**ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов. | Сентябрь -ноябрь | Социальный педагог, воспитатели |
|  | Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения | Педагог-психолог, воспитатели |
|  | Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей | Педагог-психолог, воспитатели |
|  | Встреча с родителями с целью выявления причин | Заместитель директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог, воспитатели |
|  | Анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей» | Педагог-психолог, воспитатели |
|  | Диагностика детей из неблагополучных семей |
|  | Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» (методики «Социометрия», «Два дома») | Февраль | Педагог – психолог, воспитатели |
|  | Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно-развивающей деятельности («Азбука общения», «Игротерапия») |
|  | Включение в организованно-образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей | Воспитатели |
|  | Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребенка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь) | Педагог – психолог, воспитатели |
|  | Оформление памяток воспитателю: «Как вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?», «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны взрослых?», «По каким причинам можно определить, что по отношению к ребенку применяют насилие?». | Педагог – психолог, воспитатели |
|  | Анализ эффективности коррекционной работы с использованием всех диагностических материалов (сравнение полученных результатов с первоначальными данными).  1) Индивидуальный беседы с родителями по тактике воспитания.  2) Оказание помощи педагогам в изучении юридических документов, защищающих права ребенка. | Март - май | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания» | В течение года | Педагог – психолог, воспитатели |
|  | Посещение детей из неблагополучных семей | В течение года | Социальный педагог,  педагог – психолог, воспитатели |
|  | Праздник «День семьи» | Май | Педагог – психолог, воспитатели |
|  | Поздравления с днем рождения детей из неблагополучных семей | В течение года | Социальный педагог,  педагог – психолог, воспитатели |
|  | Консультации на групповых родительских собраниях:  - Научить понимать язык ребенка.  - Сохранить эмоциональное здоровье ребенка. | Сентябрь - январь | Социальный педагог,  педагог – психолог, воспитатели |