не хочу я молчать,

Дайте в волю постучать.

И стучит день – деньской

Он железной головой.

(*Молоток*).

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной.

(*Иголка*).

Зубы есть, а рта не надо.

(*Пила*).

Плывет электроход

То назад, то вперед.

(*Утюг*).

Он один на всем свете

Очень рад пыль встретить.

(*Пылесос*).

На столе, в колпаке

Да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок,

Развеселый огонек.

(*Настольная лампа*).

Посмотри на мой бочок,

Во мне вертится волчок,

Никого он не бьет,

Но зато все собьет.

(*Миксер*).

Я пузатый и пыхтящий,

Я большущий и блестящий,

Если только захочу,

Кипяточка вскипачу.

(*Самовар*).

Два соседа – колеса

Собирают голоса,

Друг от друга тянут сами
Поясочек с голосами.

(Магнитофон).

Посмотрите на меня –

Вся дырявая я,

Но зато я ловко

Тру тебе морковку.

(Терка).

У меня есть лезвие –

Острое, железное

Обращайтесь осторожно,

Мной порезаться можно.

(Нож).

В брюхе жарко у меня,

А в носу моем дыра,

Когда все во мне кипит,

Из нее пар валит.

(Чайник).

(Дети отгадывают загадки, рассказывают, какую опасность таит каждый бытовой предмет.)

2. Игра «Подбери игрушку Танюшке»

(Дети выбирают из коробки картинки с изображением предметов: инструменты, игрушки, швейные принадлежности и лекарства, те предметы, которыми, по их мнению, может играть кукла Таня).





Когда задание будет выполнено, предложить детям обосновать свой выбор.
В ходе беседы сделать выводы: можно/нельзя играть опасными предметами. Почему? Что может произойти? Как поступить, если получил травму? (Помазать йодом, вызвать скорую помощь – 03)



3. Тренинг «Разложи предметы по местам».

Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.

Предложить детям разложить предметы по местам их хранения:

- инструменты – в ящик для инструментов;

- лекарственные препараты – в аптечку;

Воспитатель называет предмет (в виде загадки, дети отгадывают и кладут предмет «на место».

- Есть у моего Антошки

Только шляпка, да железная ножка. (*Гвоздь*).

- Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. (*Молоток*).

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки. (*спички*)

- Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (*Градусник*)

- К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это ... (*электричество*)

- Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недостатки

И навести на брюках стрелки. (*Утюг*).

- Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб,

Поломала
Зуб, зуб. *(Пила)*
-Замечательный дружище:
Деревянная ручища,
Да железный обушок,
Да каленый гребешок.
Он у плотника в почете,
Каждый день с ним на работе. *(Топор)*





Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомились с правилами обращения с опасными предметами. Теперь вы будете внимательными и аккуратными используя их. А теперь я вам предлагаю присесть на стульчики и посмотреть одну историю. (инсценировка сказки «Тили-бом тили-бом!»)

Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,
Идет дым столбом!

Кошка выскочила!
Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом,
А лошадка — с фонарем,
А собачка — с помелом,
Серый заюшка — с листом.
Раз! Раз!
Раз! Раз!
И огонь погас.



А почему загорелся кошкин дом? Потому что неаккуратно обращалась со спичками. Что нужно сделать, если случился пожар? (Позвонить по номеру 01, назвать имя, фамилию, адрес).