

# 30 ЛУЧШИХ ИГР С ПИРАМИДКОЙ!

Автор: Теплякова О.Н.

Подготовлено для проекта Галка-Игралка





# Оглавление

ОТ ПРОСТОГО – К СЛОЖНОМУ – В ИГРЕ! .....	3
ИГРА №1 .....	4
ИГРА №2 .....	4
ИГРА №3 .....	5
ИГРА №4 .....	5
ИГРА №5 .....	6
ИГРА №6 .....	6
ИГРА №7 .....	7
ИГРА №8 .....	7
ИГРА №9 .....	8
ИГРА №10 .....	8
ИГРА №11 .....	9
ИГРА №12 .....	9
ИГРА №13 .....	10
ИГРА №14 .....	10
ИГРА №15 .....	11
ИГРА №16 .....	11
ИГРА №17 .....	12
ИГРА №18 .....	12
ИГРА №19 .....	13
ИГРА №20 .....	13
ИГРА №21 .....	14
ИГРА №22 .....	14
ИГРА №23 .....	15
ИГРА №24 .....	15
ИГРА №25 .....	16
ИГРА №26 .....	16
ИГРА №27 .....	17
ИГРА №28 .....	17
ИГРА №29 .....	18
ИГРА №30 .....	18





# ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ В ИГРЕ

Всем известен принцип, применяемый в педагогике много десятков, сотен лет – от простого к сложному!

Но мы – родители и педагоги, и психологи, и невропатологи, логопеды и дефектологи... часто, очень часто забываем о нем. Такое складывается впечатление, что очень ХОЧЕТСЯ забыть!

Ведь так заманчиво СРАЗУ научить складывать пирамидку правильно, сразу научить катать мяч – как надо и куда надо, сразу освоить пальчиковые игры...

Возможно, мы наивно считаем эти действия (простые для нас) такими же простыми для малыша?

Давайте посмотрим внимательно на действия с пирамидкой.

Из чего может состоять игра? В чем сложности?

Во-первых, пирамидки бывают очень разные большие и поменьше, тяжелые и легонькие, яркие и ядовитых цветов. Сами понимаете, в какие легче играть малышу с его маленькими и не опытными ручонками! Какие легче воспринимать? Что больше понравится, а, значит, и запомнится?

Второе – пирамидку прежде, чем собрать – надо еще разобрать! Научите малыша делать это по-разному, к примеру, высыпать на пол! Этот способ простой и довольно доступный.

Другой способ – высыпать в большую миску всю пирамидку полностью, взяв за ее основание.

Третий способ: снимать по одной бусинке и складывать в миску.

Четвертый способ: снимать бусинки и складывать в ряд...

Пятый способ: снимая, раздавать куклам и мишкам по одной!

Придумайте и еще свои способы игры, снимая колесики с пирамидки!

В-третьих, нам надо показать малышу самые разные способы игры с бусинками. Ведь, сами посудите ЗАЧЕМ нам складывать пирамидку, если мы еще и не играли!

Вот и поиграем – каждый раз – в новую игру.





## Игра №1

Высыпали колесики в миску. Берем большую ложку или поварешку и «варим кашу», то есть, размешиваем в миске бусинки, это очень интересно для малыша, да и мама захочет побарахтаться!



## Игра №2

Высыпав в миску, выбираем по одному колечку и перекладываем в другую миску, поставленную рядом или – еще лучше бидончик. Постепенно все колесики перекочевывают в бидон, количество их в миске уменьшается, и они окончательно исчезают в бидоне. Малыш наблюдает за процессом внимательно!





## Игра №3

Сняли 3 – 4 колечка с пирамидки, разных по цвету. Возьмите два из них, допустим, красный и синий. Покажите Мишке или Зайке: «Смотри, вот – красное! А вот – синее!»



Спросите у малыша: «Тебе какое дать – красное или синее?» Можно ответить за него, если не говорит: «Дай мне, мама, синее колечко! На тебе – синее! А маме – красное!»

## Игра №4

Поиграем в прятки. Спрячем при ребенке одно любое колечко, к примеру, желтое, просто положив его на диван и накрыв платочком. Скажем: «Пойдем, поищем, где же наше желтое колечко!»

И идем «искать». Подойдем к столу, посмотрим, скажем: «На столе – нет!». Заглянем под стол: «И под столом нет! Где же колечко?». И тут же «найдем» колечко, сдернув платочек, «Ах, вот оно – желтое колечко!». Так же можно искать и другие колечки, называя их цвет.





## Игра №5

Разложите несколько колечек на полу и возьмите мисочку, или детское ведерко.

