

27.04.2020

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.

Беседа «Посуда бывает разная»

Уважаемые родители предлагаем вам посмотреть презентацию «Посуда»

<https://cloud.mail.ru/public/3YLe/zZWb8RHFx>

После просмотра побеседуйте с ребёнком о том, что он увидел. Подведите итог, и скажите, что посуда делится на три класса.

Чайная посуда: кружка, стакан, чайник, сахарница, конфетница.

- Скажите, для чего нужна кружка?

-Что мы можем пить из стакана?

-Что вы положите в сахарницу, конфетницу?



Столовая посуда: тарелка, супница, перчатница, солонка, хлебница. А еще к столовой посуде относятся вилка, ложка, нож (столовые приборы).

- Зачем нужна супница, хлебница? Что находится в солонке, перчатнице?



Кухонная посуда: кастрюля, сковорода, половник, миска, чайник. В этой посуде люди готовят еду. -Для чего нужны кастрюля и половник, сковорода?



2 Проведите ребёнка на кухню. Попросите его назвать кухонную посуду, затем столовую, и чайную.

-Для чего нужна чайная посуда?

-Когда мы пользуемся столовой посудой?

-Зачем нужна кухонная посуда?

3 Как можно назвать одним словом:

Тарелку, ложку, вилку? (столовая посуда)

Чашку, блюдце, сахарницу? (чайная посуда)

Кастрюля, сковорода, чайник? (кухонная посуда)

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Чашка и чайник»

Уважаемые родители, предлагаем вам посмотреть с ребенком видео урок.

<https://yandex.ru/efir?from>

После просмотра предложите ребенку нарисовать чайник и чашку, используя видео советы. Чтобы ребенку было легче, рисуете вместе с ребенком на отдельном листочке.

Физическое развитие

Зарядка

<https://yandex.ru/collections/card/5c3d9d262117180056df2762/>

Упражнение 1. Ходьба, передавая мяч перед собой и за спиной на каждый шаг.

Упражнение 2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед.

Упражнение 3. Броски малого мяча о стенку и ловля его после отскока, с дополнительным заданием. (хлопнуть в ладоши, присесть, повернуться)

28.04.2020

Познавательное развитие. Введение в математику

Тема: Повторение пройденного материала.

Задание 1 (работа в рабочей тетради с. 42). Мысленно ребенок должен

поставить себя на место каждого человека, изображенного на рисунке, и рассказывает, в каком направлении ему надо двигаться и на сколько шагов. Шаги отмечены точками (следами), нанесенными на дорожки-тротуары. Задание имеет несколько вариантов решения: мальчик и девочка на плане могут пройти в детский сад несколькими путями. Это надо обязательно отметить, но отследить не более двух вариантов.

Задание 2 (с.43) Разбираем на группы 10 головных уборов (9 и 1, 8 и 2, 7 и 3, 6 и 4, 5 и 5). С помощью рисунка и моделей из числовых карточек (желтый квадратик с точками) можно составить арифметические задачи (на сложение и вычитание)

Задание 3. (с.43) Учимся придумывать и решать простые тестовые задачи.

МЫ ИДЁМ В ЦИРК

1. Поставь себя поочерёдно на место каждого человека и объясни, как ему можно пройти к зданию цирка.



