25.05.

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.

Тема: "В гостях у сказки"»

Я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите?

В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами: *метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка и т. п.*

Отгадайте загадки:

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
А зовут её - ….(Лиса)

Прыгает ловко
Любит морковку
Летом шубку серую
А зимою белую
Носит попрыгайчик
Боязливый… (зайчик)

В чаще он лесной живет,
Сладкоежкою слывет.
Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт.
Может громко зареветь,
А зовут его…. (медведь)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Молодец! А теперь давай отдохнем.

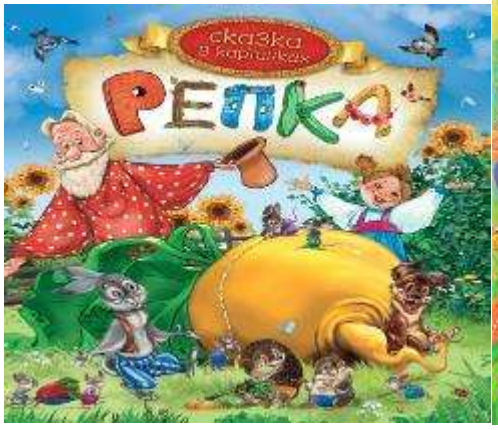
Физкультминутка
В темном лесу есть избушка
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)
Глаза большие, (Показывают.)
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)
Молодец! А теперь попробуй отгадать по обложкам знакомые тебе (легкие) сказки.

Детская библиотека
·РОСМЭН·
ТРИ МЕДВЕДЯ
СКАЗКИ

МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ
ВОЛК И КОЗЛЯТА

МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ
ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

МАША И МЕДВЕДЬ
и другие сказки


сказка в картинках
РЕПКА

КУРОЧКА РЯБА

БИБЛИОТЕКА ДЕТСКОГО САДА
ТЕРЕМОК

КОЛОБОК

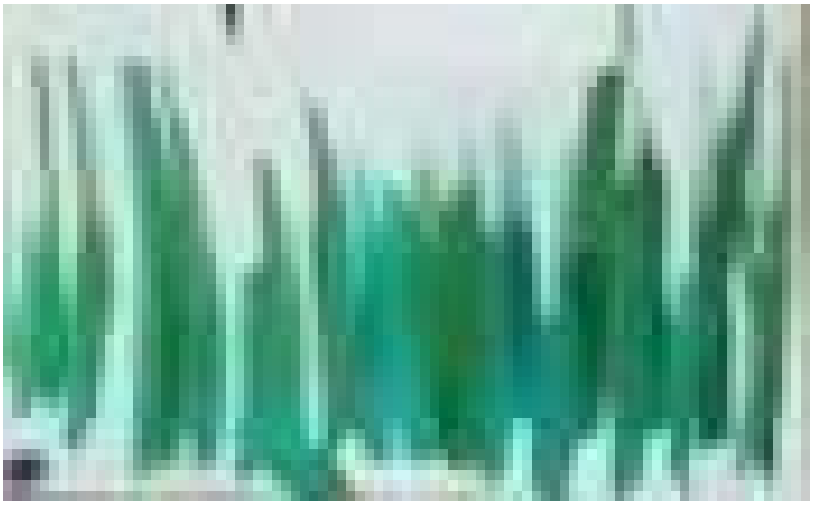
Умничка! Все сказки узнал (а).

26.05.
. Художественно-эстетическое развитие
Рисование Тема: «Вот что мы умеем рисовать»

Малыши 2 - 3 лет воспринимают занятия изо деятельностью как новый, необычный и интересный опыт. Рисование приобщает их к миру прекрасного, развивает творческие способности, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира.
В течение года мы с детьми много рисовали, вот темы и приёмы. Вспомните про них с детьми, выберите понравившееся ребенку и нарисуйте.

1. Нитки для шариков. Материал для занятия: карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры разного цвета. До рисоывание деталей.
https://www.babyblog.ru/user/tatiana88/3091193

2. Травка. Рисовать палочки-прямые вертикальные линии. Материал для занятия: Карандаши или фломастеры зеленого цвета.
https://www.babyblog.ru/user/tatiana88/3091193



3. Дождик. в верхней части листа бумаги нарисована туча синего цвета, а внизу - горизонтальная линия - «земля», чтобы, рисуя дождик.
Дорисовывание деталей.
https://www.babyblog.ru/user/tatiana88/3091193

27.05.
Речевое развитие
Тема: Заучивание стихотворения Г.Сапкира «Кошка»
Прочтите ребёнку стих. Предлжите повторить за вами.
- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молочка?
- Мяу.
- А в приятели - щенка?
- Фрр!
Источник: https://www.stranamam.ru/post/209731/

28.05.

Художественно-эстетическое развитие

Тема: Чтение сказки «Маша и медведь»

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14835953939330660454&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DxPIND7NPofQ&text=%D0%9C%D0%90%D0%A8%D0%90%20%D0%B8%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C%20%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=sharelink

29.05.2020г. Художественно-эстетическое развитие

Лепка Тема: «Сделаем бусы для Ксюши»

Нарисуйте на картоне нитку. Покажите ребёнку как делить пластилин на маленькие кусочки. Приём лепки скатывание. Прикадываем шарики к нитке и слегка нажимаем на них. Молодец! Какие красивые бусы у тебя получились. Катюше очень понравятся.