

Образовательные мероприятия с детьми первой младшей группы в период самоизоляции с 27.04.2020 по 30.04.2020гг.

27.04.2020

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.

«Кто живет рядом».

Продолжаем учить различать и называть домашних животных и их детенышей.

По данной иллюстрации ребенок называет животных.



Разберем некоторых животных.

Водит за собой цыплят,

Словно няня в детский сад(Курица)

Если ребенок затрудняется с ответом, можно включить прослушать аудиозапись с кудахтаньем курицы.<https://wav-library.net/kudaxtane-kuricy-zvuk-mp3-skachat>



А у курочки есть дети? (да) А как они называются? (цыплята)

А цыплята какие? (маленькие, желтые, пушистые, мягкие) и т.д.

Предложите ребенку позвать цыплят (цып-цып-цып)

Обратите внимание малыша на цыплят. Сколько их? (много)

А как курочка зовет своих цыплят? (ко-ко-ко)

А кто еще живет с курочкой и цыплятами? (петушок)

Аудио крик петушка:

https://wav-library.net/sounds/birds/krik_petukha_2_varianta_zvuk_mp3_skachat/137-1-0-15553

Предложите ребенку кукарекать как петушок (кукареку!)

Молоко пьет, песенки поет.

Часто умывается,

А с водой не знается (кошка).



Аудио запись мяуканье кошки:

https://wav-library.net/sounds/pets/persidskaja_koshka_mjaukaet_zvuk_mp3_skachat/33-1-0-4065

Кошечка любит, когда ее гладят. Гладим воображаемую кошечку. Какая кошечка? (мягкая, пушистая, ласковая и т.д. А как называются дети кошки?(котята) а один? (котенок). Котята маленькие или большие? (маленькие). А кошка? (большая).) что любит кошечка? (молочко) а как она это делает? (предложите ребенку превратиться в кошку и показать, как она лакает молоко)

А кто же нам дает молоко? (корова)

Аудио звук мычание коровы:

https://wav-library.net/sounds/derevnya/korova_myhit_vyrazitelno_zvuk_mp3_skachat/31-1-0-16352



Помычите вместе с малышом. А как называется ребенок коровы? (теленок). Теленок какой?(маленький). А корова? (большая). У коровы есть рога, копыта, хвост. Корова питается сеном. Сено-это сухая трава.

Громко, громко лаю

Я зря не обижаю. (собачка)



<https://wav-library.net/sobaki-v-volerax-laj-neskolkix-sobak-zvuk-wav>

как лает собачка? (ав-ав). Где живет собачка? (В конуре) что собачка ест? (косточки) ребенок собачки? (щенок). Щенок большой или маленький? (маленький), а собака?

(большая). Собачка для чего нужна? (что бы охранять дом). Что есть у собачки? (лапки, хвост, уши, нос, глазки)

В заключении можете включить ребенку познавательный мультик про животных: <https://www.bing.com/videos/search?q=%d0%b7%d0%b2%d1%83%d0%ba%d0%b8+%d0%b4%d0%be%d0%bc%d0%b0%d1%88%d0%bd%d0%b8%d1%85+%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%bd%d1%8b%d1%85+%d0%b4%d0%bb%d1%8f+%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8b%d1%88%d0%b5%d0%b9&docid=608047375981611007&mid=B9B5B3C787203BD67CFBB9B5B3C787203BD67CFB&view=detail&FORM=VIRE>

Важно, отмечать успехи малыша, хвалить.

28.04.2020

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

«Пирамидка».

Поставьте перед ребенком пирамиду. Предложите разобрать и собрать. (Если у вас нет пирамидки, покажите ребенку картинку)



Рассмотрите колечки пирамидки, обратите внимание на то, какого цвета каждое колечко и какого оно размера. Проведите ассоциативный ряд по цветам. Например :

Колечко голубое, как небо, как футболка малыша или другие предметы в окружении данного цвета.

Красное -как яблоко.

Желтое-как солнышко, цыпленок, лимон.

Зеленое- как трава.

Так как дети нашей группы еще только учатся держать в руках кисти, карандаши, ручки, родителям стоит немного подготовиться к занятию. Нарисовать самим пирамидку (это нужно сделать заранее),а

задачей ребенка будет раскрасить ее.

Рисуем пирамидку:

На листе ставим три точки, чтоб получился треугольник.

Рис.1



Затем рисуем овалы снизу вверх, от большего к меньшему.

Рис.2



Лучше сделать две заготовки для себя и ребенка. И вместе раскрасить каждый свою пирамидку.



Объясните ребенку, что не стоит выходить за границы рисунка, но если же у малыша это не получается, ободрить, что в следующий раз получится лучше. Похвалить за старание.

29.04.2020

Речевое развитие.

Рассматривание иллюстрации «Маша и медведь»

Рассмотрим иллюстрации, к ранее прочитанной сказки «Маша и медведь»









Вам понравилась сказка? А вы запомнили название? Что случилось с Машей? Кто жил в избушке? Что Маша придумала, чтобы убежать от медведя? Что говорил медведь, когда нес короб и увидел пенек? Что отвечала Маша? А где же на самом деле находилась Маша? Чем закончилась сказка?

30.04.2020

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

«Первый подснежник»

Весной становится теплее на улице и светит ярко солнышко, птички прилетают, а на деревья скоро появятся почки. А самые первые цветы появляются подснежники.



Синенький подснежник! –

Прячусь я в листве.

Солнышко прогреет,

Даст дорогу мне.

Буду улыбаться,

Пахнуть и цвести,

Разольюсь лазурью –

Глаз не отвести.

Р. Мельникова

Какого цвета подснежник? (синенький)

Вы можете нарисовать белый подснежник, тогда листок берите не белый, а синий, желтый либо иного цвета, чтоб рисунок главное не сливался с фоном.

Рассмотри иллюстрацию с изображением подснежника. Разберите с ребенком строение цветка. Назовите составные части. Стебелек, его еще называют ножкой и листочки. Какого они цвета?(зеленого).

А теперь мы будем рисовать нашими пальчиками и ладошками.

Наберем на ладонь синюю краску, поставим ладошку на лист бумаги, а теперь посмотрите, что получилось на листе бумаги? (синенький цветочек)



А чего же не хватает у нашего цветочка? (Листиков и стебелька)

Обмакиваем пальчик в зеленой краске и рисуем от цветочка сверху вниз прямую зеленую линию, это стебелек - ножка цветка и дорисовываем листики на стебельке.



Ручки наши работали и замарались, что с ними нужно сделать? (вымыть)

После мытья рук, проведите пальчиковую игру.

«Ручка правая проснулась»

Выполняем движения в соответствии с текстом.

Ручка правая проснулась,

Встрепенулась,

Потянулась,

Ушко правое потёрла

И легла на правый бок.

Ручка левая проснулась.

Встрепенулась.

Потянулась,

Ушко левое потёрла

И легла на левый бок.

Ножкой правой:

Топ, топ, топ.

Ножкой левой:

Топ, топ, топ.

И двумя руками: хлоп!

Физическое развитие.

Прыжки с передвижением вперед.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc0TDh3Rxdg>