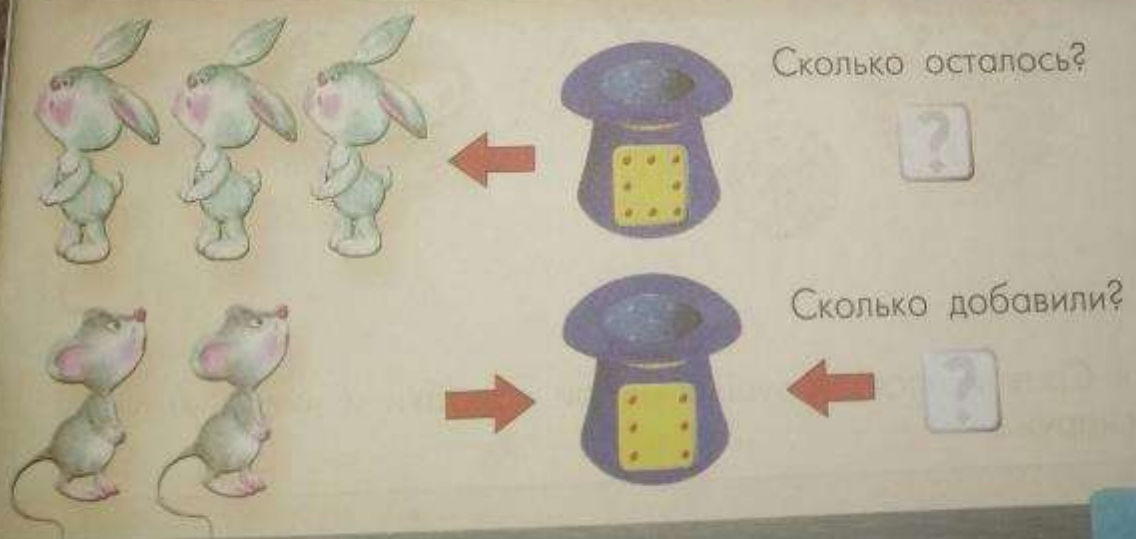
- Назови несколько вариантов движения.

2. Соот
Заг

2. На какие группы можно разбить эти предметы? Сосчитай число предметов на каждом рисунке. Заполни .



3. Придумай рассказы по рисункам. Заполни .



Аппликация «Кастрюля»

Материалы: бумага: прямоугольник размером 10 см. х 7 см., квадрат размером 8,5 см. х 8,5 см., квадрат 4 см. х 4 см.; ножницы, клей, лист бумаги на котором в дальнейшем будет располагаться «Подарок». (цвет бумаги для кастрюли выбираем по своему усмотрению, главное, чтобы он не слился с основным фоном).



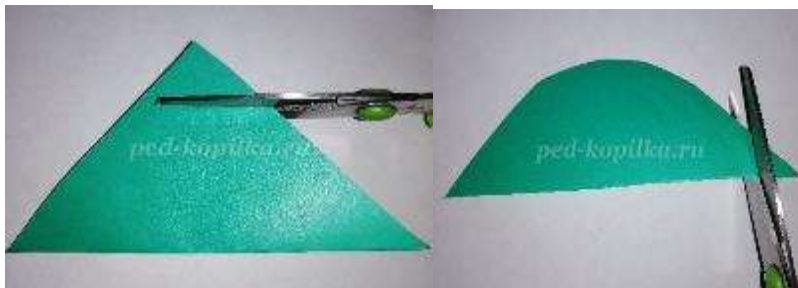
Берем прямоугольник размером 10 см х 7 см.. складываем поперек (получился прямоугольник 5 см. х 7 см., держим заготовку за сгиб и, отступая от центра сгиба примерно 3.5 см., закругленным движением срезаем нижний и верхний углы - у нас должна получиться форма кастрюли.



Теперь необходимо взять квадрат размером 8,5 см, сложить его по диагонали, чтобы получился треугольник. Хорошо проглаживаем рукой место сгиба и разворачиваем заготовку. Получилось два треугольника, но нам понадобится только один, поэтому мы по линии сгиба с помощью ножниц разрезаем заготовку на 2 части.



Из двух получившихся треугольников отбираем один и срезаем у него сначала верхушку (закругленными движениями), а затем нижние крайние углы. У нас получилась форма крышки.



Накрываем кастрюлю крышкой!



Для изготовления ручек используем квадрат 4 см. х 4 см. отрезаем от него на глаз 3 полоски бумаги (две на ручки и одну на крышку кастрюли)
Подарок для Федоры готов! Осталось только украсить нашу кастрюлю. (по выбору).



Музыка

«Спокойная ходьба и прыжки». Музыка В. Моцарта

<https://yandex.ru/video/preview?filmId>

Разучивание песни «Бравые солдаты»- <https://possum.ru/>

29.04. 2020

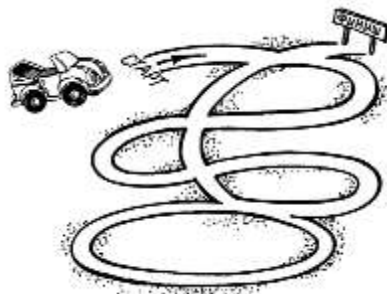
Развитие речи. По дороге к азбуке

Тема: Страна Азбука

Уважаемые родители, посмотрите вместе детьми видео урок в различении звуков [Р], [Л] <https://youtu.be/tSQoQnHFFwg>.

