

12.05.2020

**Познавательное развитие.** Введение в математику.

Тема: повторяем и считаем (Играем и считаем)

Задание 1. Запиши числа в пустой клеточке (работа в рабочей тетради с. 50)

Задание 2. Придумай рассказы по рисункам. Заполни?

Задание 3. Сравни число фигур. Заполни? (с. 51)

Задание 4. Обведи по контуру, дорисуй и сделай штриховку (с.52)

Задание 5. Обведи только те фигуры, которые расположены сверху.

Задание 6. По какому признаку расположены деревья? Расположи полоски наоборот.

**ИГРАЕМ И СЧИТАЕМ**

1. Запиши числа на .

5  
2

2 2

8  
5

10  
3

2. Придумай рассказы по рисункам. Заполни .

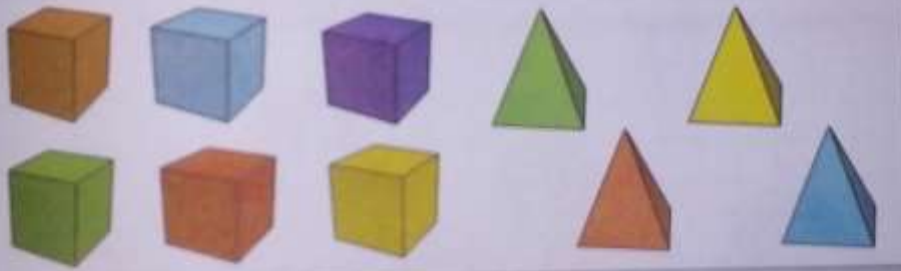
Сколько добавили?

7  ?

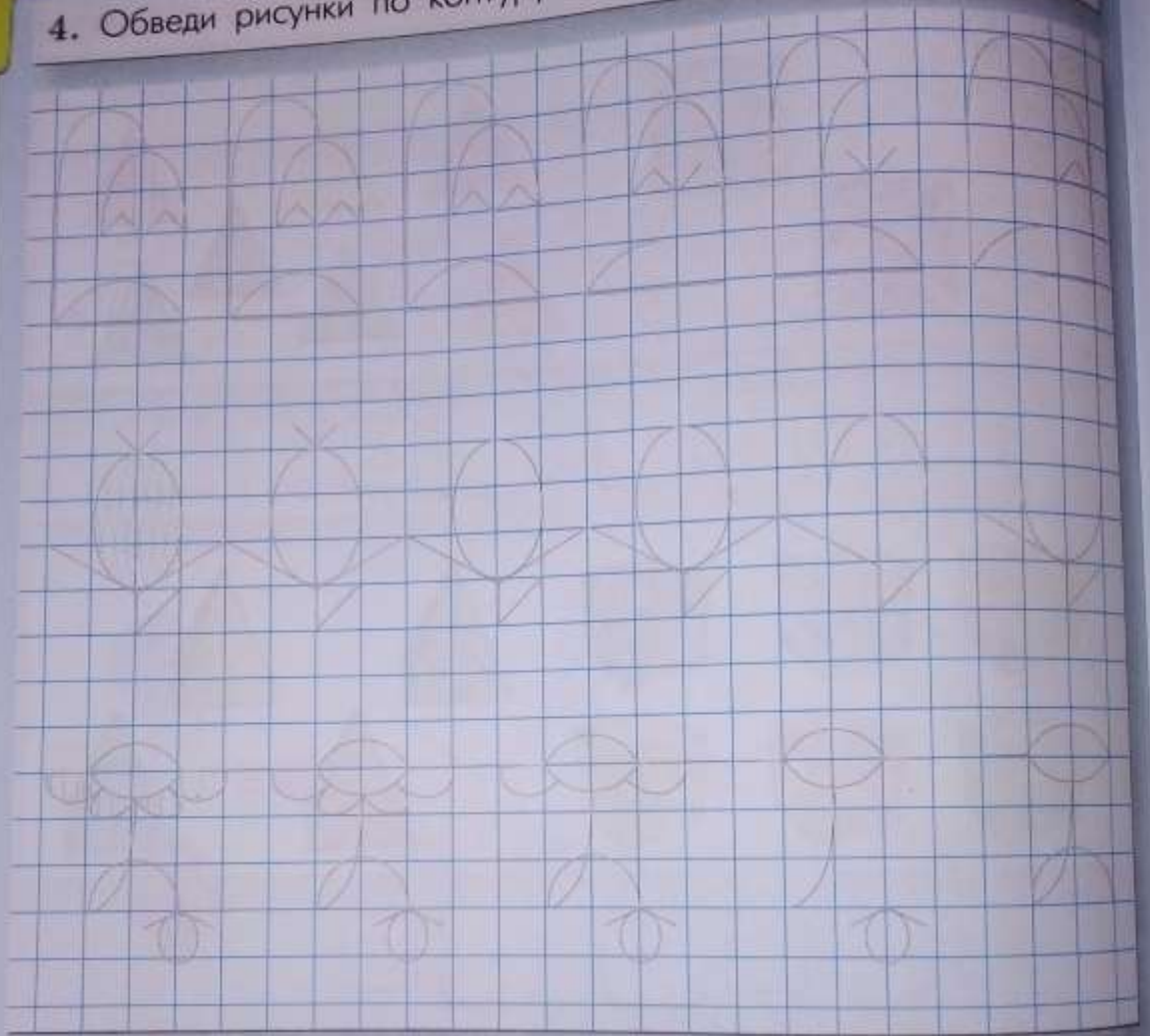
Сколько осталось?