Накройте одно колечко, допустим, красное ведром и постучите пальчиком (своим!): «Тук – тук! Что же там?» Поднимите ведерко и обрадуйтесь «Ой, тут красное колечко!» Так же поочередно можно накрывать и «угадывать» другие колечки, да и не только их – и другие разные интересные предметы.

Спросите у малыша: «Тебе какое дать – красное или синее?» Можно ответить за него, если не говорит: «Дай мне, мама, синее колечко! На тебе – синее! А маме – красное!»



## Игра №6

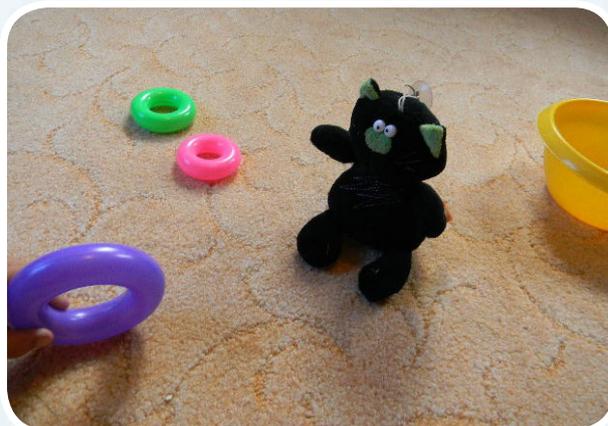
Колечки можно покатать, также как катают мячики. Садитесь с малышом на пол, друг напротив друга, не слишком далеко, примерно в метре друг от друга. Возьмите колечко и скажите:

«Раз, два, три! Саша, лови! И колечко покатило к вашему Саше, или Вашей Маше!»

Помогите малышу отправить колечко к Вам или к Зайке, не забыв при этом сказать волшебные слова: «Раз, два, три! Зайка, лови!»

После этого скажите: «Покатали синее колечко, а теперь возьмем желтое!»

Не стоит катать в одно занятие больше, чем два колечка разного цвета!





## Игра №7

Усевшись вместе с ребенком поудобней, можно и в обнимку, снимите с пирамидки самые маленькие колечки, штуки 3 хватит. Наденьте одно из них на свой пальчик и покажите малышу: «Смотри, как красиво! Синее колечко!» Теперь снимите его и наденьте колечко другого цвета. Похвалите красоту колечка : «Смотри, как красиво!» Теперь предложите и малышу надеть колечко на пальчик! И не огорчайтесь, если не очень хочет – можно сделать это в следующий раз! Колечки, надетые на пальчики можно считать, называть их цвет, дарить друг другу и просто радоваться тому, как красиво получилось!



## Игра №8

Если взять не очень длинную палочку или карандашик, то можно надевать колечки на палочку.

Это легко сделать даже самому маленькому ребенку – с помощью мамы!

Скажите : «Наденем колечко на палочку!»

Не стоит надевать на палочку больше, чем три колечка, их трудно удержать малышу! Надевая на палочку, мы можем называть цвет колечка : «Синее колечко! Красное колечко! Вот как красиво!» Очень рекомендуем любоваться и радоваться – как красиво получилось! Можно показать Мишке и Зайке: «Зайка, смотри, как красиво!» Иногда – не всегда, не всякий раз, колечки можно сосчитать: «Одно, два, три!»





## Игра №9

Садитесь удобно на полу вместе с ребенком и разложите вокруг колечки от пирамидки, штуки четыре! Остальные пусть будут в сторонке, в «очереди». Возьмите неширокий шарфик или кушачок от халата и начинайте надевать колечки. Делайте это медленно, не спеша и показывая малышу, что получается. Наденьте 2–3 колечка и протяните ребенку кончик шарфика – помогите надеть следующее колечко! Получится шарфик с колечками!

Порадуйтесь тому, как хорошо получилось, взяв шарфик за оба конца и чуть покачивая его.

Теперь можно поменять колечки. Возьмите другие – те, что «ждали в очереди». На шарфике не должно быть больше 3–4 колечек одновременно (по крайней мере, на первых порах!)



## Игра №10

Из кушачка и нескольких колечек от пластиковой пирамидки можно сделать отличные счеты для малыша!

Наденьте 3–4 колечка на кушачок, и счеты готовы! Теперь остается показать их малышу, держа двумя руками за оба конца кушака: «Вот какие счеты!»

Но как же в них играть – руки то заняты! Дать один конец кушачка держать ребенку – не лучшее решение, это сильно отвлекает от основного действия! Очень просто! Привяжите один конец кушачка к ножке стула, поставленного рядом, и у Вас одна рука свободна!

Если все 3 колечка собрать на одном конце кушака, то другой будет свободен. Вот сюда и будем считать, и откладывать бусинки. Малыша посадите возле стула, и подвиньте бусинку на «его» конец кушака: «Вот саше – ОДНА бусинка! А у мамы – две!» Подвиньте тут же, к Саше еще одну бусинку: «На, тебе, Саша, еще одну бусинку! У Саши теперь ДВЕ!» И пересчитайте, дотрагиваясь до бусинок: «Одна, две! А у мамы – ОДНА!» Покажите на «свою» бусинку.

Так мы можем показать малышу не только сам счет, но и состав чисел 3, 4, 5.





## Игра №11

Мы можем высыпать все колечки от пирамидки в мисочку и, рассадив кукол и мишек на диване, раздавать им по одному колечку.

«Вот, Мишка, тебе колечко!» «А это – тебе, Кукла! А это – маме! А это – Саше!»

Раздавайте все колечки из миски, и миска будет пустая – все раздали! А после можно сложить их назад, приговаривая: «Кукла положила, и Мишка положил, и мама – тоже положила!»

Когда все колечки вернулись в миску, покажите ребенку: «снова МНОГО колечек!»



## Игра №12

Колечки лежат в миске (штуки три – четыре) Поставьте несколько блюдец – ровно столько, сколько колечек. Будем выбирать из миски по одному колечку и класть на блюдечко.

В каждое блюдце положим только одно колечко, а попытки малыша свалить все кольца в одно блюдце просто поправим! Но если он хочет поиграть самостоятельно, раскладывая колечки, то пусть поиграет так, как он желает!





## Игра №13

Насыпьте в миску несколько колечек от пирамиды, это будут «рыбки» в пруду. Возьмите палочку или карандашик, это наша «удочка».

Сначала попробуйте размешать палочкой колечки, и тут же зацепляем какое-то, то, что попало!

Вытаскиваем нашу «рыбку» на «берег», откладываем в сторону. Тут же называем ее цвет, к примеру: «Вот какая красивая рыбка – СИНЯЯ – попалась!» Или называем величину: «Вот какая БОЛЬШАЯ рыбка попалась!»



## Игра №14

Поиграем в Сороку – Белобоку. Посадим рядом «деток» – кукол и зайцев. Насыпав в миску бусинок, возьмем с кухни самую большую ложку или пластиковую поварешку, и будем вылавливать бусинки ложкой, приговаривая слова песенки про Сороку.

«Сорока – сорока, кашку варила, деток кормила! Этому дала!» И выловив колечко, даем кукле.

«Этому дала!» И даем следующее колечко – другой кукле. Лучше будет, чтобы в результате все куклы получили по одному колечку!





## Игра №15

Поставьте мисочку недалеко от себя и малыша. Берите с пирамидки по одному колечку и кидайте в мисочку: «Ура! попало! Еще попало!»

Можно сосчитать, сколько колечек попадет: «Одно! Два! Три!»

При этом не стоит считать все семь или восемь колечек, если пирамидка у вас большая! Лучше – дойдя до числа ТРИ, начать снова: «Один, Два, Три!» Разумеется, это правило относится к деткам до двух лет, не очень опытным в математике!



## Игра №16

У Вас и Вашего малыша есть уже игрушечная машинка? Именно такая, как нам нужна – с кузовом, в который можно что – то класть? Очень хорошо! Если же машинки нет, то возьмите коробочку из – под обуви и привяжите к ней веревочку, получится необычная машинка!

На нее можно грузить колечки и возить с места на место от куклы к зайке, или с дивана до кресла. При этом мы, конечно, можем и пересчитывать колечки, или называть их цвет.

Такая игра хорошо сочетается с другими играми малыша!





## Игра №17

Из небольшой наволочки получится отличный «чудесный» мешочек!

Садитесь на пол вместе с малышом и, снимая с пирамидки колечки, складывайте их по одному, в «мешочек». При этом можно называть цвет колечка: «Синее положим, Красное колечко положим...»

Положите штуки 4, и хватит пока. Завяжите «мешочек» ленточкой и потрясите в руке: «Вот сколько много колечек! Давай посмотрим – какие тут колечки!»

Запуская руку в «мешочек», доставайте колечки по одному, называйте цвет и радуйтесь!



## Игра №18

Поставьте собранную пирамидку на пол и сядьте рядом. Стряхните все колечки, пусть упадут на пол! Теперь берите по одному колечку и складывайте «дорожку». Очень хорошо, чтобы в Вашей дорожке все бусинки располагались не по размеру, а «как попало», и большие и поменьше вперемешку. Единственное условие – класть надо их рядом друг с другом, чтобы получилась длинная дорожка.