Работа в рабочих тетрадях «По дороге к Азбуке» (4 ч.) выполните задания на с.58-60

1. Улыбнись, открой ротик. Подними за верхние зубки широкий язычок и сильно на него подуй. Проведи пальчиком по дорожке и порычи: «PPP».



2. Тигр никак не может научиться выговаривать звук Р. Ему помогут слоговые песенки!

Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Тигром. Постарайся не ошибаться. (*Взрослый читает слоги, ребенок повторяет*).

РА - РА - РА	РА - РА - РО	РО - РА - РО - РА
РО - РО - РО	РО - РЫ - РО	РЫ - РЫ - РО - РО
РЫ - РЫ - РЫ	РЫ - РУ - РУ	РУ - РА - РУ - РО
РУ - РУ - РУ	РУ - РА - РА	РЭ - РЫ - РА - РУ
РЭ - РЭ - РЭ	РЭ - РЭ - РЫ	РА - РО - РЫ - РЭ



3. Вслед за взрослым четко, не торопясь повтори 3—4 раза разные слоговые «рычалки».

ра-ру-рыро-ру-рыро-ру-рары-ру-рэ

ры-ра-рора-ры-рорэ-ры-рорэ-ро-ры

4. Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов.

Говорит взрослый

Говорит ребенок

Торт готовят повара.

Ра-ра-ра

Рома едет на метро.

Ро-ро-ро

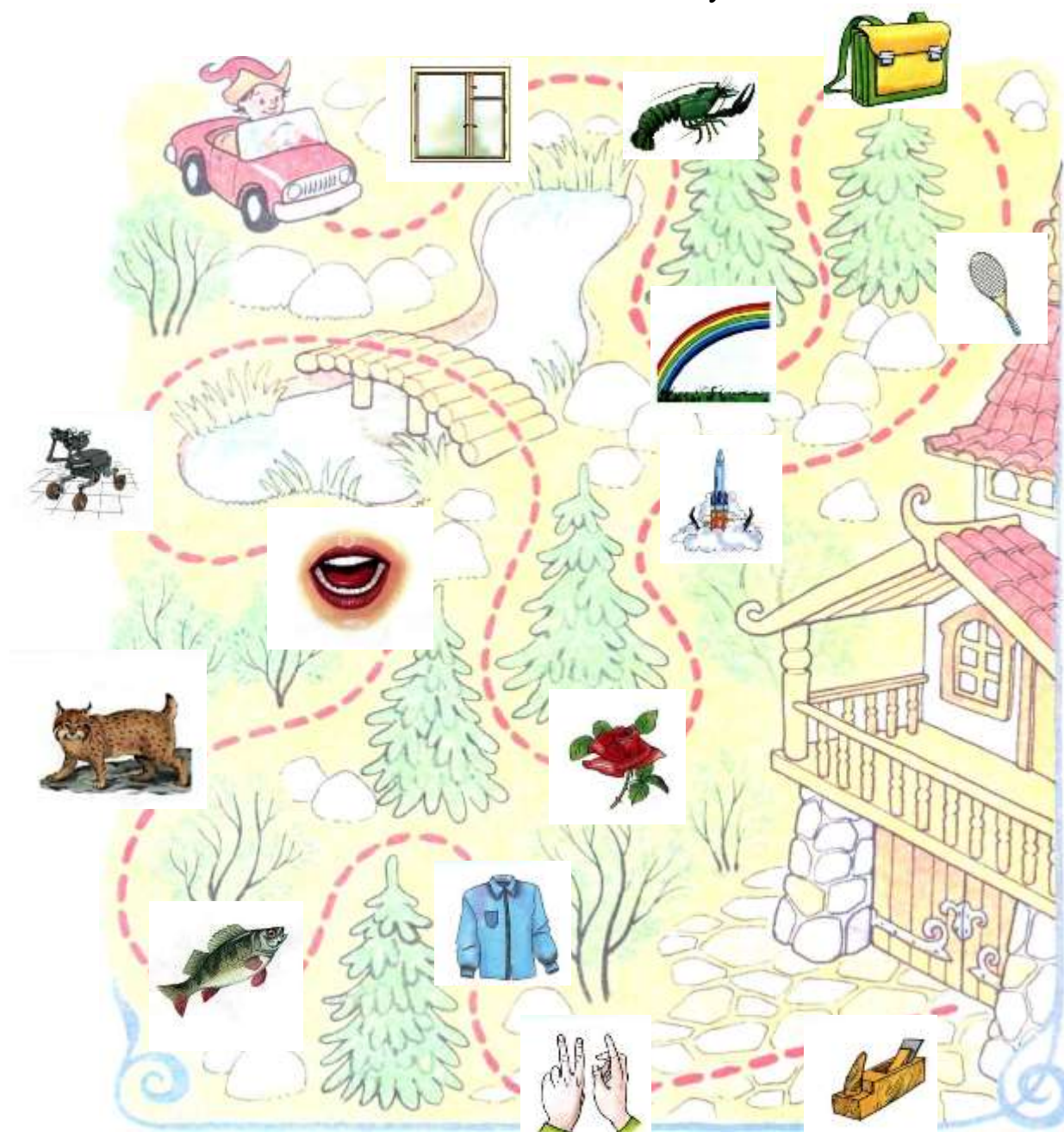
Мухоморов не беру.

