

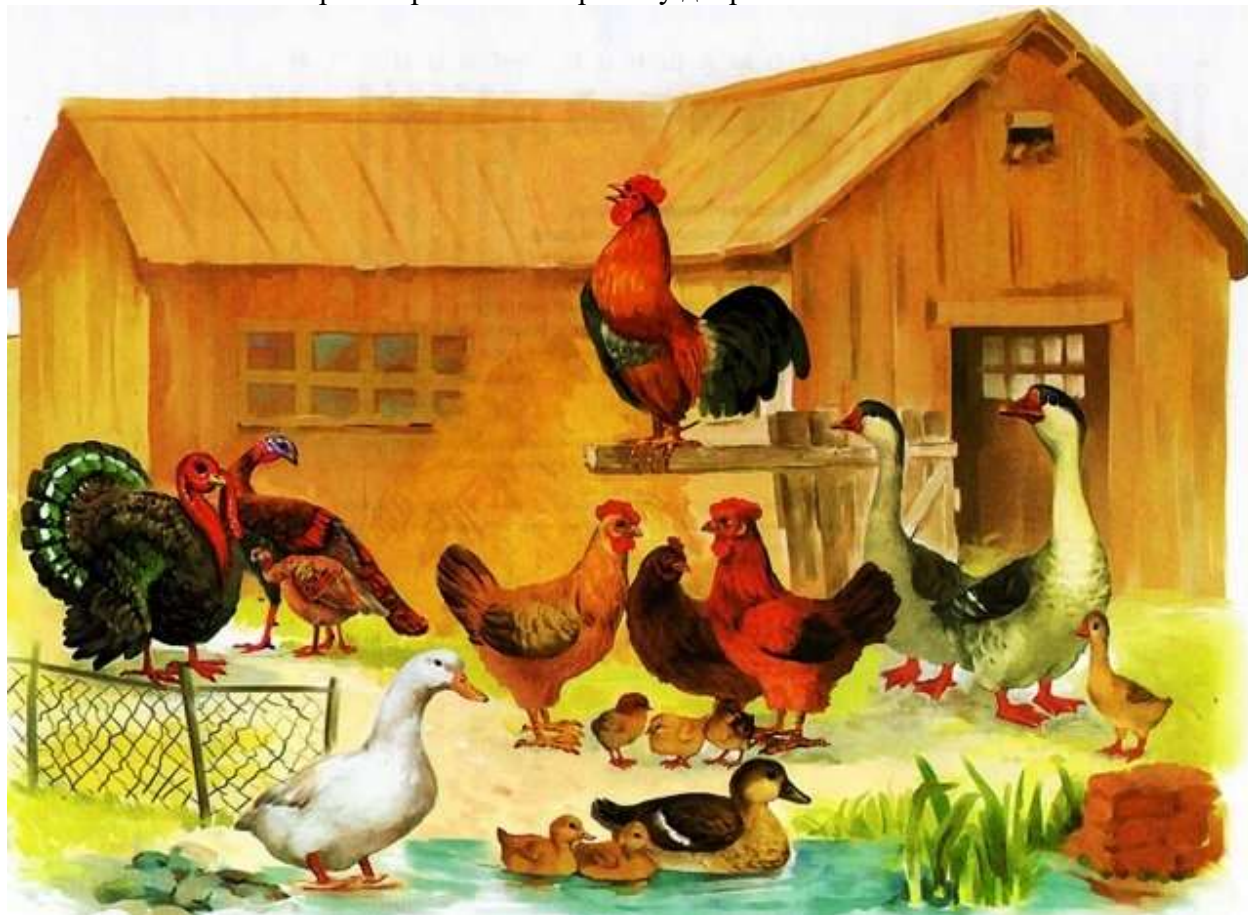
18.05.

**Познавательное развитие**

**Ознакомление с окружающим. «Наш любимый дворик»**

Домашние птицы.

Сегодня мы продолжим знакомиться с домашними птицами. Научимся распознавать и описывать их. Рассмотрите с ребенком картинку дворика:



Кто изображен на картинке?(домашние птицы) Пусть ребенок их назовет. У кого на лапках перепонки? (Утка, гусь). У кого гребешок? (Петух). У кого хвост веером? (Индюк). Кто умеет плавать? (Гусь, утка). У кого шея длинная? (Гусь, индюк). У кого шпоры на ногах? (Петух).

**Загадайте ребенку загадки:**

Квохчет, квохчет, детей созывает,  
Всех под крыло собирает. (Курица.)

-Красные лапки, щиплет за пятки,  
Беги без оглядки. (Гусь.)

- Хвост с узорами, сапоги со шпорами,  
Всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух.)

- Явился в желтой шубке,  
Прощайте, две скорлупки. (Цыпленок)

**Скажите ласково.**

Цыпленок – цыпленочек.

Утка – уточка.

Гусь – гусенок.

Курица – курочка. И т.д.

**Как птицы голос подают?**

Родитель называет глагол, а дети – птиц:  
болбочет -, крикает-, гогочет-, квохчет. И т.д.

**Разберите с ребенком предложения, правильные ли они?**

- У гуся три лапы.
- У курицы на ногах перепонки.
- У петуха четыре ноги.
- Гусь покрыт шерстью.
- У гуся борода.
- Цыплята хорошо плавают.
- У гуся короткая шея.

Предложите маленькому почемучке немного размяться.

**Физкультминутка «Бегут, бегут со двора»**

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)

Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)

Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)

Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)

**19.05.**

**Познавательное развитие.**

**Введение в математику.**

Продолжаем формировать представление о числах в пределах 5 на основе действий с конкретными предметными множествами. Предлагаю провести небольшую диагностику, с помощью которой вы сможете узнать, где нужно подтянуть знания вашего малыша.

Счет от 1 до 5

Сколько львов на картинке?



Сколько слонов?



Сколько белок?



Сколько птиц?



## Количественное сравнение предметов (больше, меньше)

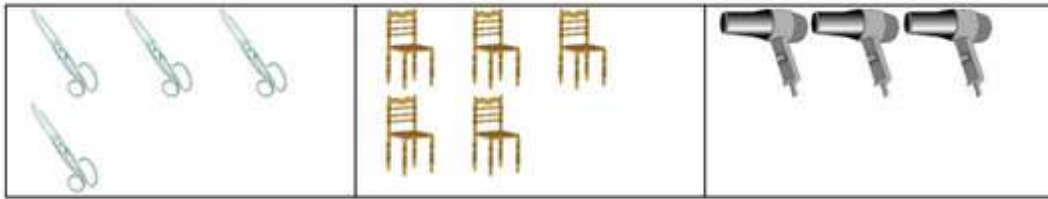
Где больше кружек, справа или слева?



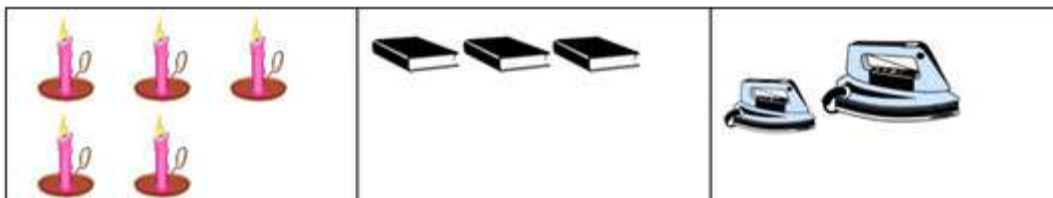
Где меньше тарелок, справа или слева?



В какой клетке больше предметов?



В какой клетке меньше предметов?



## Работа с цветом

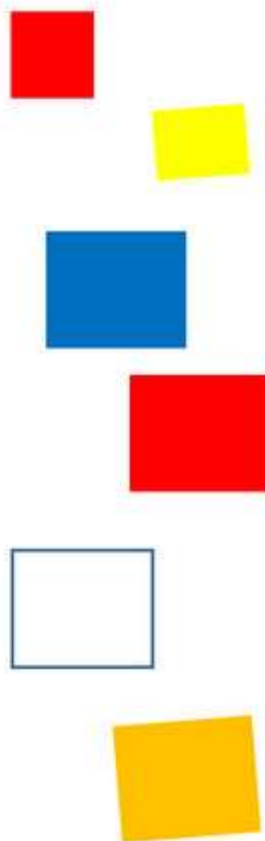
Какого цвета эти кружочки?



Покажи фигуры одного цвета.



Покажи фигуры одинаковой формы.



## Геометрические фигуры

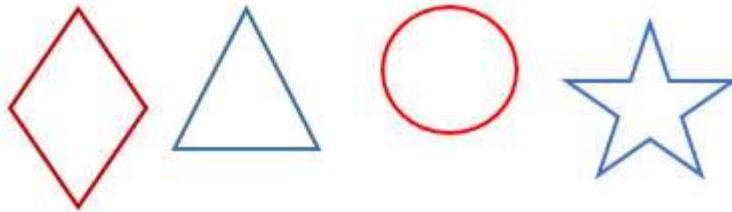
Покажи круг.



Покажи квадрат.



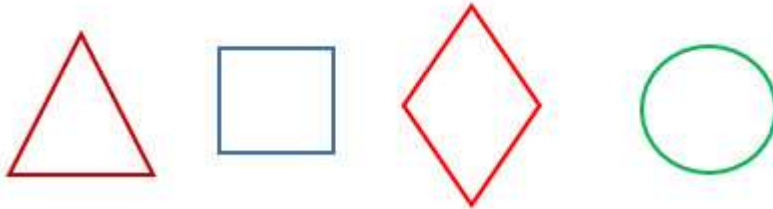
Покажи треугольник.



Покажи ромб.



Назови фигуры.



Успехов!

**20.05.**

**Речевое развитие.**

**«Любимые сказки»**

Сегодня предложите ребенку вспомнить его любимые сказки, стихи, рассказы. Спросите почему именно эта сказка ему понравилась и что больше всего запомнилось. Предложите ребенку веселую игру и загадайте ему загадки про сказки и сказочных героев. Это очень веселые стихотворные загадки.

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это (Доктор Айболит)



Избушка чудная - две курьих ноги,  
Такая есть в сказке у (Бабы Яги)

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(Курочка Ряба)

В этом доме без забот  
Жили звери, только вот,  
Медведь к ним пришел потом,  
Поломал звериный дом.  
(Теремок)

Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.  
Волк и заяц, и медведь  
Не смогли за ним поспеть.  
Но лисичка знает дело -  
Быстро "Ам" его и съела.  
(Колобок)



Трудно бабушке и деду  
Репу вытащить к обеду.  
Внучка, Жучка, даже кошка  
Помогали им немножко  
Кто еще пришел на грядку?

Отгадай-ка ты загадку.  
(Мышка из сказки Репка)

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.  
(Зайкина избушка)

Утащили злые птицы  
Кроху-братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала  
Все же малыша спасла.  
Что за птицы в сказке были  
И кому они служили?  
(Гуси лебеди и баба Яга)



Колотил да колотил по тарелке носом -  
Ничего не проглотил  
И остался с носом.  
(Лиса и журавль)

Нос не в свои дела суют,  
Носами перед сном клюют,  
Зато один веселый нос  
Папаша Карло нам принес.  
(Буратино)

Ах ты Петя-простота,  
Сплоховал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.  
(Петушок золотой гребешок).

**Рассмотрите иллюстрации к сказкам, пусть дети их назовут:**



Что за сказка? Какой месяц самый старший? Какой месяц помог девочке? Какие цветы собирала героиня? Когда растут эти цветы?



Кого украл волк? С кем обещал поделиться? съел ли волк телянка? Как называл в конце сказки теленок волка?

