**«Как себя вести, если ребенок рассказал**

**о случае жестокого обращения или насилия»**

Нарушение прав ребенка связано с низким уровнем правовой и психолого-педагогической культуры их родителей. Для того чтобы в дошкольных учреждениях эффективно осуществлялась работа по защите прав детей, необходимо повышение правовой и педагогической культуры дошкольных работников, умение взаимодействовать с родителями.

***Формы жестокого обращения с детьми*:**

* физическое насилие (преднамеренное нанесение физических повреждений

ребенку);

* сексуальное насилие (вовлечение ребенка с его согласия или без такого в

сексуальные действия со взрослыми);

* психическое насилие (периодическое, длительное или постоянное психическое

воздействие на ребенка,

* тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических

черт характера).

***Профилактика жестокого обращения с детьми*:**

1. Создание доверительно-делового контакта с родителями;
2. Участие родителей в работе дошкольного учреждения (родительский комитет,

родительский клуб);

1. Изучение семьи (беседы, анкетирование, тестирование, изучение продуктов детской

деятельности, наблюдения за общением детей и взрослых во время утреннего приема, сюжетно-ролевых игр).

***Действия воспитателя в случае жестокого обращения с ребенком*:**

Дети, которые подвергаются жестокому обращению, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, недоверчивы, замыкаются в себе.

***Признаки*:**

* ребенок плохо развивается, его психическое и физическое развитие не

соответствует возрасту;

* ребенок не ухожен, неопрятен, плохо пахнет, он апатичен, часто плачет или,

наоборот, агрессивен, вызывающе себя ведет;

* ребенок часто переходит от спокойного поведения к внезапно возбужденному поведению и наоборот;
* у ребенка проблемы с обучением в связи с усталостью, недостатка во сне, с плохой концентрацией внимания;
* ребенок проявляет отрицательные отношения к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений, ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки, царапины, раны;
* ребенок жалуется на недомогание: головную боль, боли в животе, внешниевоспаления в области мочеполовых органов;
* ребенок испытывает враждебность или чувство страха по отношению к

знакомому мужчине (отцу, брату, соседу) или матери;

* ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
* ребенок судорожно реагирует на поднятую руку;
* ребенок чрезмерно стремится к одобрению взрослых, ласке, уходит от конфликта и спора с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;
* ребенок демонстрирует не соответствующее его возрасту, взрослое поведение, рационален, интересуется вопросами секса;
* ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательств, которые якобы произошли с другими детьми;
* у ребенка проблема со сном, боязнь темноты.

Обратите внимание на поведение родителей или опекунов, в беседах с ними выразите свою озабоченность поведением. Если ребенок сам рассказал о жестоком обращении или сексуальном насилии, воспитателю необходимо:

**1**. Похвалить ребенка за то, что он доверил вам тайну, чтобы он понял, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме.

**2**. Проявить понимание к чувствам вины и стыда ребенка, но не укреплять эти чувства в нем.

**3.** Объяснить ему, что существует возможность прекратить насилие и жестокость, и что это нужно сделать в его интересах.

**4.** Держать обещание сохранения тайны до тех пор, пока не станет очевидным, что ребенку нельзя оставаться в таком положении, нужно поставить ребенка в известность, что вы хотите предпринять некоторые меры.

**Нельзя:**

1. Показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смятение, отвращение).
2. Обвинять человека, совершившего проступок, потому что ребенок часто

эмоционально к нему привязан и продолжает его любить;. Просить ребенка сохранить в тайне ваш разговор, но нужно учесть просьбу ребенка сохранить его сообщение в тайне.

Если вы не в состоянии решить проблему сами, вы должны обратиться за помощью к специалистам (медику, психологу, социальному педагогу, руководителю).

***Если ребенок рассказал о тайне другим детям, а не педагогу, то тогда нужно:***

* реагировать как можно более нейтрально (не проявлять чувства, не давать оценок);
* оградить ребенка от реакции других детей;
* уделить ребенку максимум внимания;
* дать понять, что проблему можно решить.

В случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых не только ребенок, но и его родители нуждаются в помощи. Если это еще и сексуальное насилие, то оказание помощи требует специальной подготовки и медицинской экспертизы. Родители пережили шок и, как правило, хотят сохранить все в секрете от родственников, соседей и других детей. Если ребенок стал жертвой со стороны незнакомого человека, и в случае тщательно скрываемого жестокого обращения с ним родителей, педагог должен обратиться за помощью и советом к профессионалам.

Дошкольное детство — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем.