**Методика**

**«Два домика»**

Для проведения теста нужен лист бумаги, на котором рисуют два домика. Один из них побольше – красного цвета, другой поменьше – черного цвета. Как правило, этот рисунок не заготавливают заранее, а делают на глазах у [ребенка](https://www.psyoffice.ru/9/milla01/txt01.html) черным и красным карандашами.

**Инструкция**: «Посмотри на эти домики. Представь себе, что красный домик принадлежит тебе, в нем много красивых [игрушек](https://www.psyoffice.ru/4-0-3392.htm), и ты можешь пригласить к себе всех, кого захочешь. А в [черном](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o640_page_9.html) домике игрушек совсем нет. Подумай и скажи, кого из [ребят](https://www.psyoffice.ru/4-0-4573.htm) своей [группы](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o115_page_6.html) ты пригласил бы к себе, а кого поселил бы в черном домике».

Взрослый записывает, кто, где поселится, затем спрашивает, не хочет ли [ребенок](https://www.psyoffice.ru/3-0-pedagog-kon031.htm) поменять кого-нибудь местами, не забыл ли кого-нибудь.

**Анализ результатов:** Интерпретируя результаты теста, следует обратить внимание на то, сколько [детей](https://www.psyoffice.ru/3-0-family-00008.htm) ребенок поместил в красном и черном домиках, в [отношении](https://www.psyoffice.ru/2-0-1563.htm) кого из детей группы сделан положительный, а в отношении кого отрицательный выбор. Для каждого ребенка считают число положительных (количество [баллов](https://www.psyoffice.ru/3-0-kat1-3699.htm) со знаком «+») и отрицательных выборов (количество баллов со знаком «минус») со стороны других детей группы, затем из большего вычитают меньшее и ставят знак большего числа.

**+4 и более баллов** – «социометрические звезды», это внешне привлекательные, достаточно уверенные в себе дети, которые пользуются авторитетом в [группе](https://www.psyoffice.ru/3-0-praktikum-00455.htm) сверстников, они лидируют в играх, с ними охотно дружат другие дети.

**от +1 до +3 баллов** (выборов со знаком «минус» нет) – эти дети предпочитают игры и общение с постоянным ограниченным кругом друзей (или одним постоянным другом), при этом с другими детьми они почти не конфликтуют, в своей маленькой группе могут быть лидерами.

**от –2 до +2 баллов** (сумма складывается из «+» и «минусов») – [активные](https://www.psyoffice.ru/7/handbook/org/aktivnye_prodazhi.html), подвижные, достаточно общительные, но нередко, конфликтные дети, они легко вступают в игру, но также легко ссорятся и отказываются играть, часто обижаются и обижают других, но легко забывают обиды.

**0 баллов** (выборы со знаком «+» и «минус» отсутствуют) – этих детей просто не замечают, их как бы нет в группе, как правило, это тихие, малоактивные дети, которые играют в одиночестве и не [стремятся](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o375_page_6.html) к контактам со сверстниками; чаще всего такие результаты получаются в отношении часто болеющих ребят и тех, кто недавно прибыл в группу.

**–1 и менее баллов** – это дети, которых отвергают сверстники, нередко они внешне мало привлекательны или имеют явно выраженные физические дефекты; нервозны, чрезмерно конфликтны, негативно настроены по [отношению](https://www.psyoffice.ru/5-enc_philosophy-3504.htm) к другим детям.

Особое внимание следует обратить на тех детей, которые основную массу сверстников отправляют в [черный](https://www.psyoffice.ru/6-986-chernyi-kvarc.htm) домик, оставаясь в одиночестве или окружают себя [взрослыми](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o136_page_32.html). Как правило, это или очень [закрытые](https://www.psyoffice.ru/5-enc_psychotherapeutic-238.htm), необщительные дети или конфликтные, успевшие поссориться почти со всеми.

Предсказать [трудности](https://www.psyoffice.ru/2871-8-psichology-book_o745_3.html) в [общении](https://www.psyoffice.ru/7/cha/t/teplota.html) с одноклассниками в детском саду у таких детей можно с большой вероятностью.