МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КВИТОКСКАЯ СОШ №1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

**сценарий мероприятия в старшей смешанной**

**группе**

**«квест-игра «В поисках клада»**

Подготовила и провела:

воспитатель Критинина А.А

Июль, 2019г.

**Действующие лица:** Ведущий, Мальвина, Лиса Алиса, Доктор Айболит, Баба Яга

**Оборудование:** письмо от Буратино (в конверте), письмо от Мальвины, 10 обручей, 4 конуса, карта, 4 кегли, 2 платка, 2 малых мяча, сундук, текст на листе для кухни, слова на листах А4 (лиса, Алиса, след), следы 8 шт, клубок ниток, золотые монеты по количеству детей

*(Сбор детей в холле у главного входа)*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А поможет нам в этом литературный герой. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это?.... **(Буратино)**

Правильно, это Буратино. К сожалению, нам сегодня не удастся с ним встретиться, потому, что он со своими друзьями Артемоном и Пьеро уехал гастролировать с новой постановкой кукольного театра по всему миру. Но Буратино оставил нам письмо, прочитаем его…

**Письмо от Буратино:**

Здравствуйте, дорогие ребята. Я и мои друзья Артемон и Пьеро уехали гастролировать по всему миру с новой постановкой кукольного театрального представления.

У меня для вас есть подарок – сундук. В нем хранятся золотые монеты. И эти монеты я хочу подарить вам. Но вот беда, сундук не открывается, его заколдовал злой и подлый Карабас Барабас. Но чары спадут, если вы соберете пазл с изображением «золотого ключика», части которого запрятаны на территории детского сада. Пазл состоит из 6 частей. Вы готовы пройти это испытание?

**Подсказка:** Скажите, где так вкусно,

Готовят щи капустные?

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

Найдите это место.. (кухня)

*Придя к кухне, дети видят, что на дверях висит табличка (с обратной стороны к ней прикреплен кусок пазла):*

«Если вы пришли сюда, значит вы на верном пути. И вы получаете первую часть пазла. А чтобы получить вторую часть найдите Ключницу».

**Подсказка:** Двери, лампочки, ковры,

И песок для детворы,

Занавески и игрушки,

Одеяла и подушки,

Мебель в садик наш привез

Замечательный… **Завхоз!**

*Дети отправляются искать Ключницу. Завхоз, прежде чем отдать часть пазла, задает детям логические загадки на внимание.*

Загадки:

- По какому животному ходят люди и ездят машины? (зебра)

- Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция? (полиция пожар не тушит)

- Что случится с голубым шарфом, если его положить в воду? (намокнет)

- На березе росло 9 яблок. Подул сильный ветер, и 5 яблок упало. Сколько яблок осталось на березе? (на березе яблоки не растут)

**Завхоз:** Молодцы, загадки отгадали! За ваши отгадки верные отдаю конверт заветный!

*(Дети открывают конверт и находят часть пазла и письмо*

**Письмо от Мальвины:**

«Привет, меня зовут Мальвина!

Я подружка Буратино.

Мне послушен Артемон,

А Пьеро в меня влюблен.

Сижу в разноцветном домике,

Разглядываю ваши игрушки.

Приглашаю в гости всех

Вас, друзья-подружки!»

*(Дети выходят на улицу, у разноцветного домика их встречает Мальвина)*

**Мальвина:** Я девочка Мальвина,

Дружу я с Буратино,

Мы с ним играем в прятки,

И делаем зарядку.

Еще его учила

Чисто буковки писать,

Он же сунул нос в чернила,

И испортил всю тетрадь!

А вы, ребята, умеете читать и писать? Сейчас проверим! (Раздает мелки, просит написать знакомые буквы на асфальте. Затем показывает слова, дети читают)

Слова: ЛИСА АЛИСА СЛЕД

**Мальвина:** За ваши знания я отдаю этот кусочек пазла.

**Ведущий:** Ребята, слова, которые вы прочитали – это подсказка! Только что она обозначает?

*Дети высказывают предположения. Проходят по следам и встречают Лису Алису.*

**Лиса Алиса:** Я лисичка рыжая,

Самая красивая!

