

18.05.

Познавательное речевое развитие.

Ознакомление с окружающим. Тема: «Насекомые»

«Древние обитатели земли»

Прочитайте ребёнку стихотворение.

Когда в душистом сосняке

Присядешь летом на пенёчке,

Внимательно взглядишь вокруг —

Ты многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьёт хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела.

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательней взглядишь, —

Волшебную увидишь жизнь!

И муравей, и божья коровка, и кузнечик, и бабочка — кто это?

Правильно **насекомые**. Называются они так потому, что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

Насекомые — древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

Кстати, обитают многие насекомые не только на земле, они прекрасно себя чувствуют в воздушном и водном пространстве.

Как передвигаются насекомые, знаете?

Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

Многие насекомые способны ползать вниз головой, помните загадку про муху: «Кто над нами вверх ногами?»

А чем питаются насекомые?

Большинство из них с удовольствием поедают зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Жуки-точильщики и древоточцы едят древесину и кору деревьев.

Есть в природе и насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых. Очень многие насекомые: пчелы, шмели, бабочки, мухи — любят полакомиться цветочным нектаром и вкусной цветочной пылью. Перелетая с цветка на цветок, они переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке, мохнатым лапкам, и опыляют растения. Чего только не делают хитрые цветы, чтобы привлечь долгожданных крылатых гостей! Они стараются затмить друг друга и яркими лепестками, и сладким медовым ароматом. На многих цветах есть специальные метки, указывающие насекомым путь к нектарнику со сладкой капелькой.



Мелкие цветы часто бывают собраны в пышные соцветия в виде корзинок, кистей и метелок, чтобы насекомые могли собрать побольше нектара и опылить несколько цветков.

В живой природе все связано!

Чудесное многообразие цветов, их сладкий запах, яркая окраска предназначены насекомым. Без них погибли бы насекомоядные птицы, имеющие тонкий клюв, которым они не могут ни расколоть орешка, ни вылущить зернышка. Если бы не было насекомых, остались бы без вкусного обеда ящерицы, летучие мыши и многие другие животные.

Как же насекомые спасаются от врагов?

Часто природа дарит им защитную окраску. Вспомните зеленых кузнечиков или гусениц. Когда они неподвижно сидят на изумрудной травинке, их и не заметишь! Некоторые гусеницы напоминают свернутые в трубочки сухие листья или обломки веточек и сучков.

Иногда насекомые имеют отпугивающую окраску. На крыльях бабочек нарисованы яркие пятна и пестрые узоры. Когда бабочка неожиданно взлетает, расправив крылышки, она может испугать врага.

Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и выпускают в ранку яд. Такие насекомые обычно окрашены в желтооранжевый и черный цвет. Вспомните шмеля, осу или пчелу. Птицы и звери знают это и предпочитают не трогать их. Но есть и совсем безобидные мухи (их называют осовидными), у которых жала нет, а вот окрас точно такой же, как у кусачих ос. Такие мухи даже научились у ос изгибать брюшко, словно собираясь ужалить врага.



Несъедобные для птиц божьи коровки в случае опасности выпускают едкую пахучую жидкость. А жуки-солдатики «скопировали» у божьих коровок окраску спинки — ярко-красную с черными точками. Птицы избегают их склевывать, думая, что жучки невкусные.

Гусеницы бабочек шелкопряда покрыты густыми жесткими волосками, пернатые таких мохнатых не едят. Только кукушка уничтожает этих гусениц в огромном количестве.

Многие насекомые приносят лесам и человеку большую пользу. Трудлюбивые пчелы опыляют цветы и дарят нам сладкий целебный мед, душистый воск и лекарственное вещество — прополис.

Божьи коровки приносят большую пользу сельскому хозяйству, уничтожая вредителей. Муравьи также уничтожают тлю и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих растений.

Среди насекомых немало и таких, которые наносят вред, поедая листья и стебли растений, прогрызая корни и древесину кустов и деревьев, уничтожая посеы. Но с ними неплохо справляются наши пернатые друзья — птицы.

Ответьте на вопросы

- Как можно назвать, одним словом, муравья, божью коровку, кузнечика и бабочку?
- Когда на Земле появились насекомые?
- Чем питаются насекомые?
- Как насекомые спасаются от врагов?
- Какую пользу приносят насекомые лесам и человеку?

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование. Тема: «Тюльпаны»

Материал: краски, кисточки, альбомный лист, салфетки.

Рисуем стебель и листья зеленым цветом.

Ладонь обмакиваем в краску

Теперь прикладываем ладонь к стеблю – получился тюльпан

Вытираем руки салфеткой



Физическое развитие

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание детей.