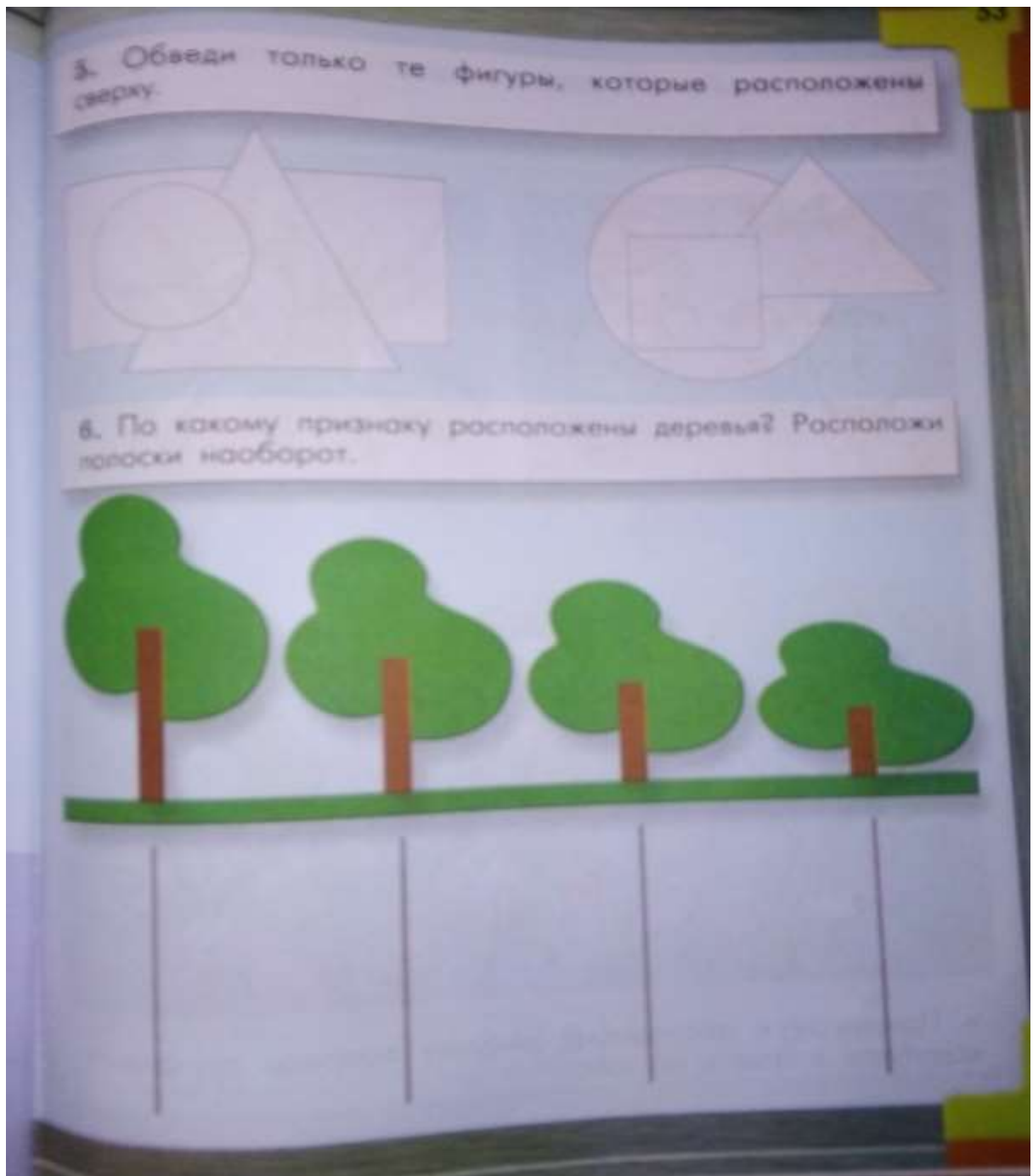
?  8

3. Сравни число фигур. Заполни .



