

**Образовательная деятельность с детьми
в период самоизоляции с 22.04.2020г. по 24.04.2020г.**

22.04. 2020

Тема "Почта".

Задачи:

1. Расширение и уточнение представлений о профессиях взрослых (почтальон), трудовых действиях представителей разных профессий.
2. Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.
3. Закрепление представлений об общественном значении профессии почтальона.

Уважаемые родители, данные рекомендации помогут раскрыть тему в совместной деятельности с ребёнком:



Развитие речи.

Тема: «Придумывание рассказа на предложенную тему».

Задачи: 1. Учить детей составлять рассказ на предлагаемую тему.

2. Формировать понимание детьми обобщающего понятия «Почта»

- Паровозик нас привёз на первую остановку. Сегодня мы поведём разговор о почте. Вы готовы?

- Предложите ребёнку посмотреть фильм "Детям о почте":

https://www.youtube.com/watch?v=fJrkDVmwUnE&feature=emb_logo

- Теперь вы знаете как работает почта, но у вас, наверное, остались вопросы? Тогда вам сюда (*кликните на микрофон - появится звук*):

Интерактивная презентация «Почта»

Вопросы детям:

1. Что можно переслать по почте?

2. Для чего нужны письма?

3. Назовите транспорт, который занимается пересылкой почтовых отправлений?

4. Как называется профессия человека, который разносит почту?

5 А вы знаете свой домашний адрес? Назовите его.

- Ребята, я надеюсь, вы сегодня много нового и интересного узнали о работе почты, а теперь я предлагаю вам придумать рассказ о почте и рассказать его маме и папе, а взрослые вам в этом помогут. Уважаемые родители, возьмите ручку и листочек и запишите рассказ ребёнка и прочитайте то, что получилось. В качестве плана можно использовать вопросы беседы. - Отправляемся дальше: Разминка

<https://www.youtube.com/watch?v=er2waymox74> ...

Рисование.

Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»

Задачи: 1. Учить ребёнка создавать в рисунке образ героя литературного произведения.

2. Упражнять в изображении человека.

3. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим аккуратным закрашиванием цветными карандашами.

4. Развивать у детей образ человека.

- Итак – остановка «Рисовальная»

Отгадайте загадку: *В гости*

звать его не надо, Он всегда

приходит сам. В сумке

доставляет радость По

домашним адресам. В
настроенье приподнятом
Телеграммы носит в дом.
Потому что он, ребята,
Кто, скажите? ...

- Правильно – это почтальон

Посмотрите и послушайте стихотворение Самуила Маршака «Почта»

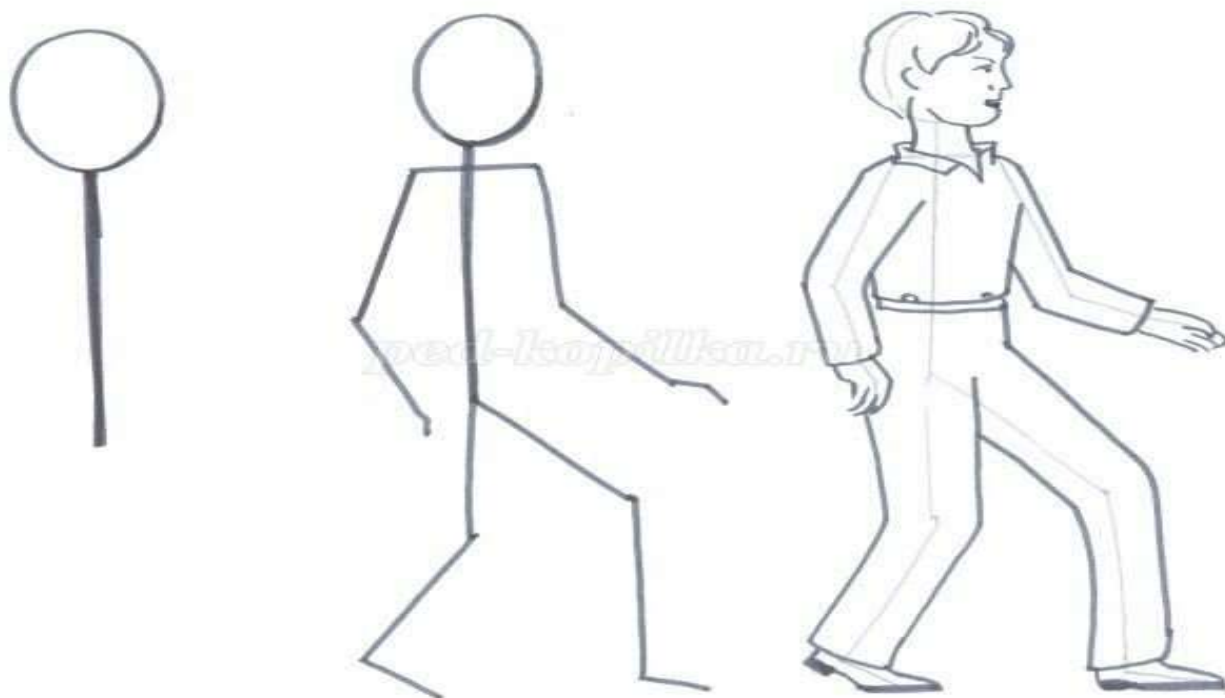
https://www.youtube.com/watch?v=AeHQ_0RivbM *(перейдите по ссылке)*