Ходьба бег (2 мин.)

Общеразвивающие упражнения «Ласковая киска»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/07/22/kompleksy-utrenney-gimnastiki-dlya-detey-2-3-let>

19.05.

Познавательное развитие.

Ведение в математику. Тема: «Весна. Май. Первая гроза»

ВЕСНА. МАЙ. ПЕРВАЯ ГРОЗА

1. Придумай рассказ по рисункам. Перечисли названия весенних месяцев.



• Придумай к последнему рисунку вопросы со словом «сколько» и ответь на них.

2. Придумай рассказы по рисункам. Заполни .



10

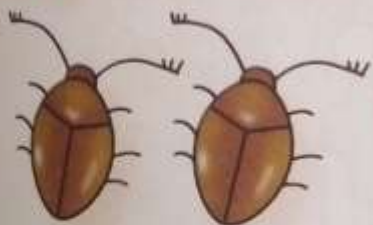


Сколько добавили?



3

Сколько стало?

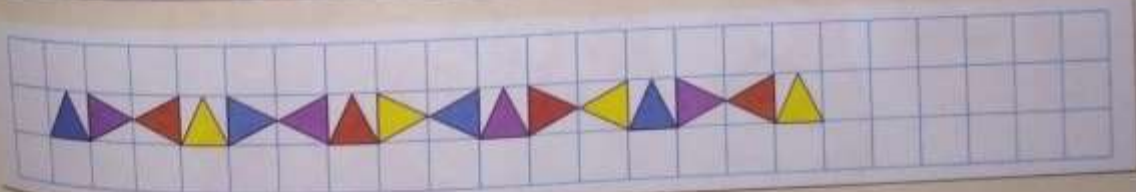


6



Сколько добавили?

3. Продолжи ряд.



4. Заполни .



Сколько?

Реши четыре примера на сложение.
Впиши ответы в квадратик.
Если сбиваешься со счёта, посмотри на ряд цифр от 1 до 10.






Попроси взрослых
проверить правильность решения.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Реши примеры!






Если всё решено верно,
нарисуй собачке улыбку!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Аппликация «Божья коровка»

Цель: развивать фантазию, художественный вкус; воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику пальцев рук.



Материалы для работы:

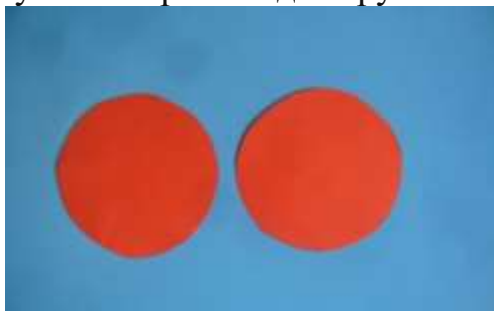
- лист картона зеленого цвета (размер А5);
- двухсторонняя бумага красного, черного и белого цветов;
- ножницы;
- клей ПВА;
- простой карандаш;
- чёрный фломастер;
- шаблоны.

Ход работы:

На листе черной бумаги, с помощью шаблона, рисуем круги и вырезаем их ножницами — это туловище и голова божьей коровки.



По шаблону из красной бумаги вырезаем два круга.



Складываем круги пополам - это крылья.



Теперь изготавливаем основу. Рисуем карандашом на зелёном картоне листок. Вырезаем лист ножницами.



Приклеиваем голову и туловище божьей коровки на листок.



Приклеиваем крылья.



Из бумаги черного цвета вырезаем 6 кружочков и приклеиваем их на крылья.



Из белой бумаги вырезаем 2 кружочка - это глазки. Приклеиваем.



Фломастером чёрного цвета рисуем лапки, усики и зрачки глаз.
Божья коровка готова

20.05.

Развитие речи.

По дороге к азбуке.

Повторение пройденного материала.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Послушай название действий и подбери к каждому слову подходящую картинку.

плавает

летает

ползает

прыгает

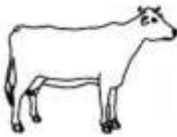
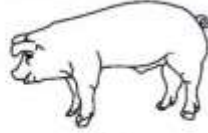
лает

мычит

хрюкает

пищит

мяукает



<http://www.liveinternet.ru/users/nalnika/>

Соедини линией предметы с противоположными свойствами.



Назови предметы на рисунке. Соедини те из них, названия которых заканчиваются одинаковым звуком. Произнеси этот звук.



Расскажи, кто где живёт. Соедини линией каждое животное с его домом.



«Засели» теремок животными. Вспомни и расскажи сказку.



Художественно- эстетическое развитие.

Введение в художественную литературу.