4. Обведи рисунки по контуру, дорисуй и сделай штриховку.





**Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Забавный лисёнок»**

Материал: Пластилин, стека, доска для лепки.





Разрезать брусок оранжевого пластилина на 2 равные части. Из одной части скатать шар. У второй отрезать уголки - это будущие ушки лисёнка. Из второго куска скатать шар и два маленьких шарика из уголков.



Из большего шара скатать конус. Два маленьких шарика – конусы, согнуть большой конус.



Из небольшого кусочка белого пластилина скатать шарик, сплющить его. прилепить грудку, сделать насечки-шерстинки стекой, прилепить уши.



Из шара скатать хвост, из белого пластилина сделать белую лепёшку и соединить с хвостом.



Поделить его на четыре равных части, скатать шарики, На каждом сделать по 2 насечки – пальчики. Осталось оформить мордочку.



**Художественно-эстетическое развитие. Музыка.**

Прослушивание Весна (Времена года) - А Вивальди

[https://yandex.ru/video/preview?filmId=5840070175992068670&text=%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%20\(%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0\)%20-%20%D0%90%20%D0%92%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1589113711074316-1572354074869858895100287-production-app-host-man-web-yp-38&redircnt=1589113719.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=5840070175992068670&text=%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%20(%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)%20-%20%D0%90%20%D0%92%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1589113711074316-1572354074869858895100287-production-app-host-man-web-yp-38&redircnt=1589113719.1)

13.05.2020

Развитие речи. По дороге к Азбуке.

## Занятие 60. Страна Азбука



А вот и она – волшебная страна Азбука! Кто в ней живёт?

