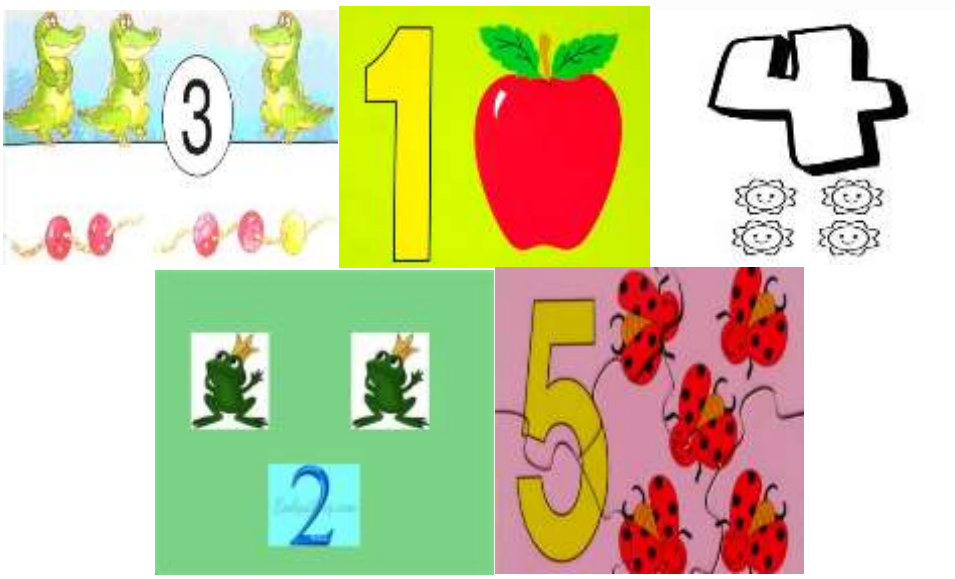
25.05.
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.
Тема: «Свойства песка»

Сегодня занятие я предлагаю провести вам на улице, в любимой песочнице.
Для этого нам понадобиться:
песочница; совочки, формочки; лейка,
Подойдите к песочнице и потрогайте песок руками.
- Какого цвета песок? *(Коричневого)*.
мне приятно, я чувствую прохладу песка. А что, чувствуете вы *(высказывания детей)*.
- Ребята, что мы можем сказать про песок, какой он *(ответы детей: сухой, прохладный)*. Правильно, песок сухой.
- Давайте посмотрим какие следы мы можем оставить на песке своими пальцами, что получилось *(ответы детей)*.
- Насыпьте его себе на ладошку. Посмотрите, как песок сыплется струйкой *(дети пересыпают песок из ладошки в ладошку)*.
- Посмотрите из чего состоит песок? *(ответы детей)*.
- Правильно песок состоит из песчинок. Они маленькие. Пусть ребенок повторит
Физминутка
Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели на корточки. Вот сколько у нас песка получилось. Нои вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. ветер стих и песчинки опустились на землю. Игра повторяется 2-3 раза.
Предложите ребенку сделать куличики из песка.
- У вас лежат формочки, давайте насыплем туда песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки.
- Получились куличики *(Ответ ребенка)*
- Почему не получились? *(Песок сухой)*
- Что же нужно сделать, чтобы из песка можно было лепить? *(предположения детей)*
- А что будет, если в песок налить воду? *(ответы детей)*
- Давайте проверим.
Полейте с вашим ребенком песок из лейки.

- Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый? *(Мокрый)*
-Правильно, этот песок сырой,мокрый. Он холодный. Посмотрите, мокрый песок также сыплется как сухой *(Показать детям)*
- конечно, мокрый песок не сыплется. Из мокрого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком**,** утрамбуйт**е** его. Осторожно переверните формочку с песком на подставку**.** Постучите по донышку ещё раз совочком. Снимите формочку. Что получилось *(Куличик)*
- Вот какие красивые куличики мы сделали, молодцы. Поменяйтесь формочками и ещё приготовьте куличики..
Рассматривание куличиков.
- с чем мы сегодня с вами играли? Можно лепить куличики из сухого песка? Почему? *(Он сыплется)* А из мокрого? *(Да)*
Молодцы! Хорошо поиграли.
26.05.
Познавательное развитие. Ведение в математику.
Тема: «Маленькие математики»
Учить:
- соотносить количество предметов с цифрой;
- различать понятия *«влево»*, *«вправо»*.
Закрепить:
- навыки порядкового счёта *(в пределах 5)*;
- различать количественный и порядковый счёт;
- правильного ответа на вопросы *«сколько?»*, *«какой по счёту?»*;
Рассмотрите с ребенком картинки, определите правильная ли последовательность цифр, пусть ребенок попытается исправить и назвать правильный порядок.



Посчитайте с ребенком от 1 до 5, в прямом и обратном порядке.
Отгадывание загадки:
Расставил Андрюшка
На полке игрушки:

Рядом с мартышкой
Плюшевый мишка,
Рядом с лисой,
Зайка косой,
А последняя – лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?
Предположительные ответы детей
Если на слух ребенок не может определить, покажите в помощь картинки.

Сколько всего игрушек?
- Какая игрушка на третьем месте? *(Лиса)*;
- На котором по счёту месте зайка? *(На четвёртом)*;
- На котором по счёту месте мишка? *(На втором)*;
- Какая игрушка на пятом месте? *(Лягушка)*;
- На котором по счёту месте мартышка? *(На первом)*
-Кто сидит справа от мишки?
-Кто сидит слева от мишки?
Кто сидит справа от лягушки?
Кто сидит слева от лягушки?
Успехов.!
Музыка. песенка про лето.
https://www.bing.com/videos/search?q=%d0%bf%d0%b5%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0+%d0%bf%d1%80%d0%be+%d0%bb%d0%b5%d1%82%d0%b0&pc=MOZD&ru=%2fsearch%3fq%3d%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BA%25

D0%25B0%2b%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%2b%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B0%26pc%3dMOZD%26form%3dMOZTSB&view=detail&mmscn=vwrc&mid=1F863A66A88A0EDFC98B1F863A66A88A0EDFC98B&FORM=WRVORC

27.05.

Речевое развитие. По дороге к азбуке.

Тема: « Скоро лето!»

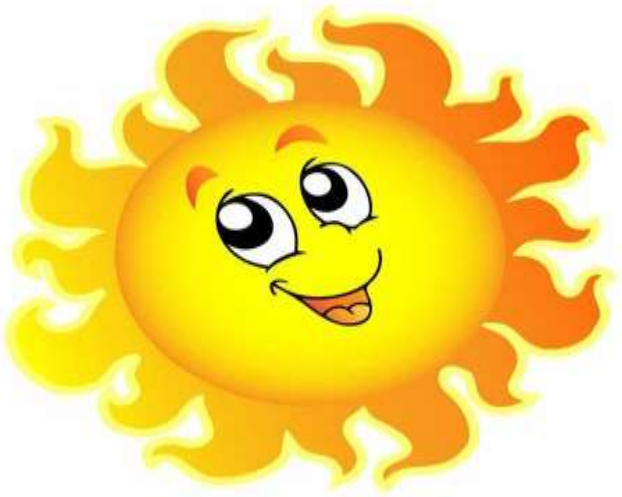
Скоро начнется наше любимое время года-лето!

Какими красками можно описать лето?(варианты детей)

С чем эти цвета ассоциируются?

Колобок, колобок,
Золотистый бок,
За елки нырнул
Там крепко заснул
А к утру проснулся-
На весь мир улыбнулся!

Что это, как вы думаете? *(ответы детей)*



Игра «Что делает?»

- Что делает **летом солнце**?
- Что делает **летом дождь**?
- Что делает **летом ветер**?
- Что делают **летом люди**?
- Что делают **летом насекомые**?
- Что делают **летом цветы**?

Игра *«Разноцветные кастрюли»*

Летом поспевают ягоды в лесу и саду. Что можно из них варить? В чем будем варить?

У нас есть 2 кастрюли, и есть ягоды. Но кастрюли не простые, на них изображены буквы. Что это означает? (в красной кастрюле будем варить варенье из ягод, в названии которых есть звук *«Р»*, а в голубой кастрюле – из ягод, в названии которых есть звук *«Рь»*)

Пусть ребенок определит какие ягоды в какую кастрюлю.

черемуха

виноград

черника

барбарис

смородина

арбуз.

Мы сварили замечательное варенье!

Вы любите отдыхать? Где вам больше всего нравится отдыхать? А на пляже вам нравится отдыхать? Вы хотите со мной отправиться на пляж?.

Упражнение *«На пляже»*

Что изображено на картинке? Вам здесь нравиться? Давайте поиграем.