Всё о насекомых, познакомить детей со стихотворениями о насекомых.

https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fsvetyzhizni.ru%2Fshkatulka_sokrovisch%2Fdetskie-stixi%2Fne-zver-ne-ptica-nos-kak-spica-stixi-i-zagadki-pro-nasekomyx.html

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-nasekomyx-dlya-detej.html>

Физическая культура

Разминка <https://youtu.be/yJYTIDUdu7k>

Задание 1. Ходьба, передавая мяч перед собой и за спиной на каждый шаг.

Задание 2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед (дистанция 10 м).

Задание 3. Броски малого мяча о стенку и ловля его после отскока, с дополнительным заданием. (хлопнуть в ладоши, присесть, повернуться кругом и т.д.)

21.05.

Познавательное развитие.

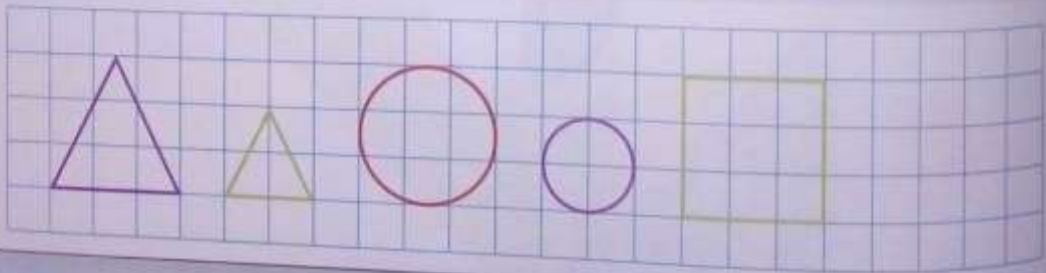
Введение в математику. Тема: «Играем и считаем»

