

25.05.

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Чудеса, да и только.



Предлагаем вместе с ребенком посмотреть презентацию "Мы идем в музей"

<https://www.youtube.com/watch?v=kL8PDdRb3f4>

Из презентации ваш ребенок может узнать - что такое музей - кто основал первый музей - что в него входило в первый музей - что располагалось в музеях в античной Греции - виды музеев: краеведческие, художественные, музеи-заповедники, исторические, естественно-научные, литературные, театральные, музыкальные, музеи-памятники и многие другие

Просмотр « Детская энциклопедия о музеях»

<https://www.youtube.com/watch?v=enQ6XZF433A>

Рисование

Тема: Друг детства

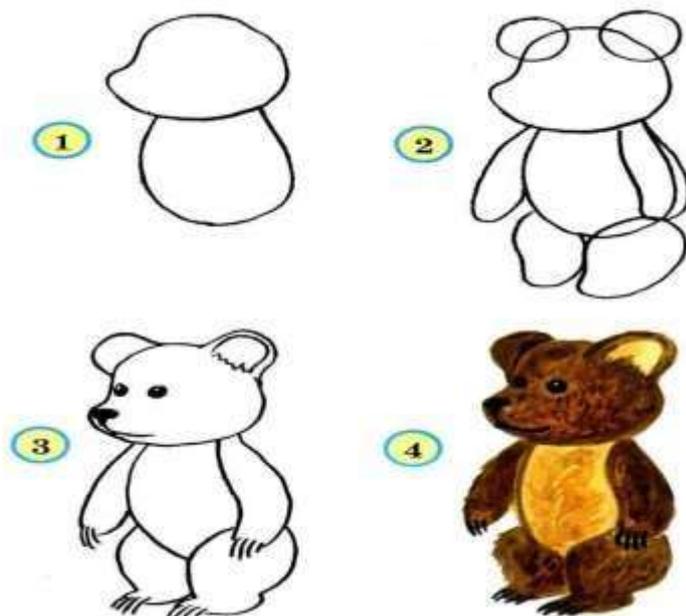
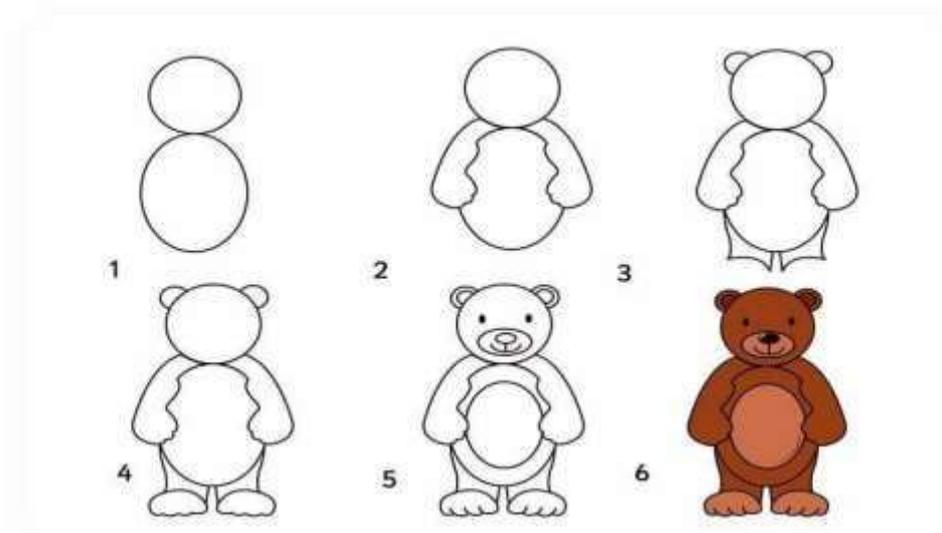
Материалы, инструменты, оборудование: бумага белая, простые карандаши, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

Предлагаем вместе с детьми прослушать рассказ В. Драгунского «Друг детства»

<https://www.youtube.com/watch?v=uYuZW0oR-vw>

Видео «Рисуем медведя» <https://www.youtube.com/watch?v=qrz6AteqvWI>

Предлагаю варианты рисования любимой игрушки «Мишка»