Лето знойное в разгаре, все на пляже загорают *(гладят себя по лбу)*
Руки солнцу подставляют, *(руки поднимают вверх)*
Носик кверху задирают *(повороты головы вверх-вправо, вверх-влево)*
И бегут к реке скорей *(бег на месте)*
Охладиться чтоб быстрей *(хлопают себя руками)*
Плавают туда, сюда *(нога вперед, имитации руками плавания)*
Не утонут никогда (руки шалашиком, приседают, делают отрицательное движение указательным пальцем)
Брызги в стороны летят *(руками бьют как бы по воде)*
И на всех попасть хотят *(встают руки **разводят в стороны**)*

Упражнение *«Угадай по описанию»*

Посмотрите какая поляна находится рядом

Что может расти на поляне? На нашей поляне все цветы спрятались, и чтобы они появились нужно рассказать о цветке, описать не называя его. Ребенок должен назвать, цвет, размер, форму, как растет по одному или много на одном стебельке.

Мы с вами сегодня вспоминали о лете, предложите ребенку нарисовать красивый летний (дачный) домик. Ждем ваших работ!

Физическое развитие.

https://www.bing.com/videos/search?q=%d0%b7%d0%b0%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%ba%d0%b0+%d0%b4%d0%bb%d1%8f+%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9+%d1%81%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d0%b5%d0%b9+%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d0%bf%d1%8b&pc=MOZD&ru=%2fsearch%3fq%3d%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%258F%25D0%25B4%25D0%25BA%25D0%25B0%2b%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2b%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25B9%2b%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B9%2b%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25BF%25D1%258B%26pc%3dMOZD%26form%3dMOZTSB&view=detail&mmscn=vwrc&mid=5E04DD53D2619FB161E75E04DD53D2619FB161E7&FORM=WRVORC

28.05.

Художественно эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Одуванчик»

Повторите с ребенком какие цвета преобладают в летний период времени.(желтый, голубой, зеленый)

Предложите малышу нарисовать цветок, а чтобы определить, что за цветок загадайте загадку:

•На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Желтые, как солнышко.
На зеленой ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут-
Мягкие, воздушные-
Ветерку послушные!
(Одуванчики)

Рассмотрите из чего состоит цветок (стебель, листья и цветок)
Какого цвета?
Приготовьте и выберете нужные цвета. Рисовать одуванчик можно на цветном картоне голубого цвета (тогда лучше рисовать гуашью) или на обычном белом листе.
Для начала определим от куда растет цветок (из земли) на ней травка, нарисуем зеленую травку, затем стебель и сам цветочек.

Для того чтоб нарисовать цветочек, по кругу макайте кисточкой. Сначало большой круг.

Затем круг поменьше, чтоб получился цельный цветочек.

Пусть ребенок оформит свой рисунок: нарисует солнышко, облачка, бабочек, все что пожелает.

Ждем ваших работ.

29.05.
Художественно-эстетическое развитие. Лепка-аппликация.
Тема: «Виноград»
Гроздья крупные висят,
Как янтарь они горят.
Сок из ягодок приятный:
Вкусный, сладкий, ароматный.
Этой ягоде я рад,
Обожаю...(**виноград**)
Как гирлянды яркие,
Украшая сад,
Спелые и сладкие
Грозди в ряд висят.
Спеет, наряжается
В красочный наряд.
Каждый догадается
Это –...(**Виноград)**
Вот он царь во всей красе
вниз свисает на лозе.
Гроздья соком налились,
листья все переплелись.
Сколько ягод здесь…Полно.
Кто-то сделает вино,
кто-то сок или компот,

кто-то их положит в рот,
съест и будет очень рад.
Как царя звать? … **(Виноград)**

Рассмотрите с ребенком веточку винограда. Отметьте, как расположены на ней овальные ягодки, как красивы резные листья – они похожи на кленовые листья, только поменьше.

Приготовим картон и пластилин зеленого цвета. Предложите вылепить веточку винограда на картоне**.** Для этого надо скатать колбаски зеленого цвета и выложить из них на картоне ветку; скатать зеленый шарик, расплющить его между ладонями и вырезать стекой контуры листика. Прикрепить листик на картон. От пластилина светло-зеленого или фиолетового цвета отрывать маленькие кусочки, скатывать их между ладонями в овалы
или шарики и прикреплять на ветку рядами: первый ряд самый длинный (5–7 штук, второй короче и т. д.)

Побеседуйте с малышом, подведите итог занятия: нравится ему виноград, какую форму он имеет, а какой он на вкус, где виноград растет, что можно приготовить из винограда?

Прочитайте стихотворение про виноград А.Чугунникова:

Я и жёлтый, я и белый,
Я и чёрный - если спелый.
И под солнышком в саду
На лиане я расту.
И такой я сочный, сладкий,
Очень вкусный, ароматный.
Гроздь мою съесть каждый рад
И зовусь я виноград.

Ждем ваших работ!