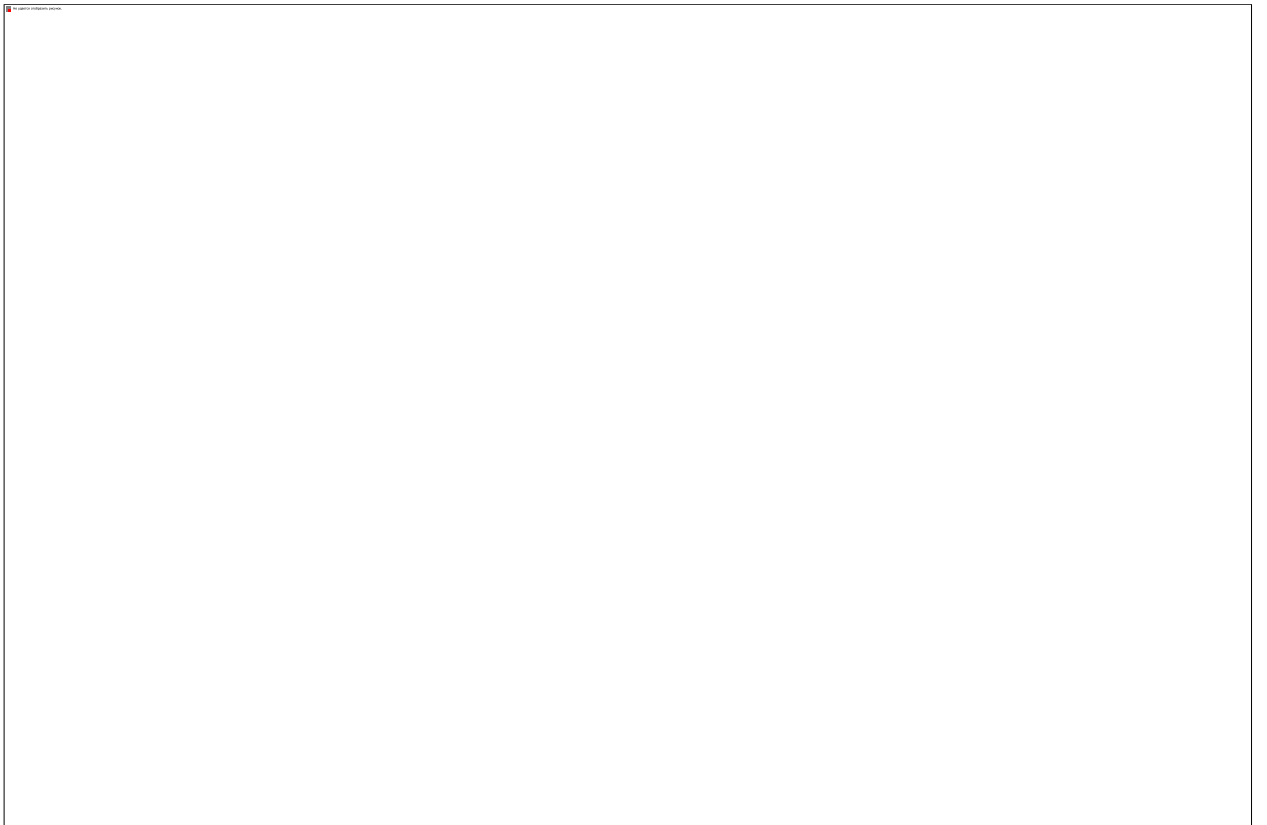




Назовите героев этой сказки. Куда отправили лиса Алиса и кот Базилио Буратино?



Сколько солдатиков было в коробке? Из какого материала сделаны солдатик? В кого влюбился оловянный солдатик? Чем закончилась сказка?



Сколько поросят было? Назовите их имена? Из чего были их домики? Кто в этой сказке отрицательный герой? Что он хотел сделать? Удалось ли ему это?



Из чего были домики лисы и зайца? Что сделала лиса? Кто помогал заюшке? Кому удалось прогнать лису?

Если же вдруг ваш ребенок не сможет отгадать загадку или ответить на вопрос к иллюстрации, то обязательно перечитайте с ним эту сказку или напомните ему.

**21.05.**

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Рисование. «Нарисуй картинку про весну»**

Рассмотрите с ребенком картинки о весне.





Уточните какие цвета преобладают весной? Предложите ребенку нарисовать весну. Что для него значит весна. И как он ее представляет?! Ждем ваших работ.

### Музыка

**Песенка про весну. Прослушайте и напойте с ребенком.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AZtX-fOml0>

### 22.05

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Лепка-аппликация. «Рыбки в аквариуме»**

Яркие и шустрые водоплавающие привлекают всех детей, поэтому им обязательно понравится объемная аппликация «Рыбки в аквариуме». Но сами рыбки в этой работе довольно сложные. Поэтому, если дети маленькие лучше сделать простые разноцветные рыбки в плоском виде. Также не нужно делать очень маленький аквариум, так как мелкие рыбешки в этой технике мастерить довольно проблематично, особенно детям.

**Материалы для работы**^ Белый картон; Цветная бумага синего или голубого цвета, а также зеленого, красного, розового, желтого; Клей-карандаш, ножницы, простой карандаш, черный фломастер.



