МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N 1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

Организованная образовательная деятельность по Художественно– эстетическому развитию рисование «Животные родного края» в младшей смешанной группе

Подготовила и провела:
воспитатель младшей смешанной группы Бибишева Е.Р

июнь, 2020

Цели и задачи: Обогащать представления детей о лесных животных, отмечать характерные признаки представителей животных. Ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Способствовать развитию творческого воображения: изображать повадки животных, имитировать движения животных – героев физзарядки. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Воспитывать интерес к живой природе.
Материалы: Картинки с изображением лисы, медведя, волка, зайца. Заготовки нарисованных пустых горшочков, гуашь желтого цвета, кисти, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с Вами отравимся в путешествие. Давайте закроем глаза….откроем и посмотрим где же мы оказались. В лесу, посмотрите как красиво в лесу, мы слышим звуки природы, пение птиц. В лесу живут звери, а какие мы узнаем, когда отгадаем загадки. Я вам буду читать загадку, а вы будете отгадывать какое это животное.

Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу. (Медведь)

***

Повыше кошки рост,
Живет в норе, в лесу,
Пушистый рыжий хвост –
Все знаем мы …(Лису)

***

Что за зверь зимой холодной
Ходит по лесу голодный?
На собаку он похож,
Что ни зуб – то острый нож! (Волк)

***

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Всех зверек пугается
Под кустом спасается. (Заяц)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

А теперь, ребята, посмотрите на картинку, скажите, все эти животные живут в лесу? Правильно, не все, а только часть.

В лесу живут….. поэтому их и называют лесные. А еще их называют – дикими животными.

Ребята сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем.

Я буду показывать движения, а вы повторяйте за мной.

(Физкультминутка)

Лисонька-лисичка по лесу гуляла,
Под кустом зелёным заиньку искала,
Серый волк – волчище по лесу гулял,
Серенького зайку он в кустах искал.
Маленький зайчонок под кустом сидел,
Весь от страха трясся, на лису глядел.
Мишка косолапый по лесу ходил,
Шишки собирал он, песни заводил.
Шишка отскочила, прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился и ногою – топ!

Молодцы ребята.

Ребята скажите мне, пожалуйста, а в городе можно увидеть этих животных?(Да) А где? (В зоопарке, в цирке). Правильно, молодцы. Но в основном эти животные живут в лесу. И в лесу у них есть свои дома. Давайте, послушаем стихотворение и узнаем у кого какой домик в лесу:

У лисы в лесу глухом,

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Лисоньке в норе у ели.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем

Давайте повторим, «Кто где живет?»

Медведь – … в берлоге.
Лиса – … в норе.
Заяц – … под кустом.
А волчий дом называется – логово.

У каждого животного свой характер. Да вы и сами это хорошо знаете.

Давайте угадаем «Кто какой»?

Злой, как … волк.
Трусливый, как … заяц.
Хитрая, как … лиса.

Косолапый, как … медведь.
Зубастый, как … волк.
Пушистый, как … заяц.
Неуклюжий, как … медведь.

Молодцы, ребята, хорошо поиграли. А какое сейчас время года (Лето). Ребятки, а вы помните, что всю зиму медведь спит в своей берлоге, а с приходом весны он просыпается. Странно, что он еще не проснулся. Давайте зайдем в лес и разбудим его.
(ножками потопает, ручками похлопаем)

Проснулся медведь…..

Медведь: *Что случилось, что за шум?*

Воспитатель: Весна пришла, пора вставать.

Медведь: *Я такой голодный, что сил нет встать.*

Воспитатель: Ребята, а что любит кушать медведь (мед), правильно ребята, давайте приготовим для него мед, каждый из вас нарисует свой горшочек с медом.

Воспитатель объясняет детям порядок действий как нужно рисовать горшочек с медом.

Дети рисуют мед в горшочках и угощают мишку. Медведь съедает мед из всех бочонков, благодарит детей и играет с ними в игру **«У медведя во бору».**