- Вы уже догадались, кого мы будем рисовать сегодня? ... Правильно! Сегодня мы рисуем почтальона. Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению:



- Для работы нам понадобится альбомный лист, графитный и цветные карандаши.

- Готовы? Для начала рассмотрим пошаговую схему изображения человека в движении.



- Простым карандашом нарисуйте эскиз и раскрасьте его цветными карандашами.
- Устали пальчики? Разомнитесь:

Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон?»

Что принес нам почтальон?
 С толстой сумкой ходит он.
 Перевод, журнал, газету,
 В бандероли две кассеты
 И письмо от тети Вали,
 Чтоб ее приезда ждали.

(сжимают и разжимают кулачки)
 («шагают» пальчиками по столу)
 (на каждое наименование загибают
 по одному пальчику, начиная
 с большого)





FokinaEida.75@mail.ru

- Какие красивые рисунки вы нарисовали! Расскажите о том, кого рисовали своим родным! А я жду от вас письма с рассказом и рисунком!

23.04.2020

ФЭМП

Задачи: 1. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

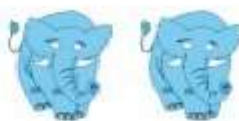
2. Закреплять умение делить целое на 2 и 4 равные части.

3. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

- Сегодня мы будем работать на почте, помогать почтальонам доставлять отправления и выполнять игровые задания на закрепление навыков счёта, вспомним как делить целое на 2 и 4 равные части, помогать почтальону отправить письма по адресату.

- Рабочий день начинается! Для начала разомнёмся, выполнив игровое упражнение "Отправь почту":

