

**08.05.2020г.**

**Речевое развитие. Тема:** Составление рассказа по картине «В день Победы!»

Уважаемые родители, одним из средств развития связной речи является рассказывание по картине. Картина не только расширяет представление детей о предметах и явлениях, но и воздействует на эмоции детей, вызывает интерес к рассказыванию, побуждает говорить самых молчаливых и застенчивых детей, развивает уверенность в своих силах.

**1. Начните беседу с ребёнком с вопросов:**

К какому празднику готовится страна? Благодаря кому мы заслужили победу? Как должен выглядеть сейчас солдат? (старенький, похож на дедушку)

Эти дедушки выходят в День Победы на парад. Во что одеты? (в костюм, а на костюме ордена)

Предложите ребёнку посмотреть на картину:



**2. Побеседуйте по картине. Задайте ребёнку вопросы (в скобках – варианты ответов):**

Как ты думаешь, как называется эта картина? (День Победы)

Почему ты решил так назвать картину? (потому что на ней дедушки в военной форме, у них и у бабушки награды, а у мальчика на груди георгиевская ленточка и флаг России)

Кто изображён на картине? (мальчик, бабушка, 2 дедушки)

Куда пришли? (они пришли на праздник)

Почему ты решил, что эти люди воевали? *(потому что у них ордена и медали)*

А мальчик тоже воевал? *(нет, он пришёл со своим дедушкой)*

Кем был его дедушка на войне? *(генералом)*

Кем была бабушка? *(бабушка была медсестрой)*

Что делала медсестра на войне? *(находила раненых: выносила в безопасное место)*

Что держит в руках бабушка? *(бабушка держит в руках букет цветов)*

Кто подарил бабушке букет? *(прохожий поблагодарил за победу)*

С кем они разговаривают? *(они разговаривают с другим бойцом - ветераном)*

Что делает бывший военный (ветеран)? *(играет на баяне)*

Если он умеет играть, что он делал на войне? Когда играл и пел? *(он играл и пел во время передышки)*

Для чего он это делал? *(чтобы подбадривать однополчан, чтобы были силы победить фашистов)*

Скажите ребёнку, что однополчане – это те, кто воевал в одном полку.

О чём они говорят? *(они вспоминают погибших товарищей)*

Скажите ребёнку о том, что мы должны уважать тех, кто завоевал для нас победу.

Можете рассказать ребёнку: *В последние годы накануне Дня Победы в России проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка». Ее цель — не дать забыть нам, молодым, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. Георгиевская лента - это многовековой символ России о боевом подвиге воина на полях сражений, в кровавых рукопашных боях. Георгиевская лента - это не просто кусок материи, это элемент награды, которой обозначали подвиги солдат. Многим эта награда стоила жизни. Некоторые люди украшают свою обувь, сумки, чемоданы и автомобили Георгиевскими лентами. Этого делать ни в коем случае нельзя. Это - неуважение к памяти павших героев тех страшных времен. Георгиевскую ленточку можно носить только, прикрепив к одежде.*

**Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы»**



### Подведение итога составления рассказа по картине.

- Тебе понравился наш рассказ? Чем понравился?

Примерный рассказ:

На главную площадь города пришли ветераны и участники войны. Генерал пришёл со своей женой и правнуком. Он надел генеральский костюм с орденами на груди. У бабушки на груди тоже висят ордена, а в руках она держит цветы. У внука георгиевская ленточка - цвет дыма и огня. Они встретили на площади друга. Он был одет в гимнастёрку и пилотку с красной звездой. В руках бывший солдат держал баян. На войне он был музыкантом. Он поддерживал боевой дух солдат - пел песни в передышках между боями. К сожалению, с каждым годом всё меньше становится ветеранов. Но мы всегда будем помнить тот подвиг, который они совершили.