МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

Организованная образовательная деятельность по художественному эстетическому развитию в старшей смешанной группе аппликация «Дома на нашей улице»

Подготовила и провела воспитатель:

Макиенко Надежда Григорьевна

2020 год

Цель: закрепить у детей знания о поселке, о своем домашнем адресе; учить передавать в аппликации образы дома, улицы.
Программные задачи.
Учить отрезать прямые полоски
Закреплять приемы обрывной аппликации.
Развивать мелкую моторику, чувство формы и композиции.
Повторить геометрические формы квадрат, треугольник, трапеция.
Структура занятия.
Ход занятия.
-Дети, давайте вспомним, в каком поселке мы живём? А кто может назвать свой адрес?
Ответы детей.
-Вот какие улицы есть у нас в селе: улица Гагарина, ….
-Давайте подумаем с вами: а что такое улица?
Ответы детей.
-Правильно, это дорога, дома, магазин, почта, наш детский сад. Вот сколько всего может быть построено на улице!
Стук. Появляется Чебурашка.
-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?
Ответы детей.
-Правильно, Чебурашка. Но какой-то он грустный. Давайте спросим у него, что случилось. Здравствуй, Чебурашка. Почему ты такой грустный?
Чебурашка:
-Здравствуйте, ребята! Мне грустно оттого, что у меня нет дома. Вы знаете, где я живу? В телефонной будке. А мне так хочется, чтобы у меня был свой дом, маленький, уютный, красивый.
-Ребята, как мы можем помочь Чебурашке?
Ответы детей.
Верно. Давайте сделаем для него домик. Каждый из вас. А Чебурашка потом выберет тот дом, который ему больше понравился, и будет жить в нем.
Дети соглашаются: «Давайте!»
Посмотрите какой большой лист бумаги, давайте нарисуем все то, что есть н улицах , это: дорога, деревья. В нашей деревне много домов и все они разные. А что есть у дома? (крыша, стены, окна, балконы, двери.) И сегодня мы попробуем себя в новой профессии.
Скажите, кто строит дом? Кто придумает проект дома? Кто красит стены?
Ответы детей.
В: А строительным материалом будет бумага
В. объясняет приемы выполнения работы:
Чтобы сделать дом:
Берём большой прямоугольник и кладём его перед собой на стол.
Берём прямоугольник коричневого цвета и срезаем у него углы с одной стороны – это будет крыша. Обрезки кладём обратно в тарелочку. Выкладываем крышу на большой прямоугольник.
Намазываем каждую деталь клеем на клеёнке и клеим на свои места, где взяли.
Пальчиковая гимнастика «Дом»

Я хочу построить дом,	*(Руки над головой "домиком".)*
Чтоб окошко было в нём,	*(Руки перед глазами "окошко»)*
Чтоб у дома дверь была,	*(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты.)*
Рядом чтоб сосна росла	*(Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)*
Чтоб вокруг забор стоял,	*(Руки перед собой кольцом).*
Пёс ворота охранял.	*(Одна рука "пёс".)*
Солнце было,	*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)*

Дождик шёл, *("Стряхивающие" движения)*
И тюльпан в саду расцвёл. *(Пальцы-лепестки смотрят вверх).*

В: приступайте к работе.
Но, сначала давайте вспомним правила работы с ножницами.
Ножницы кладите кольцами к себе.
Следите за движением лезвий во время резания.
Не оставляете ножницы раскрытыми.
Передавайте ножницы кольцами вперед.
Не машите ножницами, не подносите к лицу.
Используйте ножницы по назначению.
Храните ножницы всегда в определенном месте.
В ходе занятия воспитатель напоминает, как нужно работать с ножницами и клеем.
Техника безопасности при работе с клеем.
С клеем обращайтесь осторожно.
Наноси клей на поверхность изделия только кистью.
Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

В: тот, кто закончит строить дом, подойдет ко мне, и мы приклеим его к ватману. У нас получится целая улица.
В: вот какая красивая улица у нас получилась! Вы хорошо пофантазировали и эту улицу можно назвать улицей будущего. Она очень уютная, яркая.
Чебурашка *«разглядывает»* домики, хвалит их и говорит, что будет жить в каждом по очереди, так как не знает, какой домик ему выбрать.
-Вы молодцы, ребята, «построили» хорошие домики для Чебурашки, порадовали его. Посмотрите, у нас получилась целая улица домов, как в нашем селе. Давайте попрощаемся с Чебурашкой. Я думаю, он когда- нибудь ещё придёт к нам в гости.