Беспечная, игривая,

Веселая, счастливая!

Пушистым хвостиком машу,

Пою задорно и пляшу!

**Ребята:** Лиса мы пришли к тебе за частью от пазла. Мы ищем клад от Буратино.

**Лиса Алиса:** Не знаю я. Не видела никакого пазла. Поищите на моей полянке. Может найдете.

*Дети ищут пазл. Пазл приклеен к спине лисы. Лиса говорит, что отдаст пазл только если дети с ней поиграют.*

**ИГРА «Передай быстро обручи»**

Поделить детей на две команды, построить в шеренгу, одна команда напротив другой. На одной стороне лежат обручи, на другой стоит конус. По сигналу первый игрок берет обруч, пролезает через него и отдает следующему игроку, а сам берет следующий, последний игрок, пролезает через обруч и набрасывает его на конус.

*Лиса отдает пазл. И говорит, что следующий пазл находится у героя, который сидит под самым большим деревом детского сада.*

**Лиса Алиса:** Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это доктор? **(Айболит)**

Айболита вы найдете, если вспомните начало сказки К. Чуковского «Добрый Доктор Айболит он… (под деревом сидит)». Ищите самое большое дерево на территории садика и встретите знаменитого доктора.

*Ищут самое большое дерево на территории детского сада*

**Доктор Айболит:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Брюнеты и блондины,

Даши и Марины,

Влады, Маши, Ромы

Будем все знакомы!

По порядку стройся в ряд!

На зарядку все подряд!

**ЗАРЯДКА-Кукутики**

*Айболит хвалит детей и отдает часть пазла.*

**Ведущий:** Спасибо, доктор! Только куда же нам идти теперь, ребята?

**Доктор Айболит:** Может этот клубочек вам поможет?

*Дети, сматывая клубок, приходят к домику Бабы Яги*

**Баба Яга:** Нет никого у Бабы Яги!

Нет ничего у Бабы Яги!

Кроме одной костяной ноги,

Только метла и палка.

Нету подружек, нету друзей,

Нету знакомых и близких людей,

Разве меня вам не жалко?!

Ведущий: Бабе Яге не весело жить –

Всех ненавидеть,

Всех изводить,

И никого никогда не любить!

Ну хоть чуть-чуть,

Хоть немножко!

Жалко мне очень Бабу Ягу,

Бабу Ягу – костяную ногу,

Старую бабушку Ёжку! Здравствуй, бабушка!

**ДЕТИ:** Здравствуйте!

**Баба Яга:** Здравствуйте, здравствуйте, зачем пожаловали, али жить надоело?

*Дети объясняют, что они ищут клад, а для этого им нужно собрать части пазла.*

**Баба Яга:** Ну, есть у меня кусочек вашего пазла, но я вам его не отдам! Скучно мне! Не ходит ко мне никто в гости, поиграть мне не с кем! Вот сварю вас и съем, может, повеселею!

**Ведущий:** Ребята, что делать? Как достать последний кусочек пазла?

*(поиграть с Бабой Ягой)*

**ЭСТАФЕТА «Веселый платочек»**

Дети в командах становятся парами лицом друг к другу берут платок за уголки на середину платка кладут мячик и несут вместе, обходят конусы и бегут обратно передавать эстафету другой паре.

**ЭСТАФЕТА «Игольное ушко»**

На расстоянии 1м друг от друга кладем 3 обруча, ребенок на бегу продевает обручи сверху вниз через себя, обегает конус и возвращается к команде, передавая эстафету следующему игроку

**ЭСТАФЕТА «Бег с кеглями»**

Дети берут по одной кегле в каждую руку, обегают конус, затем возвращаются обратно передавать эстафету

**Баба Яга:** Ух, уморили! Забирайте свой пазл, а я хоть передохну немножко!

**Ведущий:** Ребята, теперь мы сможем собрать пазл. И снять чары Карабаса Барабаса.

*(Дети складывают пазл и узнают место, где спрятан сундук)*

**Ведущий:** Давайте попробуем открыть сундук. Смотрите, получилось! А ну-ка, посмотрим, что там внутри. Это монеты!

*Дети получают сладкие призы – золотые монетки.*