

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Квитокской СОШ № 1

О.В. Маслий

приказ от «31» августа 2021 г. № 270

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
на 2021-2022 учебный год**

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико - прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Основные задачи коррекционной – развивающей работы:

1. Диагностировать и своевременно выявлять речевые нарушения.
2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
3. Обеспечить единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
4. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
5. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
7. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

Вид деятельности	Сроки
1. Организационно – логопедическая работа по созданию логопедической помощи	
1.1. Подбор материала для обследования детей	сентябрь
1.2. Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп с целью выявления детей нуждающихся в логопедической помощи. Выявление детей, нуждающихся в консультации психиатра и ТПМПК	сентябрь май
1.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности, заполнение заявлений с родителями зачисленных детей	в течение года
1.4. Оформление речевых карт	в течение года
1.5. Комплектование детей по подгруппам и составление расписания занятий	в течение года
1.6. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в группу и графиком проведения занятий	сентябрь
1.7. Составление перспективного плана коррекционной - развивающей работы	сентябрь

1.8. Составление и коррекция (по необходимости) маршрутов, индивидуальных планов коррекционного сопровождения детей ОВЗ, ИНВАЛИДОВ	в течение года
1.9. Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей и подготовительной группе	в течение года
1.10. Работа с индивидуальными тетрадями детей	в течение года
1.11. Оформление консультаций и рекомендаций	в течение года
1.12. Оформление и заполнение журнала учета движения детей, журнала посещаемости логопедических занятий	в течение года
2. Методическая работа	
2.1. Диагностическое обследование уровня речевого развития	сентябрь май
2.2. Динамическое отслеживание речевого развития	постоянно
2.3. Обследование детей по запросам родителей и воспитателей	по мере необходимости
2.4. Привлечение родителей к выполнению домашних заданий	в течение года
2.5. Участие в педагогических советах, на собраниях, презентациях	согласно годовому плану организации
2.6. Посещение и участие в заседаниях РМО логопедов	согласно плану РМО
2.7. Посещение курсов повышения квалификации	в течение года
2.8. Ознакомление с новинками литературы по логопедии	в течение года
2.9. Посещение групп компенсирующей направленности других детских садов с целью обмена опытом	в течение года
Самообразование «Новые подходы в формировании связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». Портфолио.	в течение года
3. Работа по оснащению материально-технической базы логопедического кабинета	в течение года
3.1. Семинары	согласно плану
3.2. Заседания ПМПк	согласно плану
3.3. Старшая смешанная группа (работа по оснащению материально-технической базы речевого центра)	сентябрь май
3.4. Младшая смешанная группа (работа по оснащению материально-технической базы речевого центра)	сентябрь май
3.5. Первая младшая группа (работа по оснащению материально-технической базы речевого центра)	апрель - май

**Консультативно – методическая работа
учителя-логопеда с родителями на 2021 – 2022 учебный год**

Тематика Направления	Формы проведения, название	Участники и ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Дизайн-проект (долгосрочный)	Оснащение логопедического кабинета пособиями, играми для коррекционной работы «Логопедическая игрушка».	Учитель - логопед, родители
Родительское собрание Родительская гостиная	Организация коррекционной развивающей работы кабинета логопеда. Индивидуальное консультирование родителей организация работы с детьми ОВЗ, ИНВАЛИДАМИ по результатам обследования.	Учитель – логопед, родители
Мастер-класс	Тема: «Моя мама - логопед» - Демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики, значение развитие мелкой и крупной моторики ребенка.	Учитель – логопед Родители
ОКТАБРЬ		
Творческо-речевой коллоквиум (выступления детей)	Тема: «Мои летние воспоминания»	Учитель – логопед, родители
НОЯБРЬ		
Родительская гостиная по приглашению	Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Показ презентации «Автоматизация звука «Ш»»	Учитель – логопед, родители
Папка передвижка	Тема «Игры, направленные на развитие грамматического строя речи»	Учитель – логопед, родители
ДЕКАБРЬ		
Индивидуальные беседы по приглашению	Тема: «Первые успехи вашего ребенка», дети ОВЗ, ИНВАЛИДЫ	Учитель – логопед, родители
Мастер-класс	Тема: «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель – логопед, родители
ЯНВАРЬ		
Консультация	«Фонематический слух – основа правильной речи».	Учитель – логопед, родители
ФЕВРАЛЬ		
Консультация	Тема: «Логопедические игры с чистоговорками»	Учитель - логопед
Буклет	Тема: Интерактивные игры в логопедической практике.... «Игровой комплекс Мерсибо», для родителей массовых групп и родителей с детьми ОВЗ.	Учитель - логопед

МАРТ		
Индивидуальные беседы	Тема: «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	Учитель - логопед
АПРЕЛЬ		
Буклет	Тема: «Играйте с ребенком в слова»	Учитель - логопед
МАЙ		
Родительское собрание	Тема: «Советы родителям: Чем заниматься летом с ребенком». Тема: «Рекомендации родителям имеющих детей с ОВЗ «Чем заниматься летом с ребенком».	Учитель – логопед, родители
Индивидуальные беседы по приглашению	Информация для родителей о состоянии речи ребенка	Учитель – логопед, родители

**Консультативно – методическая работа учителя – логопеда
с педагогическим коллективом на 2021 – 2022 учебный год**

Тематика Направления	Формы проведения, название	Участники и ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Консультация для воспитателей	Тема: «Здоровьесберегающие технологии. Су – Джок терапия». «Ребенок засвистел, зашипел, зарычал!»	Учитель – логопед
ОКТЯБРЬ		
Оформление	Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию	Учитель – логопед, педагоги
НОЯБРЬ		
Семинар - практикум стенда	Тема: «Логоритмика в детском саду»	Учитель – логопед
ДЕКАБРЬ		
Консультация для воспитателей младшего возраст	Тема: «Нормы речевого развития детей от 1,5 до 3 лет».	Учитель – логопед
ФЕВРАЛЬ		
Консультация для воспитателей	Тема: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель – логопед
МАРТ		
Открытое занятие	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста	Учитель – логопед
АПРЕЛЬ		
Семинар	Тема: «Что нужно знать о навыках письма» - предупреждение и профилактика дисграфии	Учитель – логопед, воспитатели

МАЙ		
Беседа. Рекомендации воспитателям	Тема: «Логопедическая работа на заключительном этапе». Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.	Учитель – логопед, воспитатели

Блок контроля

Тематика Направления	Содержание работы	Сроки
Отчет	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда	Май Декабрь
По обращению По приглашению	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей	В течение года
Посещения	Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития	В течение года
	Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.	Май