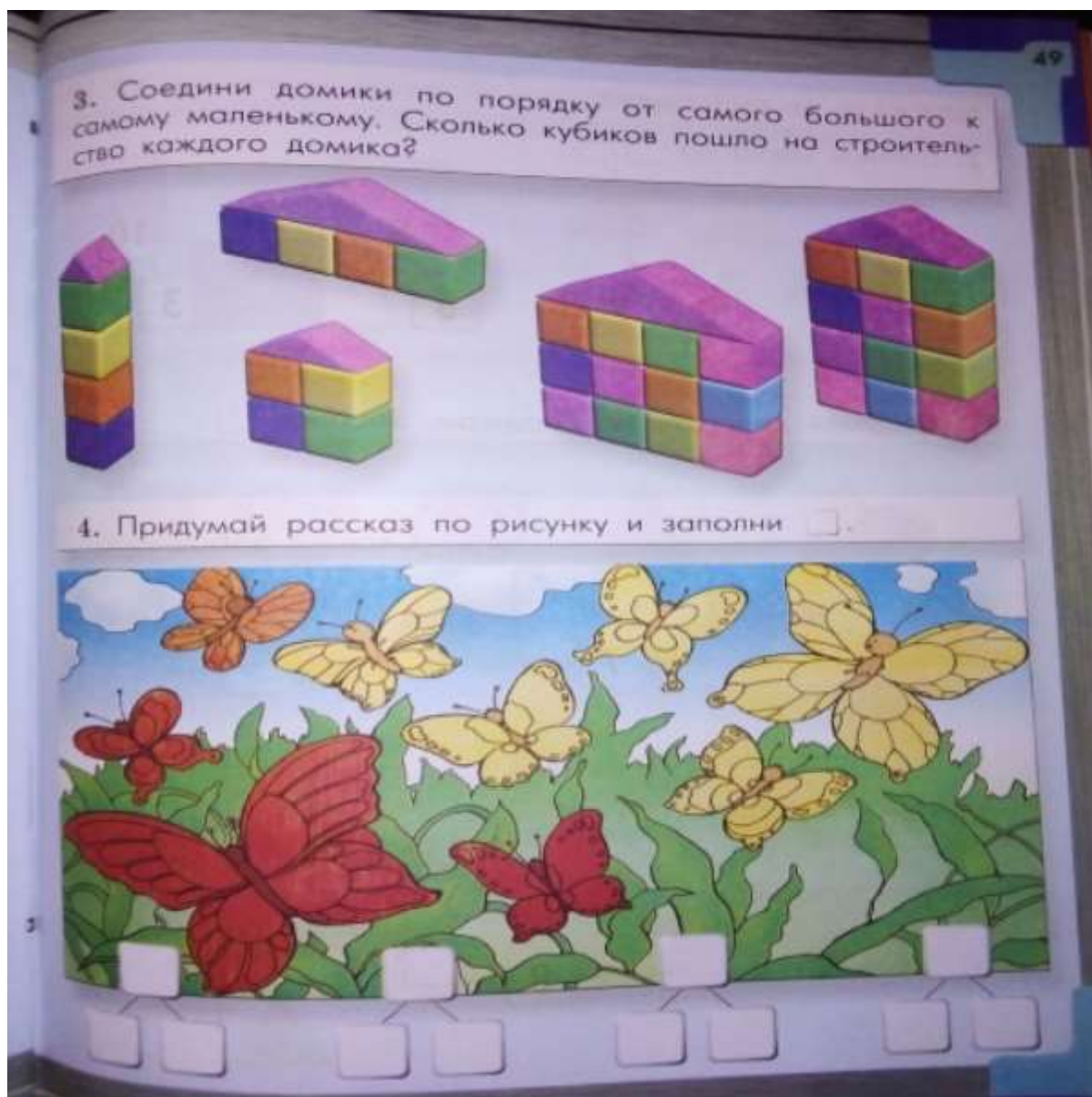
ИГРАЕМ И СЧИТАЕМ

1. Сколько на рисунке животных? Сколько маленьких животных? Сколько больших? Сколько пар?



2. Продолжи ряд.





Социально-личностное развитие. Тема «Что я знаю о себе. Какой я?»»

Предложите ребёнку посмотреть мультфильм «Хвастливый мышонок»
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=430395818875443421&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo162265344_456239046&text=%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA&path=sharelink

Предложите ребёнку рассказать о себе. Обычно дети называют положительные качества, если ребенок назвал отрицательное – это сигнал о заниженной самооценке ребенка.

Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Музыкальная разминка.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6939452913304468351&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4CC3BkTAUIY&text=%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA.%20%20%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.&path=sharelink>

Танцы со зверятами.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4888499942117382565&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F5831051427068119052&text=%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%20%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.%20%20%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%2F%20Dance%20with%20animals%20cartoon.&path=sharelink>

22.05.

Речевое развитие.

По дороге к азбуке. «Звук Ц»



Задание 1 «Отгадай загадки»

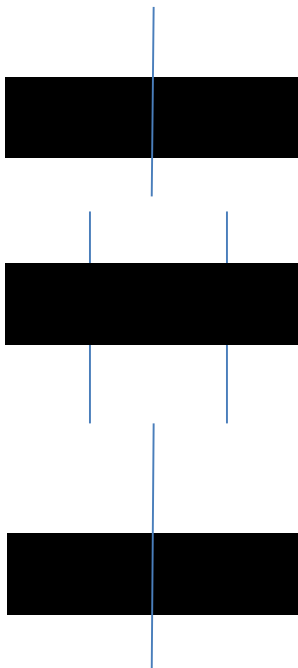
На шесте дворец
Во дворце певец
(скворец)

Кто все пугается, под
кустом спасается
Злому волку в зубы
попадается
(заяц)

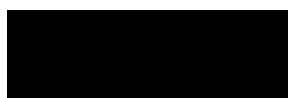
Без окон, без дверей
Полна горница
людей (огурец)
Задание 2

Какой звук слышим в
конце слов – Огурец
, Заяц, Скворец

Раздели слова на
слоги : сколько
слогов в словах .
Найди слоговую
схему , соедини с картинкой



Задание 3 «Составление предложений по картинкам отгадкам (с опорой на схему)»



Характеристика звука

Произнесите какой последний звук слышим в словах – Огурец, Скворец, Заяц
Звук – Ц какой звук гласный или согласный? Твердый или мягкий? (Согласный , твердый)

А теперь положите руку на горлышко, произнесите еще раз звук Ц. Горлышко дрожит?(нет) значит звук Ц – глухой.

Подводим итог : звук Ц (твердый, глухой согласный)

Найди картинки со звуком Ц (какая картинка лишняя)



Задание 4 «Где спрятался звук Ц» (начерти на листочке схему слова раскрась где находится звук Ц в начале, в середине или в конце слова)



--	--	--



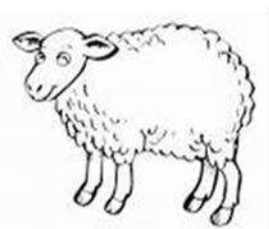
--	--	--



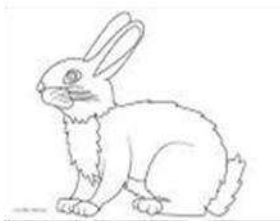
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Мультфильм

<https://www.youtube.com/watch?v=GfgagavFsb4>

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Пчёлка»

Материал: альбомный лист, акварель, кисти для рисования, вода.





Физическое развитие.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=758348334957098120&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dny4J7WaxEvA&text=%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20mpg&path=sharelink>