Ру-ру-ру

Купим разные шары.

Ры-ры-ры

5. Помоги Гному добраться до дома, введи пальчиком по дорожке, называя слова со звуком Р.



Названия картинок: рама, рак, радуга, ранец, ракетка, ракетка, роза, рот, робот, рысь, рыба, рубашка, руки, рубанок.

6.Послушай повторяющиеся начала слов. К каждому из них подбери название картинки. Четко проговори слоги и слова.

РА-РА-РА
РО-РО-РО
РУ-РУ-РУ
РЫ-РЫ-РЫ



*Названия
картинок:*

рак, ролики, ручка, рысь.

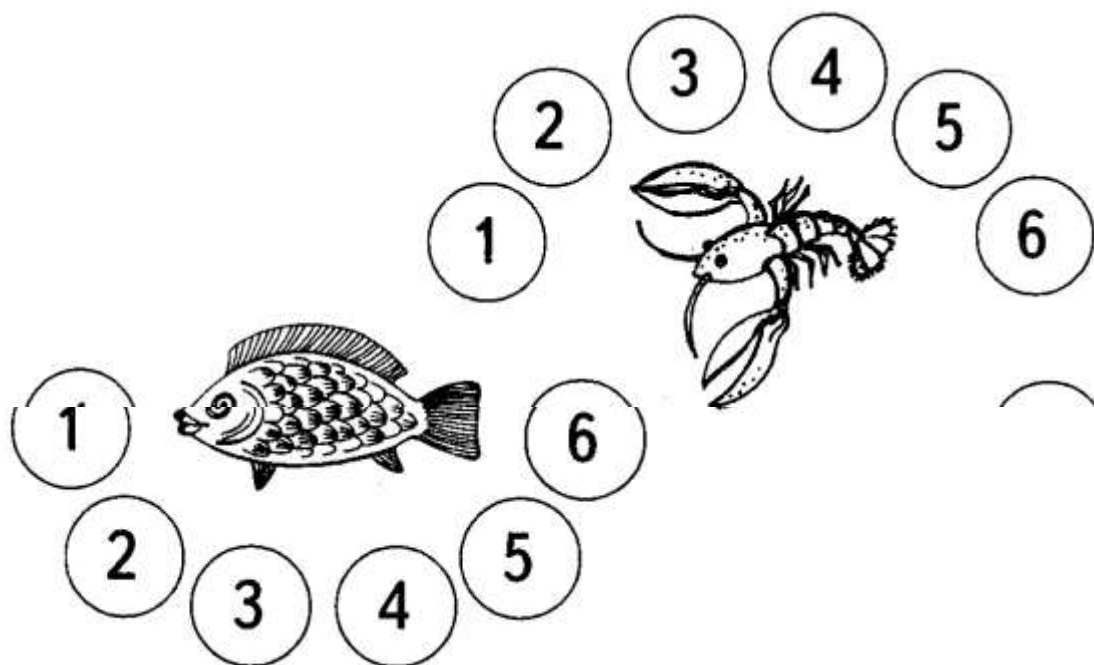
7.Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком Р
Руки, рама, козы, розы, рыба, коса, тучка, ручка, лук, дом, рак, мак.

