**Механизм выявления неблагополучных семей**

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников детского сада связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих детский сад. Во взаимодействии коллектива детского сада (заместителя директора,  воспитателей,  социального педагога, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт организации. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

*К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:*

* утомленный, сонный вид;
* санитарно-гигиеническую запущенность;
* склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
* неумеренный аппетит;
* задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
* привлечение внимания любым способом;
* чрезмерная потребность в ласке;
* проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
* проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
* трудности в обучении.

*Признаки физического насилия в семье проявляются:*

* в боязливости ребенка;
* в выраженном страхе взрослых;
* в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
* в боязни идти домой;
* в жестоком обращении с животными;
* в стремлении скрыть причину травм.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальный педагог формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.