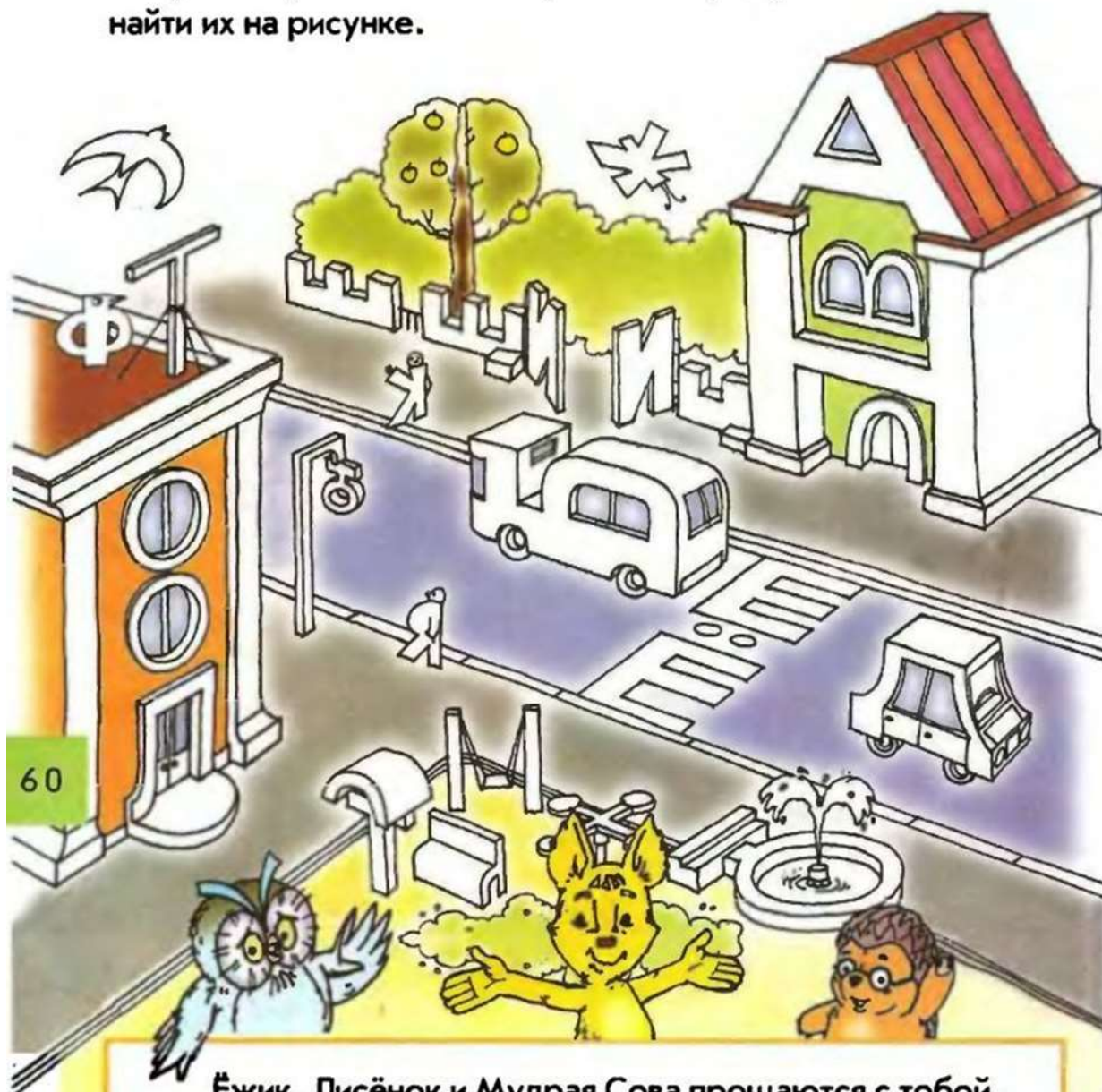




Какие буквы приветствуют гостей? Раскрась красным цветом гласные буквы, синим цветом – согласные, которые обозначают один твёрдый звук; зелёным – один мягкий звук; наполовину синим, наполовину зелёным – согласные, обозначающие два звука – твёрдый и мягкий.



Буквы играют с тобой в прятки. Попробуй найти их на рисунке.



Ёжик, Лисёнок и Мудрая Сова прощаются с тобой. Теперь тебе предстоит самостоятельное путешествие по страницам Азбуки. Пусть оно будет для тебя интересным и радостным, а сама Азбука станет твоей любимой книгой!

detsadik.myl.ru

Художественно-эстетическое развитие. Введение в художественную литературу.

Прочитайте ребенку рассказ Н. Носова «Живая Шляпа» и обсудите его.

Шляпа лежала на комодe, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки.



Вдруг позади них что-то плюхнулось — упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу — и вдруг как закричит:

— Ай-ай-ай! — и бегом в сторону.

— Чего ты? — спрашивает Вадик.

— Она жи-жи-живая!

— Кто живая?

— Шля-шля-шля-па.

— Что ты! Разве шляпы бывают живые?

— По-смотри сам!



Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

— Ай! — и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.





— Ай! Ой! — закричали ребята.  
Соскочили с дивана — и бегом из комнаты.



Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.  
— Я у-у-хо-хо-жу! — говорит Вовка.  
— Куда?  
— Пойду к себе домой.  
— Почему?  
— Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.  
— А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?  
— Ну, пойдди, посмотри.





— Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Если она к нам ползет, я ее клюшкой тресну.

— Постой, я тоже клюшку возьму.

— Да у нас другой клюшки нет.

— Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.



— Где же она? — спрашивает Вадик.

— Вон там, возле стола.

— Сейчас я ее как тресну клюшкой! — говорит Вадик. — Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

— Ага, испугалась! — обрадовались ребята. — Боится лезть к нам.

— Сейчас я ее спугну, — сказал Вадик.

Он стал стучать по полу клюшкой и кричать:

— Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

— Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу» Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит вверх!

— Мяу! — закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

— Васька! — обрадовались ребята.

— Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, — догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

— Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, Он только фыркал и жмурился от света.



Вопросы и ответы к рассказу:

1. Кто первым испугался живой шляпы? Ответ: Вовка
2. С какого предмета мебели упала шляпа? Ответ: с комода
3. Какое животное сидело рядом с комодом? Ответ: кот Васька
4. Куда прыгнул Вадик, спасаясь от шляпы? Ответ: на диван
5. Кто дергал шляпу за ниточку? Ответ: никто
6. Какими длинными предметами вооружились мальчики, обороняясь от движущейся шляпы? Ответ: клюшкой и лыжной палкой
7. Как реагировала шляпа на устные угрозы Вадика и Вовки?  
Ответ: шляпа не реагировала
8. Какой овощ четко попал по шляпе? Ответ: картофель
9. Умела ли шляпа подскакивать вверх? Ответ: умела
10. В чем секрет «живой шляпы»? Ответ: под шляпой был кот Васька
11. Кого из мальчиков осенила догадка по поводу шляпы? Ответ: Вовку
12. Кто обнимался с котом? Ответ: Вадик
13. Почему Васька не отвечал на вопросы мальчиков? Ответ: потому что он – кот
14. Почему мальчики сразу не догадались, что под шляпой кот?  
Ответ: они сначала растерялись