Нарисуйте на белом листе картона круглый аквариум и вырежьте его. Не делайте его очень маленьким, потому что мелкие объемные рыбки делать очень трудно.



Приставьте аквариум к синей бумаге, обведите. А затем нарисуйте рядом параллельную внутреннюю линию, так как вода должна повторять контур аквариума, но быть немного меньше. Сверху нарисуйте волнообразную линию. Вырежьте воду.



Наполните ею аквариум, то есть, приклейте синюю бумагу к белой картонной заготовке.



Какой же аквариум без водорослей? Вырежьте из зеленой бумаги простые волнистые стебли. Также из белой бумаги вырежьте кружочки разного размера, которые будут пузырьками воздуха. Приклейте детали, теперь аквариум уже полностью готов принять своих обитателей. На этом этапе малыши могут вырезать совсем простых рыбок, ну а детям

постарше

можно

посоветовать

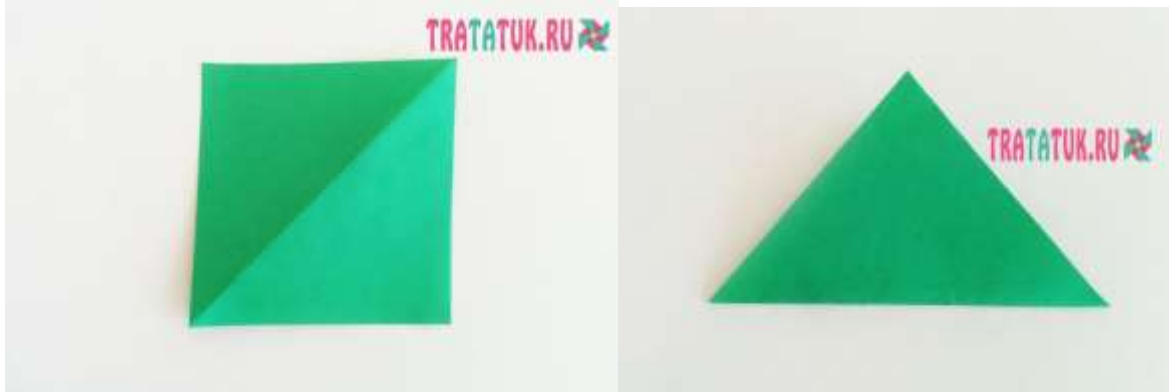
сделать

объемных

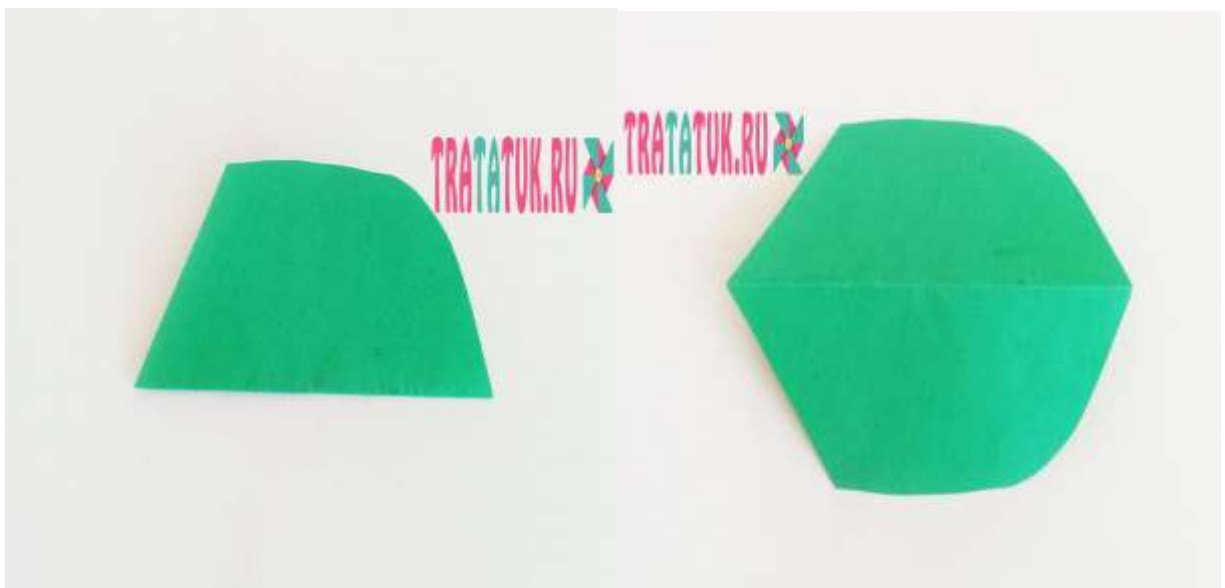
рыб.



