

18.05.

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим.

Тема: «Скоро лето»

Прочитайте ребёнку загадку

Приходит она – зеленеют леса

И птички повсюду звенят голоса.

Поясните, что загадка времени года весна.

Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето.

Прочитайте стихотворение

Нам щедрая осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Приходит весна – зеленеют леса,

И птички повсюду звенят голоса.

А лето пришло – всё под солнцем цветет,

И спелые ягоды просятся в рот. (А. Кузнецова)

Ты знаешь что бывает летом?

Показывать картинки:

Летом солнце... *сильнее светит.*

Летом становится... *жарко.*

Люди носят ... *лёгкую одежду.*

Летом распускаются... *цветы.*

Летом на лугах появляются... *насекомые.*

Летом спеют... *ягоды, фрукты.*

Летом люди... *загорают, купаются.*

Динамическая пауза.

А ты любишь ходить летом на речку? Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс...». Споём песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз...» Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.

Летом дети плавают, *имитировать движения.*

Бегают, гуляют. *Бег на месте.*

Летом дети прыгают, *Прыжки.*

А после – отдыхают. *Присесть.*

Летом дети в лес идут. *Ходьба на месте.*

Что там только ни найдут! *Развести руки в стороны.*

Справа зреет земляника, *Наклоны вправо.*

Слева – сладкая черника. *Наклоны влево.*

Летом хорошо в лесу, *Хлопки в ладоши.*

Но увидели осу. *Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж».*

Быстро – быстро побежали, *Бег по кругу.*

Очень сильно все устали. *Присесть.*

Молодец! Мы сегодня очень много узнали нового о времени года «Лето», изменениях в природе, летнем отдыхе. Тебе понравилось играть?







19.05.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование тема: «Рисуем мячик»

Материалы и оборудование: половина альбомного листа, кисти, гуашь (основные цвета), баночка с водой, салфетки, образец.



Стук в дверь.

- Ой, кто это к нам стучится? Смотри, к нам в гости пришел зайчик. Здравствуй зайчик. – Посмотри, что нам зайчик принес (мячик). Какой



веселый, звонкий мячик.

-Давай попробуем нарисовать мячик, а зайчик посмотрит, как мы умеем рисовать.

- Сначала, давай рассмотрим мячик.

- Скажи, какой формы мячик? (круглой). Поэтому он может кататься и прыгать.

- А теперь попробуем в воздухе показать, как мы будем рисовать мячик. Покажи, как ты будешь рисовать? (правильно)

- А какого цвета наш мячик? (синего или красного и т.д.).

- Выбери себе тот цвет, который тебе нравится, а я который мне и у нас мячи будут разноцветные.

- Какого цвета, ты будешь рисовать мячик? (красного).
- А я (зеленого).
- А где мы расположим наш мячик, в какой части листка? (посередине, в центре).
- А посмотри, как я буду его рисовать. Беру кисточку, смачиваю в воде, обсушиваю о край банки и набираю краску синего цвета. В середине листа рисую большой круг – вот получился мячик. А теперь закрашиваю в одном направлении слева направо.
- Вот какой красивый синий мячик у меня получился.
- А теперь попробуй ты сам (а) нарисовать мячик.
- Помочь ребёнку взять кисточку правильно тремя пальцами, показать на своем листе как нарисовать круг, а так же на своем листе показать прием закрашивания.
- Какой (ая) ты сегодня молодец, как постарался (ась). Какой замечательный мячик у тебя получился.
- Какого цвета у тебя мячик? (красного)
- А у меня? (зеленого)
- Скажи, какой формы у тебя мячик (круглой) – Молодец.
- А что мы будем делать с кисточкой после рисования? (промоем и обсушим салфеткой)
- Вот зайчик посмотри какие веселые, разноцветные, звонкие мячики у нас получились.
- Зайчик, тебе они понравились? Приходи еще к нам. До свидания зайчик.

20.05.

Речевое развитие

Тема: Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят"

Что умеют наши ножки (разминка)

Что умеют наши ножки?

Мы шагаем по дорожке (*«топ-топ, вот так мы шагаем»*)

Что умеют наши ножки? Приседаем мы немножко!

Что умеют наши ножки? Прыгать, прыгать по дорожке!

Что умеют наши ножки? Отдохнуть бы им немножко (*Ножки наши устали, давай погладим их*)

Сегодня к нам в гости кто-то пришел. Хочешь узнать – кто это? (*да*). Тогда отгадай загадку:

Узнаете молодца?

Только вышел из яйца,

Сразу ножками пошел.

Крошку хлебную нашел

Осмотрел внимательно –

Съел самостоятельно!



Кто это? (*цыпленок*). Правильно, молодец! Посмотри, вот он какой.

Скажи, что есть у *цыпленка*? (*глазки, ножки, клюв, крылышки*).

А какого он цвета? (*желтого*). А какой он еще? (*пушистый, золотистый*).

На что он похож? (*на пушистый золотой комочек, мячик*).

Да, правильно, молодец! А как зовут маму *цыпленка*? (*курица*). Правильно!

А теперь послушайте стихотворение про курочку.

Курочка-рябушечка, куда ты пошла? –

За водичкой, на реку.

Курочка-рябушечка, зачем ты пошла? –

За водичкой.

Курочка-рябушечка – зачем тебе водичка? –

Цыпляток поить.

Курочка-рябушечка, как **цыплятки просят пить**? –

Пи-пи-пи.

Скажи, как **цыплятки просят пить**? (*пи-пи-пи – 2-3 ребенка*).

Давай посмотрим **картину про курочку и цыплят**. (*открываю картину*).



Как ты думаешь, как называется **картина**? Какой день изображен на **картине** – солнечный или пасмурный?

Посмотри внимательно на небо – есть ли там тучи? (*нет*).

Кого ты видишь на **картине**? (курочку и **цыплят**). А еще? (*мальчика и девочку*). Где находятся дети и **курочка с цыплятами**? (*во дворе*).

А что они делают? (*клюют зернышки*). Чем клюют? А кто их **кормит**? А давай придумаем имена мальчику и девочке. Как мы назовем мальчика? (*Ваня*). А девочку? (*Маша*). Хорошо, молодец! Чем мальчик и девочка **кормят цыплят и курицу**? (*зернышками*). А из чего? (*из тарелочки*). Нравятся ли зернышки **цыплятам и курочке**? (*да*).

Как одет Ваня? (*В синюю курточку, и синие джинсы и синюю кепку*). А Маша? (*в красное платье*). А что еще есть у Маши? (*красные бантики на голове*). А что вы видите вдалеке? (*деревья, дом*). А теперь еще раз посмотрим на **цыплят**, на что они похожи? (*на маленькие, пушистые комочки, шарики*).

Физкультминутка.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые **цыплятки**.

(*дети идут за мной*).

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко (*грозит пальцем*)

Лапками гребите, (*имитируют*)

Зернышки ищите.

Съели толстого жука (потирают руками живот,

Дождевого червяка,

Выпили водицы (*складывают руки тарелочкой и подносят ко рту*)

Полное корытце.



(Повторяем 2-3 раза)

А теперь давай вспомним, что мы сегодня делали, чем занимались? (рассматривали картину, которая называется «**Дети кормят курицу и цыплят**»). На картине изображен солнечный, летний день. Дети и курочка с цыплятами гуляют во дворе. Маша и Ваня кормят курицу и цыплят.

Они сыплют им зернышки, которые им очень нравятся. **Курица и цыплята** с удовольствием клюют зернышки.

21 мая 2020г. Физическое

развитие https://yandex.ru/efir?stream_id=48688d82f2016245be4db253fdc4c922&from_block=logo_partner_player

Тема: **Вторая половина мая (с кубиками)**

1. Ходьба и бег с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы» и др.

2. **«ТУК»**. Исходное положение – далее И.п.: стоя (лежа), кубики вдоль туловища. Через стороны кубики вверх, постучать, сказать «тук», вернуться в и.п.

3. **«ДАЛЬШЕ КОЛЕН»**. И.п.: сидя, ноги врозь, руки с кубиками упор сзади, голову слегка приподнять. Наклон вперед, коснуться пола дальше колен и выпрямиться. Повторить 5 раз.

