Тематическая неделя "Дорожная азбука"

 Примерное планирование работы на неделюс детьми младшей смешанной группы сентябрь 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Деятельность | Цели, задачи |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Работа с родителями:1. Выставка методической литературы: "Обучайте детей ПДД". 2. Объявление конкурса детско-родительской творческой работы "Безопасная дорога".3. Анкета для родителей "Роль семьи в обучении детей ПДД"     Работа с детьми:1. НОД по познавательному развитию цикл бесед с детьми "Дорожные знаки".2. Литературное чтение:  Цыферов Г. "Сказки на колёсах". |  1) познакомить детей с историей возникновения дорожных знаков;2) расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;3) познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»);4) закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков;5) воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. |
| ВТОРНИК |  Работа с детьми: 1. Литературное чтение:  Известкова Н. "Светофор".НОД Художественно эстетическое развитие рисование "Светофор".  |  Закреплять с детьми  знание о светофоре, расположении его световых сигналов, о значении этих сигналов.  Продолжать совершенствовать пространственное и образное мышление. Учить вырезать предметы круглой и треугольной формы из квадрата. Закреплять умение составлять композицию с натуры, учитывать правильное расположение цветовых сигналов светофора (зелёный, жёлтый, красный). Воспитывать аккуратность в работе. |
| СРЕДА | 1.НОД "Знакомство с транспортом".2. Прогулка-наблюдение за видами проезжающего транспорта. |  Дать представление о транспорте разного вида (грузовом, техническом, пассажирском, воздушном, водном); закрепить правила поведения на улицах города. |
| ЧЕТВЕРГ |  Работа с детьми и 1. Литературное чтение Михалков «Дядя Степа»2. Развлечение "Дорожные знаки – наши друзья".3. Прогулка с подвижными играми на тему ПДД. «Регулировщик» |  1.Учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов.2.В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.3.Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.4.Воспитывать желание передавать свои знания младшим детям, своим друзьям. |
| ПЯТНИЦА |  Работа с детьми:Художественно эстетическое развитиеАппликация» Светофор»2 Сюжетно ролевая игра «Автобус» Работа с родителями:1. 1Тематическая беседа наедине с родителями: "Берегите детей!"
 |  Цель:  Организация совместной деятельности родителей, воспитателей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.Задачи:   Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей  с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. |