А теперь полюбуйтесь вместе с малышом – как красиво получилось!





## Игра №19

Рассыпьте колечки на ковер и перемешайте руками. Возьмите одно колечко и посмотрите, большое оно или маленькое. Подыщите среди колечек – побольше или поменьше, возьмите оба колечка в руки. Покажите малышу – смотри! Это большое колечко, а вот это маленькое!

Спросите: «А тебе какое колечко дать – большое или маленькое? На, тебе – большое! А маме – маленькое!»

Конечно, «подарить» колечко вы можете и зайке, и мишке!



## Игра №20

Довольно сложная игра, то есть не для самых маленьких, не для годовалых.

Разложите три колечка, допустим, синее, красное и желтое. Скажите: «Смотри! Вот желтое, вот – синее, вот – красное! Закрой глазки!»

Теперь, когда малыш закрыл глазки, спрячьте одно колечко: «Открывай глазки! Какого не хватает? Правильно! Молодец! Догадался!» Не скупитесь на похвалы, если ребенок угадал.

А если нет? Ну, ничего, бывает! Достаньте тут же колечко и назовите его цвет! В следующий раз малыш обязательно справится с загадкой!





## Игра №21

Совсем простая игра – годится как начало складывания колечек, соприкосновения их друг с другом. Сядьте вместе с ребенком на ковер и, рассыпав колечки вокруг себя, выберите два любых колечка. Посмотрите на них вместе с малышом и определите: какое меньше, а какое больше. Положите большое кольцо на пол, а второе, то, что поменьше ровненько на него!

Получился «домик»! Сделайте еще парочку таких «домиков» из оставшихся колечек. У каждого «домика» будет только два этажа. Порадуйтесь – как красиво получилось! Можно вместе сосчитать все домики, дотрагиваясь рукой до каждого: «Один, Два, Три!»



## Игра №22

Если вы хотите, можно из колечек сделать два «домика»: один из двух колечек – двухэтажный, а другой – повыше, допустим, трехэтажный дом.

В этой игре стоит следить за тем, чтобы колечки, которые вы укладываете одно на другое, ложились ровно, а также, чтобы верхнее колечко было МЕНЬШЕ нижнего, иначе ему будет трудно удержаться. Ведь мы складываем «домик» без использования стержня, свободно.

Играя в самые разные домики из двух или трех этажей, малыш учится располагать маленькое колечко выше, чем большое, то есть не просто соотносить кольца пирамидки по величине, но и использовать практически эти свои знания!





## Игра №23

Возьмите собранную пирамиду и, усевшись поудобнее вместе с малышом, высыпьте все колечки в миску. Теперь у вас есть пустая палочка на основании пирамиды, и отдельно – колечки в мисочке. Возьмите два любые колечка и покажите их малышу. Назовите цвет колечек, допустим, желтое и синее, полюбуйтесь, какие красивые! Скажите: «Надели два колечка!»

Теперь наденьте любое колечко на стержень пирамидки и похвалите: «Как хорошо получилось!» Наденьте и второе колечко, и еще раз похвалите! Если у малыша возникло желание самому нацепить колечко, дайте ему возможность это сделать.

Очень хорошо бы повторить игру с другими колечками!



## Игра №24

Высыпьте все колечки на пол, и поставьте пустую пирамидку рядом. Надевайте колечки на стержень в случайном порядке. Вы можете при этом, если хотите, называть цвет колечка, которое держите сейчас в руке: «Синее колечко! Красное колечко!» Не исключено, что ребенок тоже возьмет колечко с пола и будет надевать его на пирамиду. В этом случае обратите его внимание – какого цвета колечко у малыша и назовите его цвет. Похвалите ребенка за одну только попытку надеть кольцо и помогите ему!

Не стремитесь надеть колечки «правильно», по порядку величины, но соберите на пирамидку все кольца.

Игру стоит повторить с другим вариантом набора колечек!





## Игра №25

Высыпайте колечки в миску или на пол. Садитесь рядом и выберите три любых колечка.

Перемешайте их и теперь разложите в цепочку, как попало, не по величине.

Полюбуйтесь тем, что получилось и переместите сами на глазах у малыша колечки, разложив их теперь в «правильном» порядке: от самого маленького – к большому. Вы можете разложить колечки наоборот, от большого к маленькому, как вам угодно!

Повторите игру с другим набором колечек.



## Игра №26

Рассыпьте кольца от пирамидки по полу и собирайте в упорядоченную цепочку. Сначала найдите вместе с малышом самое маленькое колечко и отложите его. После этого ищите колечки, которые чуть больше предыдущего. Путем проб и ошибок, помогая малышу выбрать нужное колечко, вы скоро соберете возрастающий ряд – от маленького до самого большого колечка.