4. **«НЕ ЗАДЕНЬ КУБИКИ»**. И.п.: то же, кубики ближе к пяткам с внутренней стороны. Руки упор сзади. Сгибать и разгибать ноги, не задевая кубики. Колени приближать к груди. Повторить 6 раз.

5. **«КОСНИСЬ КУБИКОВ»**. И.п.: ноги на ширине плеч, кубики на полу у ног. Наклониться вперед, коснуться кубиков руками скрестно, выпрямиться.

6. **«НА ДОРОЖКЕ»**. И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз, кубики на полу с боков. 3-4 пружинки и 10-12 подпрыгиваний, ходьба. Прыгать осторожно, ловко.

7. **«ПУЗЫРЬ»** (дыхание: вдох через нос, выдох через рот).

21.05.

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация Тема: «Летний поезд»

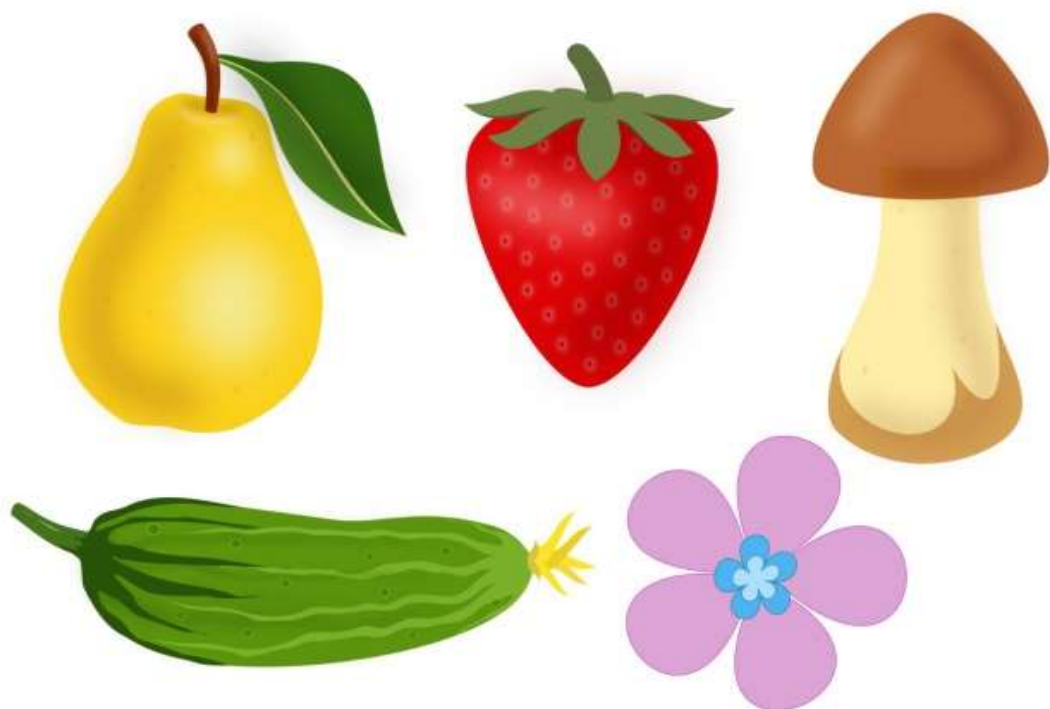
Материал: Картинки, клей карандаш, салфетки.

Нужно картинки и скопировать на А-4. Затем вырезать (можно не по контуру – овалом, кругом): зайца, ягоду, огурец, грушу, гриб.



- В паровозе сидит ушастый машинист - наклейте зайца на паровоз. В первом вагоне едет цветок, во втором – ягода, в третьем - огурец, в четвертом - груша, а в пятом - гриб.





Напомнить ребёнку об аккуратности в работе с клеем. Наносить клей на обороте рисунка по краю, положив его на салфетку. Не забываем хвалить ребёнка за выполненные действия. Полюбоваться итогом – красочной работой!