Тематическая неделя "Дорожная азбука"

 Примерное планирование работы на неделюс детьми младшей смешанной группы сентябрь 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Деятельность | Цели, задачи |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Работа с родителями:  1. Выставка методической литературы: "Обучайте детей ПДД".  2. Объявление конкурса детско-родительской творческой работы "Безопасная дорога".  3. Анкета для родителей "Роль семьи в обучении детей ПДД"   Работа с детьми:  1. НОД по познавательному развитию цикл бесед с детьми "Дорожные знаки".  2. Литературное чтение:  Цыферов Г. "Сказки на колёсах". | 1) познакомить детей с историей возникновения дорожных знаков;  2) расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;  3) познакомить детей с дорожными знаками:   – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),   – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),   – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»);  4) закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков;  5) воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. |
| ВТОРНИК | Работа с детьми:   1. Литературное чтение:  Известкова Н. "Светофор".  НОД Художественно эстетическое развитие рисование "Светофор". | Закреплять с детьми  знание о светофоре, расположении его световых сигналов, о значении этих сигналов.  Продолжать совершенствовать пространственное и образное мышление. Учить вырезать предметы круглой и треугольной формы из квадрата. Закреплять умение составлять композицию с натуры, учитывать правильное расположение цветовых сигналов светофора (зелёный, жёлтый, красный). Воспитывать аккуратность в работе. |
| СРЕДА | 1.НОД "Знакомство с транспортом".  2. Прогулка-наблюдение за видами проезжающего транспорта. | Дать представление о транспорте разного вида (грузовом, техническом, пассажирском, воздушном, водном); закрепить правила поведения на улицах города. |
| ЧЕТВЕРГ | Работа с детьми и  1. Литературное чтение Михалков «Дядя Степа»  2. Развлечение "Дорожные знаки – наши друзья".  3. Прогулка с подвижными играми на тему ПДД. «Регулировщик» | 1.Учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов.  2.В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  3.Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.  4.Воспитывать желание передавать свои знания младшим детям, своим друзьям. |
| ПЯТНИЦА | Работа с детьми:  Художественно эстетическое развитие  Аппликация» Светофор»  2 Сюжетно ролевая игра «Автобус»   Работа с родителями:   1. 1Тематическая беседа наедине с родителями: "Берегите детей!" | Цель:  Организация совместной деятельности родителей, воспитателей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.  Задачи:   Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей  с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. |