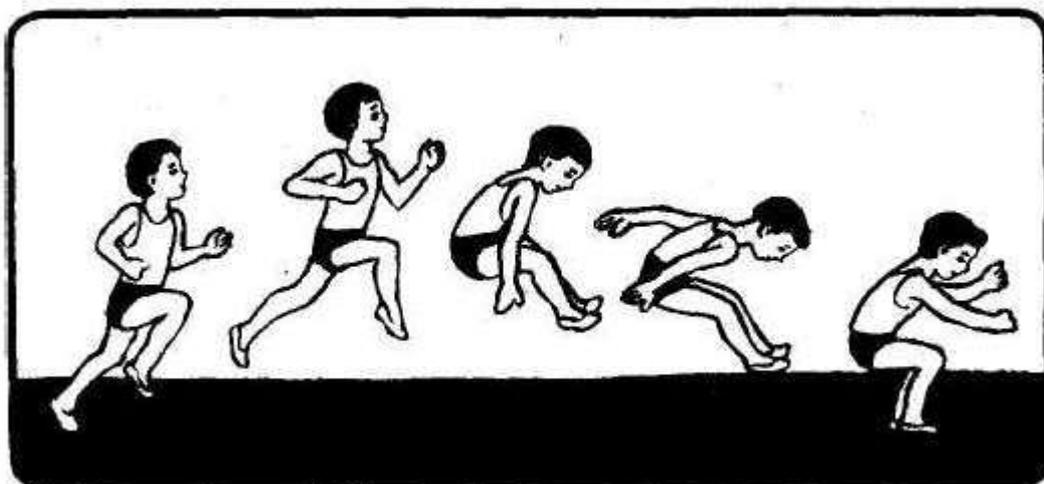


Физическая культура

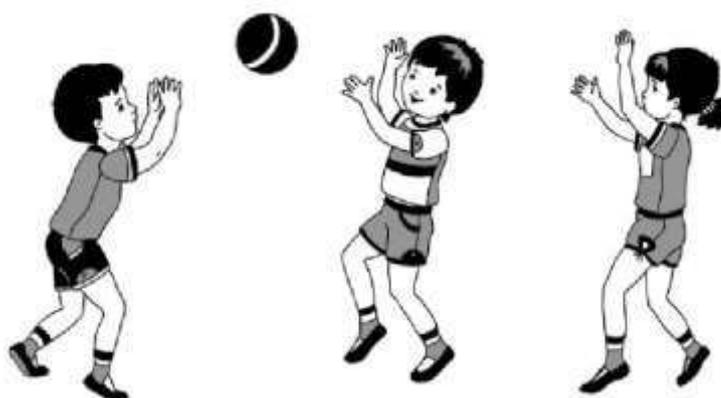
Тема: Прыжки в длину с разбега.

Разминка <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

1. Прыжки в длину с разбега



2.Броски мяча друг другу



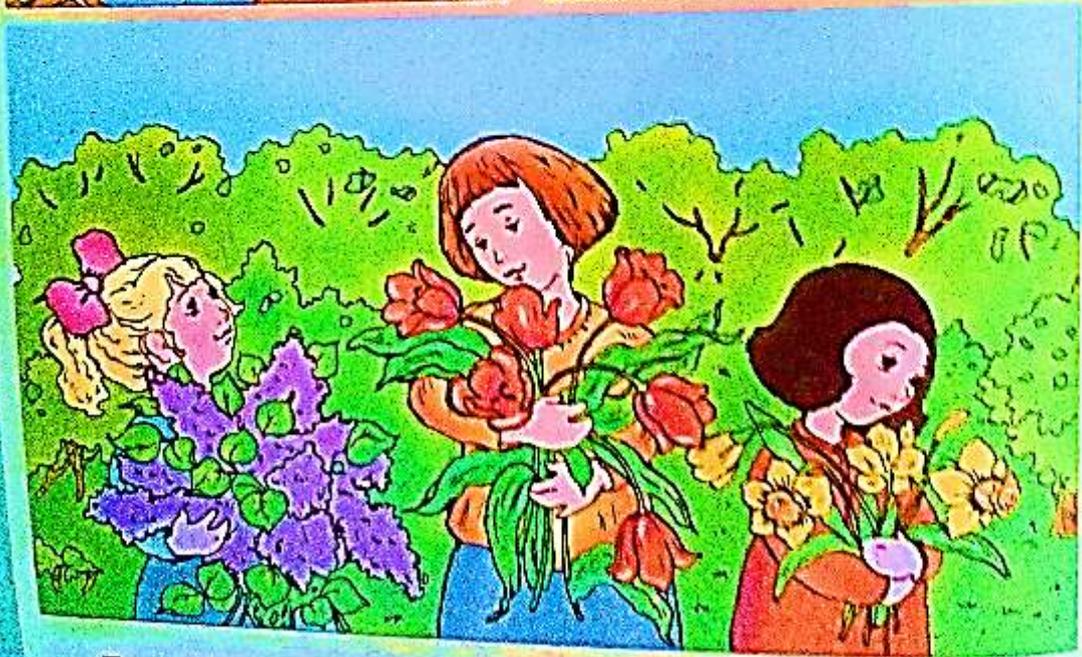
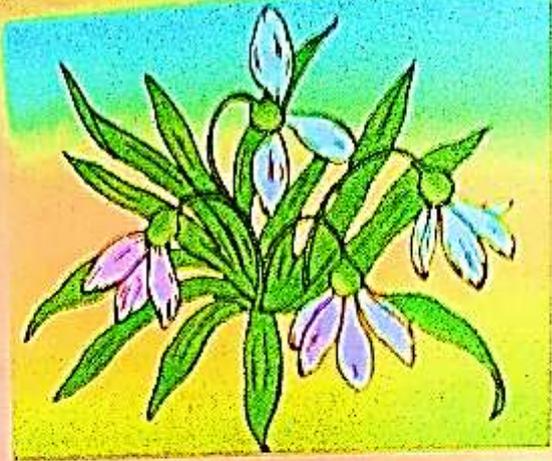
3.Ползание на четвереньках – «Кто быстрее до кубика»