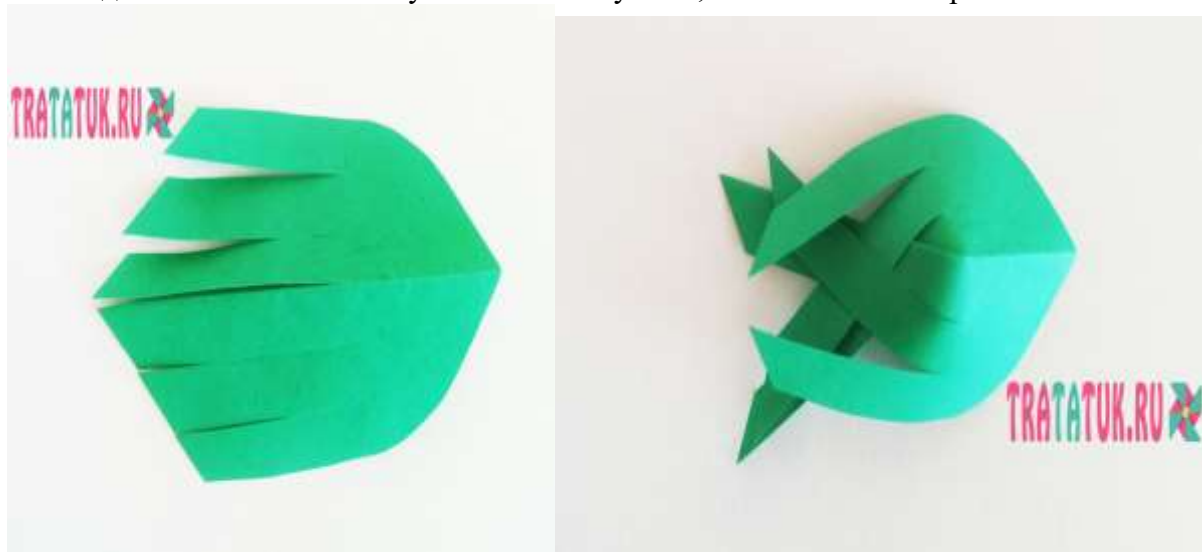
Как сделать объемную рыбку из бумаги? Понадобится небольшой квадрат из бумаги. Его размер зависит от величины аквариума. Положите свой квадратик в созданный аквариум, нормально ли он смотрится, не занимает всю площадь аквариума, поместятся туда еще две рыбки, или хотя бы еще одна? Если ответ положительный, продолжаем делать рыбку. Сложите квадрат вдвое, уголок к уголку, чтобы получился треугольник.



И далее отрежьте сначала полукруглую, а затем прямую линию, только не со стороны сгиба. Можно даже сделать эту фигуру еще более тонкой, так рыбка будет еще лучше, с более длинным хвостом и тоньше. Раскройте сдвоенную бумагу.



Там, где более острый угол, сделайте разрезы, не доходя до края где-то на треть. Должно получиться 6 тонких полосок. Вооружитесь клеем-карандашом и начинайте складывать полоски одна на другую, закрепляя их клеем. Сначала две полоски соедините, и склейте в месте пересечения, затем еще две, ну и сверху должны сойтись последние две. В процессе работы старайтесь не упускать из виду хвост, при правильном перекрестном направлении он должен быть пушистым пучком, а не просто наслоением.



На последнем этапе создания объемной рыбки, нарисуйте фломастером ей один глаз, добавьте штрихи на хвост.



Зеленая рыбка была в качестве примера, а для аквариума я сделала три ярких рыбки – розовую, желтую и красную. По желанию, сзади можно приклеить полоску белого картона, чтобы аквариум был, как ему и полагается, в вертикальном положении.





Ждем ваших работ.

