МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

(детский сад «Чебурашка»)

План воспитательно-образовательной работы

в летний оздоровительной сезон

 для детей старшей смешанной группы

Подготовила:

 воспитатель

Велигдус О.В.

2019 год

**Пояснительная записка
Лето** – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

**Основная задача взрослых** при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера.

**Воспитание здорового ребёнка** – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Задачи работы с воспитанниками по направлениям развития**

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;

-способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;

-продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;

- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

-продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;

-способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;

-обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;

-познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;

-воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;

- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;

-продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;

-продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;

- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

***Мероприятия, направленные на укрепленные здоровья детей***:

* утренняя гимнастика
* гимнастика после сна
* хождение по рефлекторной дорожке
* умывание после сна прохладной водой
* сказкотерапия (перед дневным сном)
* босохождение (при соответствующей температуре воздуха и погодных условиях)
* элементы кинезиологии  (рисование двумя руками, пальчиковая гимнастика и т.д.,)имаготерапии (образно-ролевая терапия)«  и арттерапии (музыкотерапия и т.д.)
* воздушное закаливание
* дыхательная гимнастика
* двигательная активность(п/и, ф/у)
* хождение по солевой дорожке

**РЕЖИМ ДНЯ**

**летний период года средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 7:30 - 8:00 | Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице) |
| 8:00 - 8:30 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:30 - 10:00 | Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка |
| 10:00 - 10:10 | Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак |
| 10:10 - 12:30 | Совместная деятельность, прогулка |
| 12:30 - 13:00 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед |
| 13:00 - 15:30 | Подготовка ко сну, сон |
| 15:30-15:50 | Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры |
| 15:50-16:15 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:15-17:00 | Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка |
| 17:00-17:30 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к ужину, ужин |
| 17:30-18:00 | Совместная деятельность, прогулка.Уход детей домой |

**РАБОТА  С  РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| **ИЮЛЬ** | 1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем».2.Консультация для родителей «Укусы насекомых».3.Конкурс фруктовых салатов «фруктовый калейдоскоп».4. Консультация для родителей «Сделай сам». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период.Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.Выставка детских рисунков. |
| **АВГУСТ** | 1. Консультация для родителей«Купание – прекрасное закаливающее средство».2. Фотовыставка «Мама, папа и я».3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».4. Выставка детских работ «Воздушные змеи».5. Консультация для родителей«В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.Активизация педагогических знаний родителей.Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

***План мероприятий на летне-оздоровительный период***

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя, тема** | **Направления работы с детьми** |
| **познавательное****речевое** | **физкультурно-оздоровительное** | **художественно-эстетическое** | **социально-личностное** |

июль

|  |
| --- |
|  |
| ***1 неделя июля******«Раз-два, раз-два, начинается игра!»*** | - Тематическая НОД по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками.- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок. | - Разучивание народных подвижных игр с атрибутами.- Час двигательной активности «Игры из сундучка» ( игры по усмотрению воспитателя) | - Коллективная работа по аппликации «Мы играем»- Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах» | - Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» « Какие мне игры больше нравятся?»- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, уборка территории). |
|  |
| ***2 неделя июля******Неделя безопасности******«О правилах важных – пожаробезопасных»******8 июля- День семьи, любви и верности.******11июля- Всемирный день шоколада.*** |  - Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»  |  -  Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)- Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны» |  - Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» |  -Тематическая НОД «Знает каждый гражданин этот номер – 01» ,- Игра «Дотронься до…»- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, уборка участка) |
|  |
| ***3 неделя июля******« Удивительное рядом»*** | Беседы с детьми на экологические темы: «Красная книга», «Лекарственные растения», «Насекомые», «Домашние животные»  «Птицы – наши друзья», «Деревья – «легкие» планеты» - беседы на тему безопасности «Правила сбора цветов, лекарственных растений», «Правила поведения при встрече с животным (собакой, кошкой)»-просмотр м/ф «Уроки тетушки Совы. Уроки живой природы»- чтение художественной литературы о природе, животном, растительном мире , Г. Скребицкий "Кто как лето проводит?", Л. Толстой "Зайцы", "Как волк угощал своих детей"; М. Пришвин "Еж", "Белка", "Беличья память", "Медведь"; Е.Чарушин "Моя первая зоология" и др.)-отгадывание загадок-заучивание пословиц. | - Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)-Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки) | - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево», лепка  «Эти удивительные насекомые», «Букет цветов»…-сбор природного материала для изготовления поделок-сбор природного материала для изготовления гербария.  | Цикл целевых прогулок и наблюдений за деревьями, цветами, животными ближайшего окружения, птицами, прилетающими на участок д/с-дидактические игры «С какого дерева листок?», «Узнай по описанию», «Что сначала что потом?», зоологическое лото ,  «Кто соберёт?» (овощи, фрукты, ягоды, грибы, цветы, плоды и листья),  Трудовые поручения на цветнике, огороде. |
|  |
| ***4 неделя июля******«Смех, да и только!»*** | - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.Цикл наблюдений и опытно-экспериментальная деятельность: «Условия,необходимые для жизни растений» , «Роль света и почвы в жизни растений»/- опыты с водой (песком, глиной, почвой, воздухом) | - Подвижные игры, дыхательные гимнастики. | - - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского)- Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так…»  | - Беседа «Как и чем можно порадовать близких»-«На что похоже настроение человека?» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья»  |
| **Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)** |
| **Август** |
| ***1 неделя августа******«Юные следопыты»*** | - Беседа «  Твой друг – дерево», «Спаси птенца»-Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету»,-Отгадывание загадок, кроссвордов. Проведение  акций «Чтобы книжки жили дольше» (уход и обновление), «Подкормим растение».      | -Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)  |   «Природной мастерская» -  выставка поделок из природного материала, бросового материала. | - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин»- Трудовые поручения на цветнике, огороде. |
| ***Игра – викторина « Что? Где? Когда?*Ответственные:** Воспитатели групп |
| ***2 неделя августа******«Береги здоровье смолоду»*** | Тематическая НОД «Изучаем свой организм»-  Чтение стихотворений и рассказов по данной теме- Беседа «Вредные и полезные привычки» |  «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем- Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) | -Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)- Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)  | -  Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» ,« Как надо беречь свое здоровье?»- Создать условия для  сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница». - Трудовые поручения на цветнике, огороде. |
|  |
| ***3 неделя августа******«Земля – наш дом родной»******)******19 августа- Медовый спас*** | -Природоведческие д/игры: «Что будет, если…» ,«Кто где живёт»- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник» «Загадочный зверёк» (14, «Для чего зверям хвосты» -Чтение природоведческой литературы.  | - Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) | -Слушанье звуков природы.-Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек) | - Беседа «Правила поведения в природе»- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»- Трудовые поручения на цветнике, огороде  |
| **Выставка рисунков по теме « Природа просит помощи».****Конкурс «Город из песка (пластилина, глины)»     Ответственные:** Воспитатели групп |
| **Конкурс поделок из природного материала -** **Ответственные: Воспитатели групп.**  |
| ***25.08.-29.08.19 г.******« До свидания, лето!»*** | -Чтение летних экологических сказок ,  отгадывание загадок.-Чтение детских веселых рассказов. | - Подвижные игры по усмотрению воспитателя.- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)  | -Рисование «Разноцветные страницы лета». | - Беседа « Что мне запомнилось о лете»,- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»- Трудовые поручения на цветнике, огороде. |