26.05.

Познавательное развитие. Введение в математику.

ВЕСНА. МАЙ. ПЕРВАЯ ГРОЗА

1. Придумай рассказ по рисункам. Перечисли названия весенних месяцев.



• Придумай к последнему рисунку вопросы со словом «сколько» и ответь на них.



Художественно-эстетическое развитие. Аппликация

Тема: «Нарядные бабочки».

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей умения вырезать силуэты **бабочек** из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и украшать по своему желанию графическими или **аппликативными средствами**;
2. Способствовать развитию чувств формы и ритма.
3. Воспитывать интерес к живой природе.

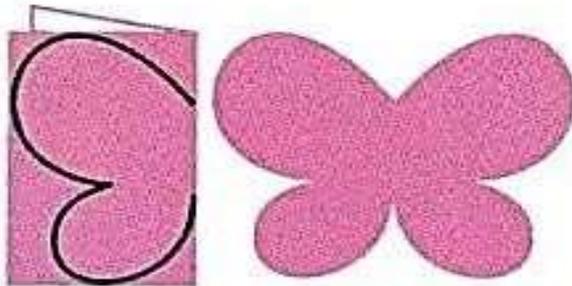
Приготовьте к работе: Цветную бумагу, ножницы, клей, клеёнку, паетки, фантики, фольгу, фломастеры, цветные карандаши – для украшения бабочки, альбомный лист.

-Рассмотрите фотографии, открытки, календари с изображением **бабочек**. Загадайте ребёнку загадку:



- Предложите ребёнку сделать аппликацию - нарядную бабочку. Для этого рассмотрите схемы-последовательность выполнения работы:

БАБОЧКИ



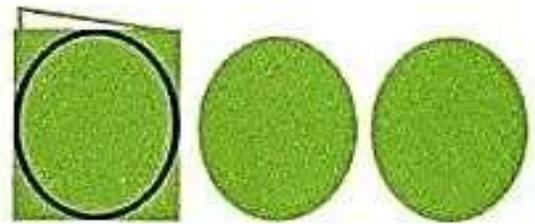
- 1** Прямоугольник складываем пополам, рисуем половинку бабочки и вырезаем по нарисованному контуру.



- 2** Из среднего прямоугольника вырезаем большой овал — туловище.



- 3** Из маленького готовим голову. Вырезаем овал или круг.



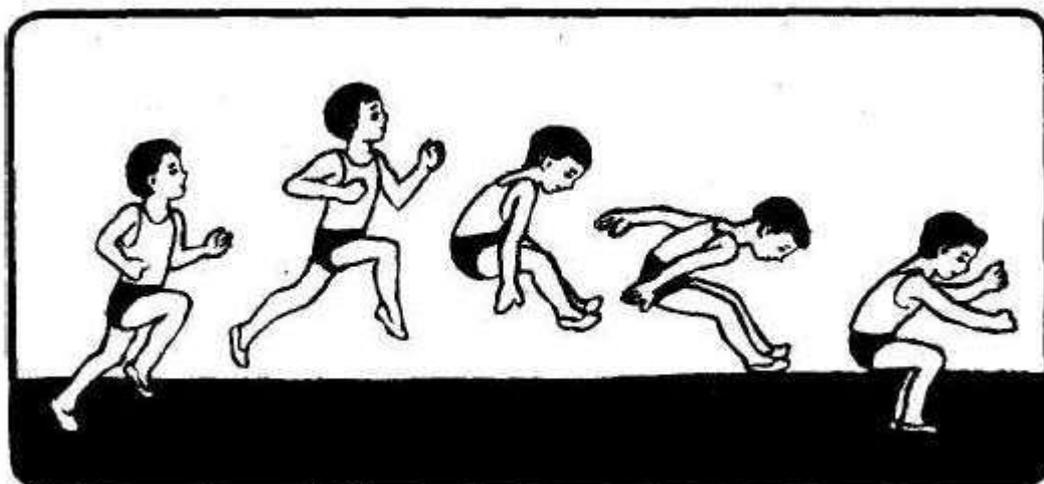
- 1** Из сложенного прямоугольника вырезаем 2 верхних крыла.