ОТПРАВЬ ПОЧТУ



ОТПРАВЬ ПОЧТУ



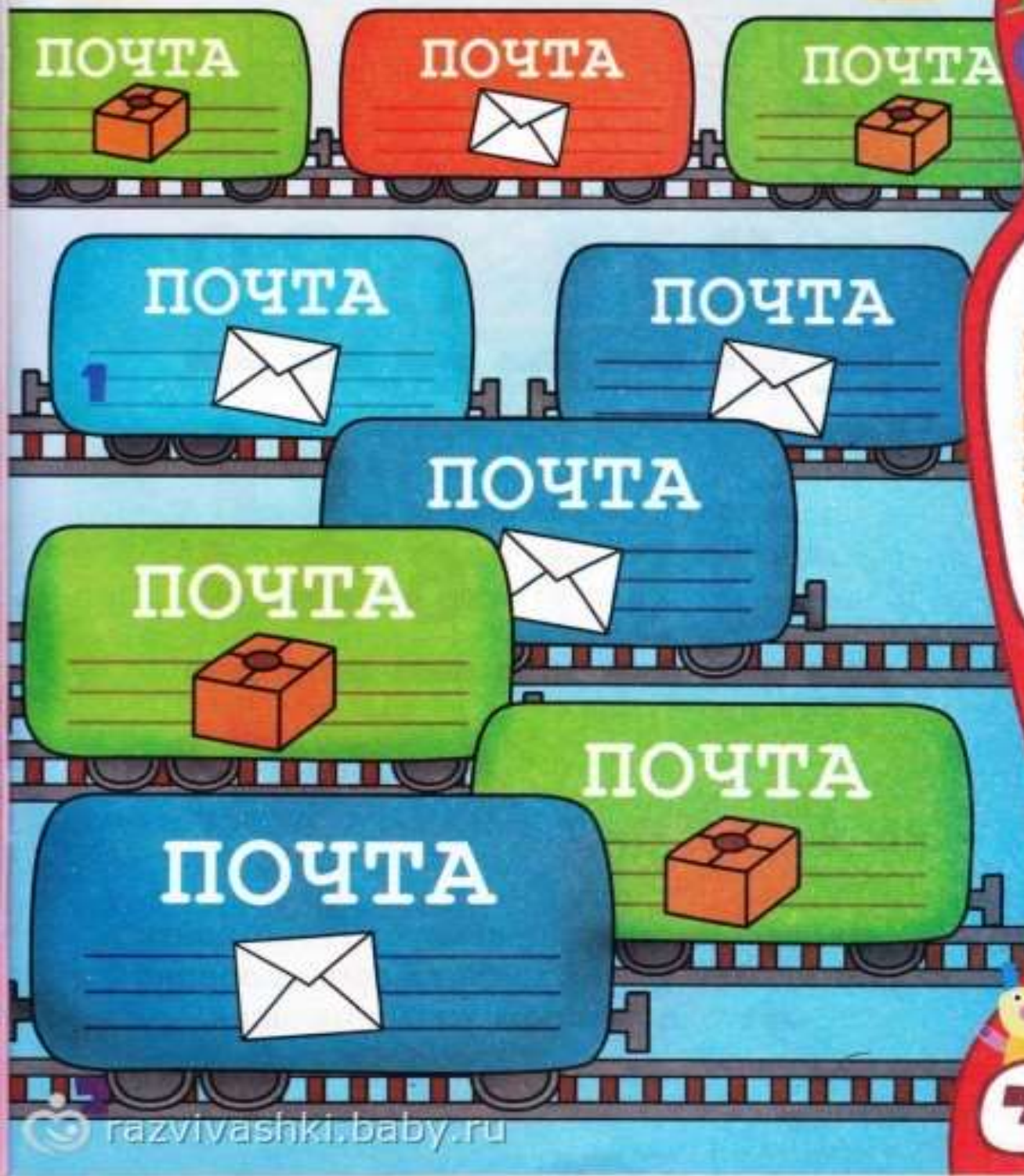
- Девочка Маша тоже путешествует с нами, она получила серьёзное задание. Помогите ей с ним справиться.

Добраться до Африки не так-то просто!
Сначала Маша поедет в почтовом вагоне...
Посчитай, сколько здесь вагонов с письмами и
сколько с посылками.