Молодец! Ты учишься не только говорить звук Р, но и слышать его в словах!

8.Уточни значение незнакомых слов. Четко, выделяя голосом звук Р, повтори каждые 3 слова. Затем назови 4—5 слов самостоятельно.

Рак — рама — рана.
Роза — ровный — робкий.
Руки — ручка — рубка.
Равный — разный — ранний.
Ручей — рукав — рыбац.
Рубашка — рубанок — ромашка.
Рост — ров — рот.
Радуга — радио — рамочка.
Радость — рамка — робость.

9.Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы легче было считать, указывай пальчиком на цифры.
Например: одна рыба, две рыбы, пять рыб....



Предложите ребенку посмотреть мультфильм про Страну Азбуку
<https://youtu.be/G23EbIKKUHg>

Физическая культура

Тема: Ходьба навстречу друг другу

Разминка <https://youtu.be/yJYTIDUdu7k>

Задание 1. Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди, следить за его полетом.

Задание 2. Прыжки на двух ногах между предметами.

Введение в художественную литературу

Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»

Уважаемые родители, предлагаем посмотреть мультфильм про Россию

<https://youtu.be/WRvvcjkOehs>

и

выучить

стихотворение

<https://rustih.ru/zinaidaaleksandrova-rodina/>

Зинаида Александрова — Родина: Стих

Если скажут слово “Родина”,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

30.04.2020

Введение в информатику

Тема: Формирование умения пользоваться разрешающими и запрещающими знаками.

Уважаемые родители, расскажите ребенку, что доктор Айболит пришел в гости с двумя знаками –красный и зеленый.



Объясните ребенку, что красный знак - нельзя идти, зеленый знак - можно.

Задание 1(раб. тетрадь с.59)

Доктор собирается вернуться домой на корабле. Предложите ребенку, чтобы он нарисовал, как ему плыть. Но помни! Если на острове красный маячок-там опасные скалы, можно разбиться. А если зеленый-надо пристать к берегу и запастись едой и питьевой водой! Ребенок рисует карту для Доктора Айболита.

1 Проведи корабль Доктора Айболита к
родному берегу.



Задание 2 (раб. тетрадь с.60)

Формирование понятия «логическая операция «И»

Из нарисованных предметов ребенок должен выбрать только те, к которым подходит сразу два условия. Звери подарили Доктору Айболиту

рисунки на память. Рисунков много. Надо угадать, какие из них для Доктора Айболита?

2. Обведи хвостатое и рыжее (белка)
3. Зачеркни полосатое и круглое (арбуз)
4. Найди неживое и горячее, поставь рядом «+» (солнце)



Тема: Формирование понятия «логическая операция «И»

Социально-личностное развитие

Тема: Чью сторону ты примешь?

Уважаемые родители, посмотрите с детьми мультфильмы о конфликтных ситуациях <https://youtu.be/h8A8KdYjnhQ>, https://youtu.be/0NIB-s0_1MI

Поговорите с детьми, как легко могут возникнуть конфликтные ситуации в их окружении и какие существуют возможные решения конфликтов.

Музыка

Тема: Лягушки и аисты

Музыкально-ритмические движения

«Шаг с подскоком и бег» https://youtu.be/mlT377_OHVk

Слушание музыки

«Лягушки и аисты» <https://youtu.be/WRXyQnT3T8M>

После прослушивания, предложите ребенку определить характер пьесы и постараться придумать небольшой рассказ том, что они услышали в музыке.

Пение

Разучите с ребенком песенку «До свидания, детский сад!»

<https://youtu.be/NnTkc-Fk-0>

Пляска <https://youtu.be/O8qAc89TgyE>