- 2** Из другого прямоугольника вырезаем 2 нижних крыла.



Соединяем все детали вместе, дорисовываем глаза, усики — и наши бабочки вот-вот упорхнут вслед за кузнечиком на зеленый лужок!



2. Эстафета с мячом «Передал - садись»

3. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола и не задевая шнура



28.05.

Познавательное развитие. Введение в математику.

Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

I часть. Игровое упражнение «Назови число».

Дети стоят полукругом. Воспитатель дает им задания. Они отвечают и передают мяч назад.

- Назови предыдущее число числа 5.
- Назови последующее число числа 6.
- Назови число, равное числу 8.
- Какое число пропущено между числами 7 и 9?
- Назови число, большее на 1 числа 10.
- Назови число, меньшее на 1 числа 13.
- Назови число, равное числу 15.

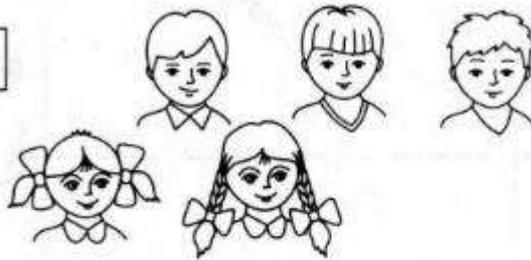
Математические игры

<https://bibusha.ru/matematicheskie-igry-dlya-detej>

Реши задачи

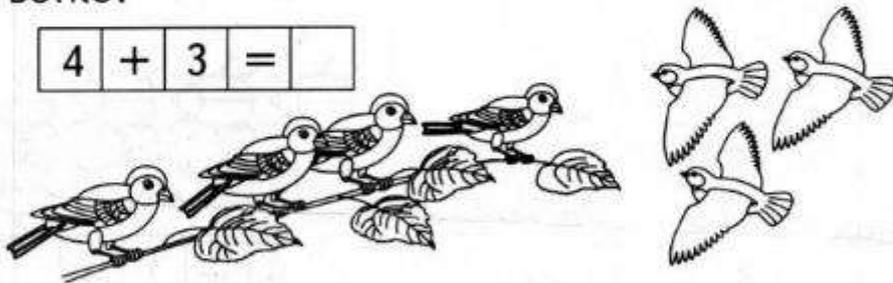
В гости к Лене пришли три мальчика и две девочки. Сколько всего гостей у Лены?

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



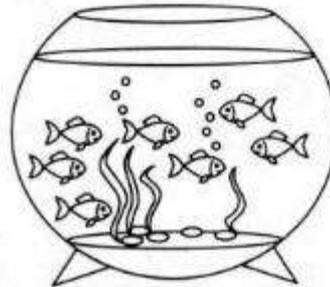
На ветке сидели четыре синицы. К ним прилетели ещё три. Сколько всего синиц стало на ветке?

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$



В аквариуме плавали пять рыбок, к ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

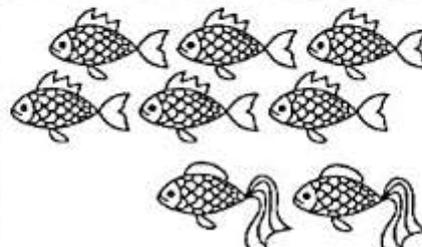
$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{}$$



Вставь пропущенные числа и реши примеры.