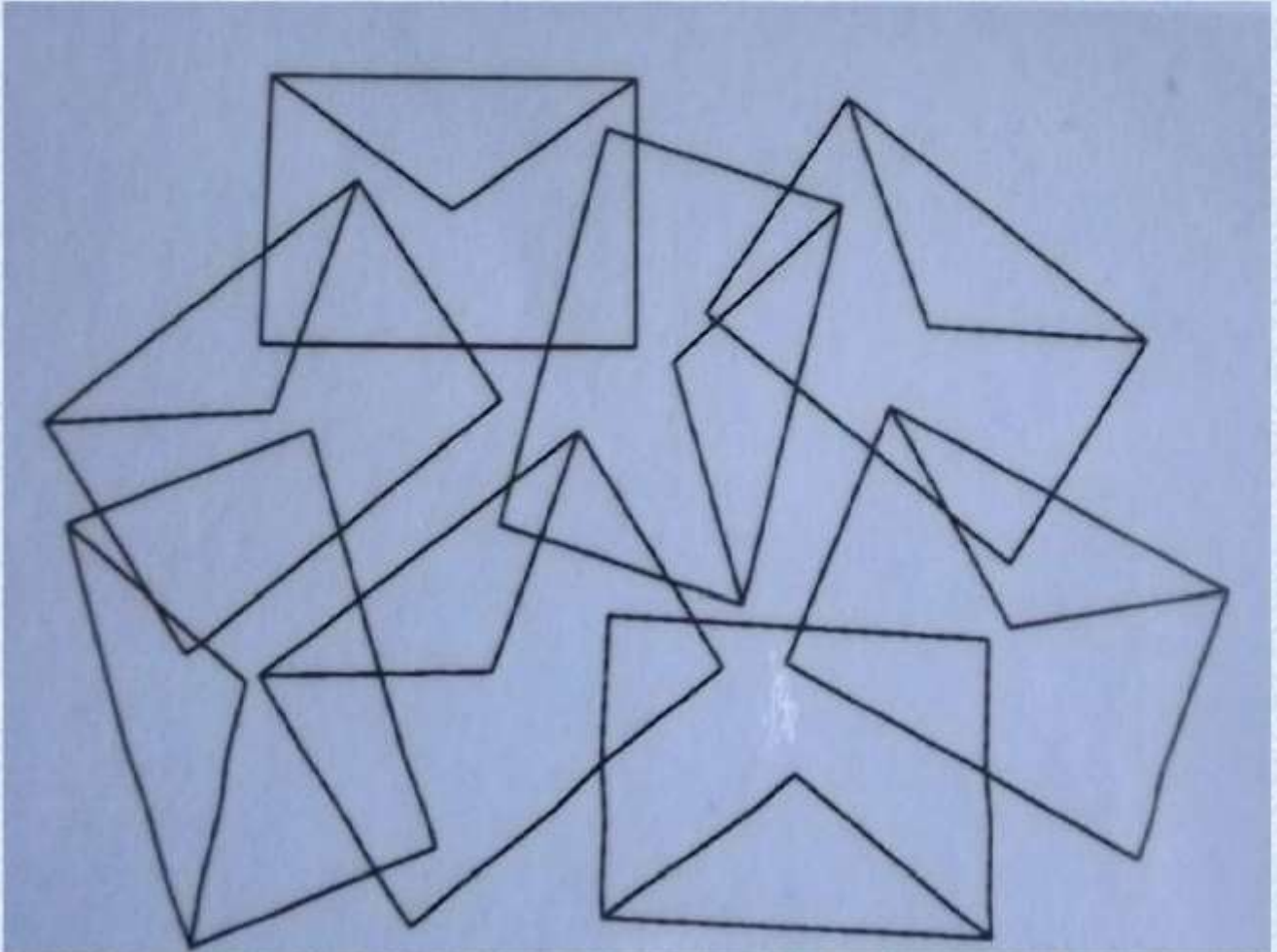
Письма

Посылки



- Почтальон устал перебирать письма, у него всё рябит в глазах. Помоги ему посчитать, сколько писем надо ещё отправить:

Посчитай письма у почтальона в сумке



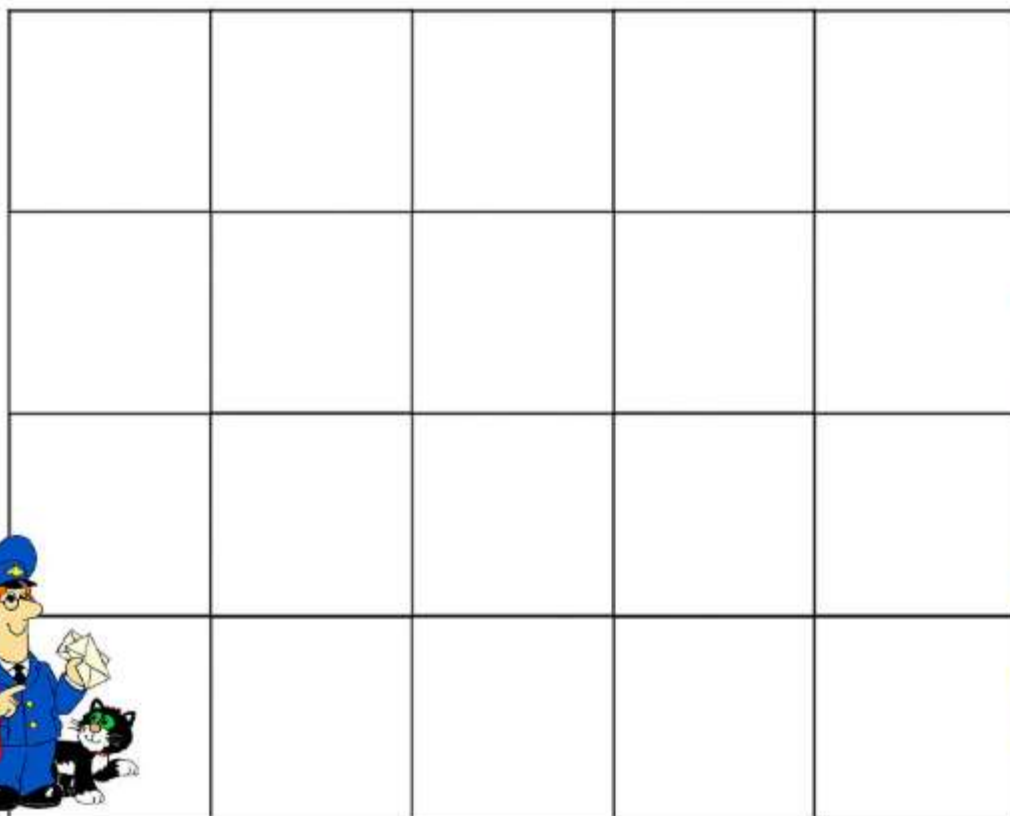
- Хорошо! Со счётом у тебя, надеюсь, всё в порядке! А ты не забыл, как разделить целое на равные части? Если запомнил, не переживай, презентацию открывай и дели, и сравнивай! *(уважаемые взрослые помощники, все слайды переключаются по щелчку, если на слайде есть картинка - микрофон, кликните по нему).*

Презентация: «Деление целого на части».

- Надеюсь тебе понравилось делить целое на равные части, ты вспомнил, как они называются и понял, чем они отличаются. А теперь возвращаемся к работе!

Пожалуйста, помоги почтальону Пэту доставить письмо адресату. Ошибаться нельзя, в этом письме ценная для получателя информация!

Помоги почтальону Пэту доставить письмо.
1 клетка вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо.



- Рабочий день на почте подошёл к концу! Нам пора возвращаться в поезд. Поделись впечатлениями с мамой и папой. Расскажи какие поручения выполнял, кому и что помогал делать. Оцени, как справился с заданиями!

Ознакомление с окружающим миром. «Узнай всё о себе, воздушный шарик».

Цель: Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.
2. Закреплять знания о предметах сделанных из резины.
3. Воспитывать умение работать в паре со взрослым.

Материалы:

воздушный шарик надутый гелем, на столе блюдца, 3 стаканчика с водой, листок бумаги 6х6, лоскуток 6х6, кусочек резины 6х6, резиновая перчатка, салфетка, **воздушный шарик**.

Ход работы:

• **Загадка:**

Я за ниточку держу

Радужный фонарик

И боюсь, что улетит

Мой воздушный... (шарик)



Рекомендации: Спросить у ребёнка, ты знаешь,

почему его называют **воздушным**?

Ответ ребёнка: (его называют **воздушным**, потому что он летает по **воздуху**, потому что его надувают **воздухом**.) Спросить: - А из чего его сделали?

Ответ ребёнка: - Его сделали из резины.

А хочешь узнать, какие свойства есть у резины?

Просмотр видеоролика

• **Галилео «Воздушные шарики»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4268005122306072608&text=узнай%20все%20о%20себе%20воздушный%20шарик%20занятие%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1587418901420341304772020061558314100288-prestable-app-host-sas-web-yp-71&redircnt=1587418912.1>

• **Исследовательская деятельность** Рекомендации:

Взрослый: Чтобы лучше узнать о свойствах резины нам нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу мини лабораторию, занимаем все свои места и к делу. Опыт № 1

Рекомендации: Предложите ребёнку, определить шарик на ощупь, погладить шарик, помять в кулачке.

Вывод: резина мягкая и гладкая.

Опыт № 2

Рекомендации: Предложите ребёнку, а давай попробуем шарик растянуть.

Вывод: шарик тянется значит резина эластичная.

Опыт № 3

Рекомендации: А теперь давай, в воду по очереди опустим бумагу, материал, резину.

Вывод: бумага намокает, рвётся; материал намокает не рвётся даже если сильно потянуть; резина намокает но, если вытереть салфеткой становится сухой, резина не впитывает воду.

Опыт № 4 с резиновой перчаткой

Рекомендации: Предложить ребёнку одеть перчатку на руку и опустить в воду.

Вывод: перчатка намокает, а рука остаётся сухой, потому что резина не пропускает воду.

- **Подари воздушные шары! Песенка-мультик для**

детей<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11283516333441509865&text=узнай%20все%20о%20себе%20воздушный%20шарик%20занятие%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1587418901420341304772020061558314100288-prestable-app-host-sas-web-yp-71&redircnt=1587419103.1>

- **Маленькие Эйнштейны - Воздушные шары**<https://www.youtube.com/watch?v=YxQUa6mCaWg>

- **Рефлексия**

Рекомендации: Предложить ребёнку рассказать о свойствах резины.

Ответы детей: резина на ощупь гладкая, резина тянется, значит эластичная резина не впитывает как бумага и материал резина не пропускает воду.

- Понравилось тебе ставить опыты на свойствах резины?

(ответ ребёнка)



воду

Рекомендации: Предложите ребёнку посмотреть видеоролик, как нарисовать - «Воздушные шары из РАДУГИ». И самим нарисовать рисунок «Воздушные шары из РАДУГИ».

<https://www.youtube.com/watch?v=IkNug8ah9Qw>

Рекомендации: Похвалите его за самостоятельность, усидчивость и стремление что-то нового.



узнать

24.04.2020

Развитие речи. «Дидактические игры о словами»

Задачи: 1. Активизировать словарь детей.

2. Упражнять детей в умении подбирать признаки предметов, образовывать новые слова, заканчивать предложения.

3. Развивать память, интонационную выразительность речи.

- Первая остановка сегодня «Речевичёк». Нам предстоит играть со словами.

Прослушай отрывок из стихотворения Самуила Маршака «Почта» и постарайся запомнить его. Взрослые тебе в этом помогут. Итак, путешествие продолжается...

Уважаемые родители, предлагаю вам провести с детьми речевые игры, представленные в рекомендациях ниже:

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки;
- рассмотреть их с ребенком;
- показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;
- рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;
- показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;
- показать ребенку посылку;
- рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);
- предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;
- вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

Задание 2. Выучить стихотворение

Почта

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной рубашке?
Это он, это он, ленинградский почтальон.



Задание 3. Дидактическая игра «Закончи предложение»:

*Почтальон принес письмо (кому?) — маме,
сестре ... (дательный падеж имен существительных).
Что мы нашли в почтовом ящике? — газету, открытку ...
(винительный падеж имен существительных).
Чего не стало в почтовом ящике? — газеты, журнала ...
(родительный падеж имен существительных).*

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»:

открытка (какая?) — праздничная, поздравительная

Задание 5. Дидактическая игра «Подбери родственное слово»:

почта — почтальон, почтовый, почтамт.

Задание 6. Дидактическая игра «Образуй новое слово»:

*телефон — телефонист, телефонистка, телеграф — телеграфист,
телеграфистка.*

Задание 7. Дидактическая игра «Подсобери предметы к признакам»:

*почтовый ... (голубь, перевод), почтовая ... (открытка, посылка),
почтовое ... (письмо).*

Задание 8. Совместно с ребенком сделать конверт из бумаги.