### Физическое развитие

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11547007586848618936&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&>

14.05.2020

**Познавательное развитие.** Введение в математику.

**1. Игра "Назови число»**

Назови предыдущее число 5, 8, 3, 9? Назови следующее число за 2, 4, 6, 9; посчитай от 1 до 5, посчитай от 5 до 10, посчитай в обратном порядке от 10 до 1, назови число больше 3 и т.д.?

**2 Состав числа.**

2\* Засели домики числами:

1	
2	

1	
2	
3	

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	
6	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1	
2	

1	
2	



Соедини числа с подходящим количеством предметов.



### Социально-личностное развитие.

Тема: «Дружба»

Посмотрите с ребёнком мультфильм «Самый большой друг»

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4d90a4529373f4b29255c00551647f4f&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4d90a4529373f4b29255c00551647f4f&from_block=logo_partner_player)

Побеседуйте с ребёнком о значении слова «Дружба»

Предложите поиграть, вы будете называть слова, а когда вы услышите слово которое относится к слову «друг», «дружба» должны хлопнуть в ладоши:

- скромность, зависть, доброжелательность, общительность, злоба, отзывчивость, грубость, радость, жадность.

- А сейчас я тебя познакомлю с правилами **дружбы**:

-уступать, не бояться просить прощения, если обидел друга.

- не грубить, не злиться, не жадничать, помогать друг другу.

- быть честным с другом.

Соблюдая эти правила **дружбы**, я думаю, ты никогда не потеряете друга.

Тот человек, который имеет много друзей, он счастливый и богатый. Если он попадёт в беду, то они помогут ему.

**Художественно-эстетическое развитие.** Музыка.

У жирафа пятна | Детская песня про животных | Детские песни с движениями  
<https://yandex.ru/video/preview?filmId=10045156615614001865&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20&path=wizard&parent-reqid=1589177138238270-9393976998927510600239-production-app-host-vla-web-yp-72&redircnt=1589177147.1>

**15.05.2020**

**Речевое развитие.** По дороге к азбуке.

Предлагаем детям посмотреть мультфильм и просто повторить звуки  
«Русский алфавит за 5 минут» (Уроки тётушки Совы)

Для этого нужно пройти по ссылке :

<https://www.youtube.com/watch?v=rfSVCwneX6M>

Поиграйте с ребенком в речевую игру « Слова» ( как города)

Например яблоко- осёл-ласточка-арбуз и т. д.

Проведите с ребенком пальчиковую игру:

«Про кошку»

Подставляй ладошку, (Вытягивают вперед руку ладошкой вверх)

Расскажу про кошку. (Гладят ладонь другой рукой)

Будем пальчики считать? (Шевелят пальчиками)

Будем пальчики считать! (Сжимают пальцы в кулак и разжимают их)

Раз – два – три – четыре - пять! (Поочередно загибают пальчики на руке)

Вот - кулак, А вот – ладошка. (Сжимают пальцы в кулак. разжимают их)

На ладошку села кошка! (Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки)

И крадется потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)

И крадется потихоньку...

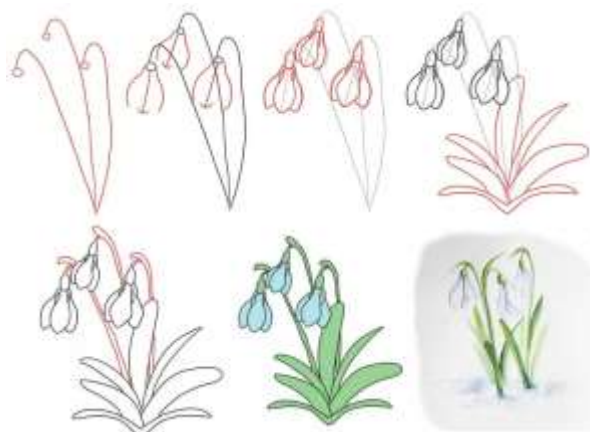
Видно мышка там живет! (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.)



**Художественно-эстетическое развитие.**

Рисование Тема: «Подснежник»

Материал к занятию: альбомный лист, акварель, кисть для рисования.







**Физическое развитие**

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=411a9d4838f1381da8878750d5210282&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=411a9d4838f1381da8878750d5210282&from_block=logo_partner_player)