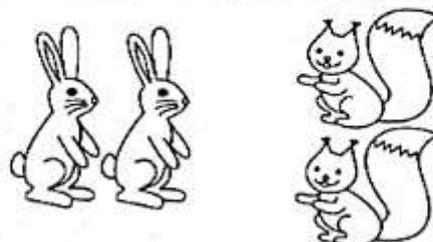
3 + 2 =



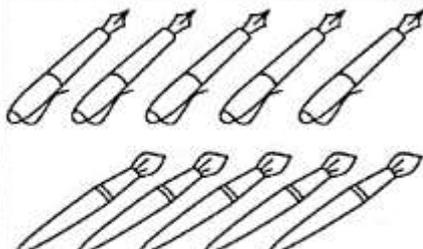
6 + 2 =



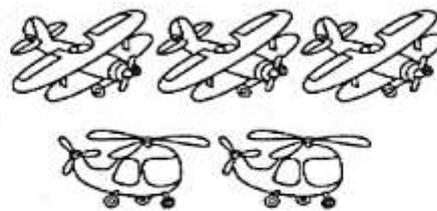
2 + 5 =



2 + 3 =



5 + 4 =

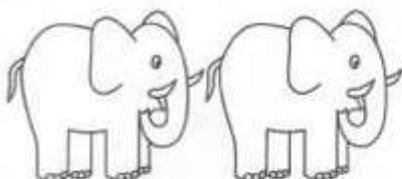


3 + 2 =

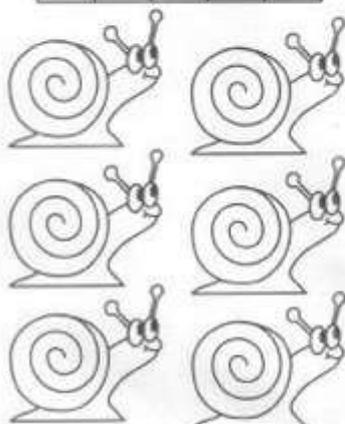
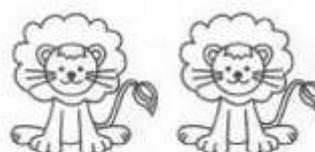
Придумай сам задачи по картинкам и запиши решения.



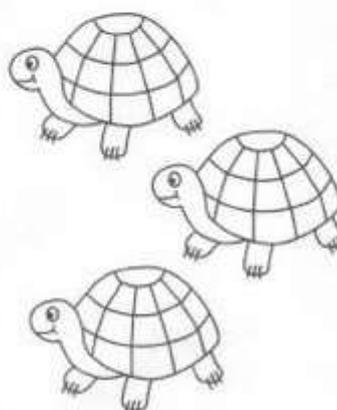
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Социально-личностное развитие

Тема: В гости к интересному человеку

Познакомьте ребенка с интересной профессией программиста

https://vk.com/video156902514_456239144

Музыка

Тема: Песенка о светофоре

Музыкально-ритмические движения «Осторожный шаг и прыжки»

<https://hotplayer.ru/?s=%D0%B5.%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0&p=2>

Ходят осторожным шагом.

Хлопают в ладоши , стоя на месте.

Осторожно шагают врассыпную.

Высоко прыгают на месте.

«Упражнения для рук «Дождик»»

<https://yosounds.ru/?song=%D0%9D.+%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA>

Слушание музыки <https://www.youtube.com/watch?v=B2XTjri8OAw>

Беседа после прослушивания музыки: Как звали подружек?

(«Злюка», «Плакса», «Резвушка») Почему так называли девочек?

Спросите у ребенка, что из увиденного и услышанного ему показалось самым интересным? Почему?

29.05

Развитие речи. По дороге к азбуке.

Тема: Повторение

Предложите ребенку онлайн игру «Гласные и согласные» <http://xn-80aha3bb4d.xn--p1ai/alphabet/vc/> , пазлы <http://xn--80aha3bb4d.xn-p1ai/alphabet/azpuzzle/>

Рисование

Тема «Цветущий сад»

.

Готовим фон будущего рисунка. Лист акварельной бумаги смачиваем водой и покрываем красной или малиновой гуашью.



Рисуем ветки деревьев чёрной акварелью.



Даём краски высохнуть и приступаем к рисованию цветков на ветках концом кисти. Цветки рисуем белой гуашью.





Можно нарисовать серединку цветка розовой краской.



Вот такая у нас получилась цветущая ветка

Мгновенье - останови свой бег,
Замри хоть на минуту Время!
Сады весной цветут по всей земле,
Природы Матери творение!
Не проходите мимо красоты -

Она не долга и не бесконечна!
Но в сердце остается вечно,
Весны, цветущие сады!



<https://www.youtube.com/watch?v=l2X6XF53hEc>

Физическое развитие.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10364425670901936288&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3Jqq-ji0qil&text=%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%E2%84%968%20%22%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%22%20%D0%B3.%D0%A8%D0%B0%D1%85%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA&path=sharelink>