МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

 (ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию.

 Рисование в младшей смешанной группе

«Природа родного края»

Подготовила и провела

 воспитатель младшей

 смешанной группы

 Велигдус О.В.

Март, 2020г.

Цель: Обобщить знания детей о растительном мире родного края.

Задачи:

-Продолжать формировать у детей осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

-Расширять и обогащать знание об особенностях природы своего края, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, знакомство с природным ландшафтом.

-Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Предварительная работа: Беседы о родном крае, заучивание стихотворений, загадывание загадок, знакомство с произведениями М. М Пришвина, чтение пословиц рассматривание картин, наблюдения в природе, беседы о правилах поведения в природе. Рассматривание иллюстраций, альбомов *«Мой край»*.

Оборудование: макеты деревьев, иллюстрации птиц, животных, следы животных, музыка из серии *«звуки природы»*.

Ход занятия.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Воспитатель: о какой планете говорится в стихотворении?

Дети: о планете Земля.

Воспитатель: правильно ребята. А где находится наш поселок? Как называется?

Дети: Наш поселок находится в Иркутской области. Тайшетском районе. Мы живем в Квитке

Воспитатель: конечно это наша с вами родина. Родина… Это край, где мы родились, где живем, это наш дом, это все то, что нас окружает.

 Воспитатель: одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Воспитатель: сегодня мы поговорим с вами о родном крае. Наша область богата полями, лугами, озёрами, реками, и лесами.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить все, что вы знаете о природе нашего края.

Воспитатель: всем и всему на Земле есть место. Вы знаете, что означает слово «природа»?

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы…

Воспитатель: А что нельзя назвать природой?

Дети: то, что сделано руками человека.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру *«Природа не природа»*. Воспитатель называет слова, дети должны сказать природа это или нет.

Воспитатель: Давайте вспомним какие деревья растут у нас?

Воспитатель: для многих людей символом нашего края является белоствольная берёза. Красавицу берёзу можно встретить в лесу, в поле, у нас на участке, она украшает городские парки. Таких берёз и берёзовых рощ нет нигде в мире. Приятно гулять в берёзовой роще в любое время года. Берёза –любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов.

Белая берёза.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В зелёном сарафанчике

С платочками в карманчиках

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её, нарядную,

Родную, ненаглядную

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Воспитатель: значит, ребята, *«природа»* -это то, что существует без помощи человека. А *«не природа»* - это то, что сделано руками человека.

Воспитатель Физкультминутка:

Руки подняли и покачали –это деревья в лесу.

Локти согнули кисти стряхнули –ветер сбивает росу

Руки подняли и помахали – это птицы летят

Как они сядут тоже покажем руки согнули назад.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам отправиться в леса нашей родины. Леса – это главное богатство. Лес является домом для зверей, птиц и насекомых.

Воспитатель: в наших лесах обитают много животных и птиц мы должны их беречь и помогать им. Я хочу задать вопрос: "Зачем люди сажают леса?

Воспитатель: Люди разных профессий ответят нам по-разному. Леса дают человеку древесину, чистый воздух, ягоды, грибы, лекарственные растения. Но, что бы лесных богатств хватило не только нам, но и нашим правнукам, на месте каждого срубленного дерева надо обязательно посадить одно, даже два новых. Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? Давайте проверим.

Если то, что скажу, верно – хлопайте в ладоши, если я ошиблась, топайте ногами.

- Цветы не рвать, в венки не сплетать *(хлопать)*

- Ветви все ломать, листья все порвать. *(топать)*.

- Шуметь, кричать, аукать. Громко песни петь. *(топать)*

- Лягушек, гусениц, ужей нужно гнать из леса *(топать)*

- Чтоб узнать лесные тайны нужно не шуметь *(хлопать)*

- Все животные и растения нужны в лесу *(хлопать)*

- В лес возьми с собой топор, сможешь там разжечь костер *(топать)*

-Мусор везде бросай, за собой не убирай *(топать)*

- Молодцы. Вы все старались и отвечали верно.

Воспитатель: А сейчас мы отправимся с вами на луг, посмотреть, какие травы там растут. Почему называют эти травы *«Зелёная аптека»*?

Дети: потому что они помогают нам лечится от болезней.

Воспитатель: Рассматривание трав и рассказы детей о пользе каждой травы.

Крапива – это лекарственное растение. Она растёт в саду, в огороде, в лесу. Из листьев крапивы варят суп, делают салат. Крапива останавливает кровь, чистит её. Листья крапивы вытягивают гной. Если крапиву помять, и приложить к ранке, она быстро заживёт. В крапиве много витаминов. Крапиву заваривают, моют голову, чтобы был хороший волос. Из крапивы делают шампунь, и добавляют в зубную пасту.

Ромашка – это лекарственное растение. Она растёт везде – в саду, огороде, на поле. Её заваривают, и пьют от простуды. Если глаза болят *«гноятся»*, то ромашку заваривают, и моют глаза. Отваром ромашки моют волосы, чтобы они были густые и не выпадали.

Одуванчик – лекарственное растение, он растёт везде, по всей России. Из него делают салат, варят варенье. Настой одуванчика пьют от боли в животе. Соком одуванчика выводят бородавки.

Мать мачеха – это лекарственное растение. Сначала у мать мачехи вырастают цветы. Стебли цветов покрыты пушинками, они ночью защищают их от холода, а днём от солнца. Затем появляются листья, верхняя сторона листьев гладкая, блестящая, а нижняя сторона вся пушистая, мягкая. Если приложить лист верхней стороной к щеке, лист холодный – это мачеха, а если нижней стороной листа, то она тёплая - это мать. Мать - мачеху заваривают, и пьют от кашля, простуды.

Подорожник – это лекарственное растение. Где люди ходят, там и подорожник растёт. Ещё его называют попутчиком, потому что он с людьми всегда по пути. Подорожник останавливает кровь. Если пчела укусит, и приложить лист подорожника, то боль пройдёт. Делают отвар, и пьют от кашля, и лечение желудка.

Итог

Вместе с детьми делаю вывод, что природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь, природа в нашей местности действительно чудесная. Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья. А теперь я предлагаю нарисовать природу нашего края.