## Игра №27

Рассыпав кольца от пирамидки по полу, рассмотрите их вместе с малышом и выберите самое большое кольцо. После этого найдите колечко поменьше и пристройте его рядом с большим. Ищите вместе с малышом колечки, которые немного меньше предыдущего и кладите по порядку рядом друг с другом в цепочку.

У вас получится «гусеничка» с большой головой и убывающими колечками «спинки»!



## Игра №28

Пробуем надеть по порядку.

Высыпьте пирамиду на пол и поставьте рядом – пустую. Попробуйте вместе с малышом отыскать самое большое колечко, а после путем проб и ошибок – помогите ему найти все колечки для «правильной» пирамидки.

Если ребенок сердится или торопится, пусть собирает так, как он хочет! Не настаивайте!

В следующий раз все обязательно получится!





## Игра №29

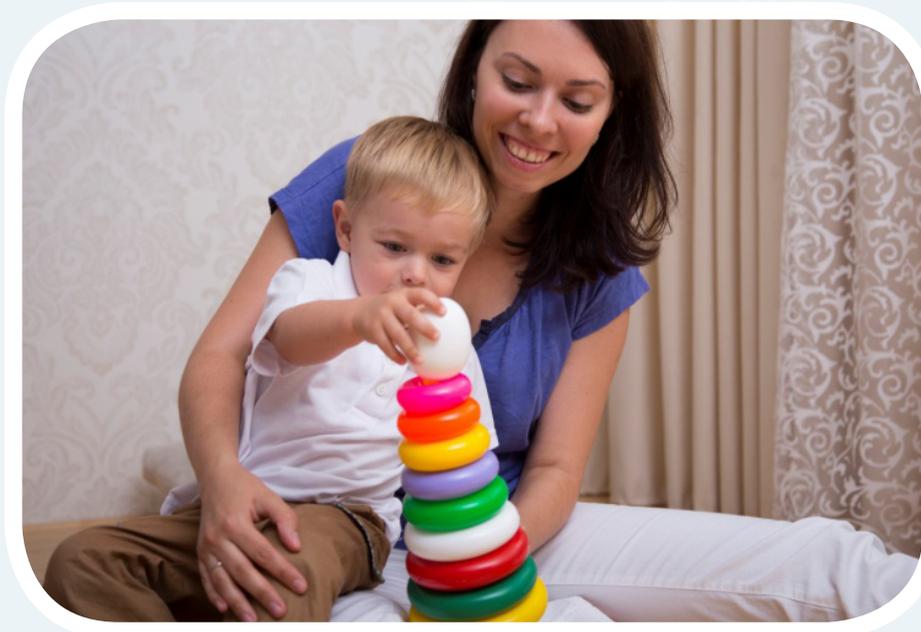
Дайте малышу возможность поиграть с пирамидой, так как он сам хочет, а после помогите собрать ее правильно, полюбуйтесь, похвалите и уберите на место!

## Игра №30

Ура! Надеваем по порядку.

Играя самостоятельно, ребенок преподносит Вам готовую собранную пирамидку, и собранную ПРАВИЛЬНО!

Естественно после каждой игры мы убираем колечки на место. А место это – стержень пирамидки. И делаем это действие мы сами – взрослые, показывая малышу, как это происходит и, возможно, оставляя и ему одно колечко, если он согласен надеть.



Пирамидка тут же убирается на высокую недосягаемую для малыша полочку, чтобы дождаться там следующей игры.

Предлагая малышу то одни, то другие игры с колечками, мы знакомим его с особенностями колечек и со способами действий с ними. Играть так можно несколько недель подряд. Если ребенок совсем мал, то приходится делать значительные перерывы в играх, иначе они надоедают. Часто повторяем старые или особо любимые игры, сочетая их в самых разных вариантах.

За это время ребенок не только легко и интересно играет с Вами, но и многому учится, и делает это постепенно, незаметно для себя, в игре.

Вот он научился хорошо удерживать колечко, а вот уже может дать Вам по вашей просьбе большое или маленькое колечко. А вот он различает (пусть даже не называя!) цвета. Вдруг сам раскладывает ряд бусин на полу! И ведь это все – достижения малыша!

Вот теперь, ура! Мы можем сложить всю пирамидку, и по порядку! И теперь это очень легко сделать – ведь малыш научился этому, играя!





**Больше игр и статей  
на новом сервисе  
[www.galka-igralka.ru](http://www.galka-igralka.ru)**