Отгадать загадку.

© Заклеили клеем прочно и ко мне прислали срочно.

Я его не пожалею, получу и вмиг расклею. (Письмо, конверт)

Задание 9. Выложить из спичек фигурку конверта.



- Справились? Молодцы! А теперь переменка! *(перейдите по ссылке)* <https://www.youtube.com/watch?v=vUOBb6JAs> вас ждёт

Вообразминка.

- Продолжаем играть со словами? Осталось последнее задание на этой остановке. «Прочитайте» рассказ вместе с ребёнком, заменив картинки словами и вставив пропущенные.



- Надеюсь, вы справились с этим непростым заданием.

Пришлите получившийся рассказ мне. Я очень хочу его прочитать.

Ознакомление с миром природы.

Тема: «Бережно относимся к бумаге».

Задачи: 1. Познакомить детей с разными видами бумаги.

2. Объяснить детям, что бумагу делают из древесины, бумага очень важна (она идёт на изготовление книг, газет, альбомов, изготовление различных коробок и упаковок и др.)

3. Развивать познавательный интерес.

4. Воспитывать бережное отношение к книгам и чистой бумаге.

- Мотивация: предложите ребёнку цепочку слов:

Книга, тетрадь, альбом, блокнот, газета, журнал, коробка.

- Что объединяет эти предметы?...

- Правильно! Все эти предметы сделаны из бумаги.

- Немного истории: Познакомьте ребёнка с историческими фактами:

-Материал для письма человек изобрел задолго до того, как появилась бумага;

-Первобытные племена писали прямо на скалах.

-В древнем Вавилоне использовали для письма глиняные дощечки

-Египтяне около 4000 лет назад сумели изготовить первый тонкий материал для письма — папирус из прессованной сердцевины болотного растения с тем же названием.

- Пергамент был очень тяжелый и дорогой. На изготовление одной книги уходило стадо телят.

- В Риме использовали восковые таблички: внутренняя сторона покрыта цветным

воском писали острым предметом (стилосом)

В древности писали на коже животных, рыбы

- Давай поговорим, как делают бумагу? На этой остановке я хочу рассказать тебе о

том, как появилась бумага, из чего её делали раньше, из чего делают сейчас.

«Как делают бумагу»

Первые писчие листы делали из папируса. Раругос — это гигантское многолетнее травянистое растение высотой до 5 м, и стебли у него до 7 см в диаметре.

Потом для изготовления бумаги стали использовать особый вид крапивы — крапива коноплевая

Велись поиски нового материала. И он был найден. В качестве сырья стала применяться древесина.

Производят бумагу на целлюлозно-бумажном заводе.

Брёвна привозят на завод.

Из брёвен получают щепу — мелкие щепки. Её варят в специальном растворе.

Затем из щепы получают целлюлозу.

Из целлюлозы делают бумагу.

Наматывают огромные рулоны бумаги.

Большие листы бумаги на станках режут на маленькие листы.

- Теперь ты знаешь, как появилась бумага, как и из чего её делают. Подумай и скажи, нужно беречь бумагу? ...

- Поинтересуйтесь у ребёнка почему он так решил. Предложите ему посмотреть мультфильм «Фиксики. Бумага.» **перейдите по ссылке:**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=xAv5v-XojFU&feature=emb_logo

- После коллективного просмотра, утвердите предположения ребёнка о том, зачем беречь бумагу, используя факты из мультфильма.

Наше путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся домой.

- Подведите с ребёнком итог:

1. Что ребёнок нового узнал о работе почты?

2. Поинтересуйтесь кто работает над доставкой отправлений?

3. Уточните для чего нужна почта?

В выходные дни пройдите по ссылке и почитайте детям рассказ Бориса Житкова

«Почта» - <https://skazkibasni.com/pochta> и стихотворение

Самуила Маршака «Почта» - <https://skazki.rustih.ru/samuil-marshak-pochta/>