**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1**

**(д/с «Чебурашка»)**

**План мероприятий по профилактике по безопасности в старшей смешанной группе**

Подготовила и провела:

воспитатель старшей смешанной

группы Пантелеева.С.Ю

Сентябрь, 2018г

Цель: Активизировать работу с детьми и их родителями по пропаганде безопасного поведения и предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма**. Повысить сознание и активность родителей и детей в обеспечении безопасности **дорожного движения**. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.**Итоговое занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | | **Сотрудничество с родителями** |
| **Групповая (подгрупповая)**  **форма работы** | Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах |
| **24.09.18**  **Тема: Транспорт.** | **Беседа** «Мой безопасный маршрут в детский сад»  Цель: Закрепить знания о правилах поведения на дорогах, правила дорожного движения  - легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.  Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус. Прогулка: «**Наблюдение за**   дорогой» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)  **Цель:** Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.  **П/И** «Бегущий светофор».  **Цель:** закрепить знания о сигнальных огнях светофора  **Чтение** стихотворения «Постовой» Я. Пишумов.  **Цель:** знакомить с профессией постового через литературное произведение  **Чтение** стихотворения Сергея Михалкова «Бараны»  **Цель:** учить видеть через произведение высмеивание авторам нарушителей дорожного движения. | **С/Р ИГРА «**Правила дорожного движения» Цель**:** закрепить правила движения пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям.  **Д/И** «Найди 10 отличий» Цель**:** развивать наблюдательность, закреплять полученные знания о правилах поведения на остановке.  **РИСОВАНИЕ** «Вспомни и нарисуй дорожный знак».  **Цель:** донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.  **Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».**  **Цель:**закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.  **Д/И** «Четвертый лишний»  Назовите лишнего участника дорожного движения:  - грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина. | Обновить информацию в родительском уголке «Уголок безопасности»: «Из истории создания светофора»  Анкетирование родителей по безопасности. |
| **25.09.18**  **Тема: Светофор.** | **Беседа:** о транспорте и о светофоре на дороге  Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.  **Чтение:** Рыжова Е. «Транспорт большого города»  **Аппликация** «Светофор на дороге»  **Д/И** «Разрезные знаки».  **Цель:** развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.  **Д/И** «Подбери знак».  **Цель:** учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность  **С/Р ИГРА** «Шофёры».  **Цель:** учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.  **Самостоятельная художественная деятельность:**создание иллюстраций по ПДД  Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа. | Рассматривание альбома «Транспорт  **Цель:** Уточнять и расширять знания детей о транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.  Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение)  Игра «Нельзя - можно»  **П/И** «Умелый пешеход».  **Цель:** развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.  **Чтение** стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года».  **Цель:** закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения. **ситуация** «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…».  **Цель:** формировать потребность в заботе о своей безопасности. | Консультация для родителей «Как выбрать автокресло»  Привлечение родителей к участию в подготовке занятия по ПДД |
| **26.09.18г**  **Тема: пешеходы- пассажиры, (перекресток, переход, пешеходный переход, тротуар и проезжая часть)** | **П/И** «Мяч в корзину».  **Беседа** «Опасные участки на пешеходной части улицы»  **Цель:** развивать наблюдательность, закрепить знание о сигналах светофора.  **Д/И** «Что не так?».  **С \Р ИГРА**«На дорогах»  **Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, *воспитывать внимательность*, терпение, внимание на дороге.  **Конструирование** «Построим улицу».  **Цель:** закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом. | **Тема:** «Улица полна неожиданностей»  **Цель:** Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.  **Д/И:** «Путешествие в страну знаков».  **Цель:** продолжать знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно дети» и т.п.  **Цель:** познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы.  **Проблемная ситуация**«Направо или налево».  **Цель:** учить отыскивать для перехода улицы место, обозначенное специальным дорожным знаком и разметкой. | Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **Четверг**  **Тема: дорожные знаки.** | **Беседа** «Твои помощники на дороге»  **П/И** «Самый быстрый».  **Цель:** закрепить знания о работе светофора. Развивать двигательную активность.  **Д/И** «Найди нарушителей»  **Цель:** закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять их на практике.  **Чтение** художественных произведений: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер».  **Цель:** через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения. | **Д/И** «Сигналы регулировщика».  **Цель:** знакомить детей с сигналами регулировщика дорожного движения  **Беседа**«Что такое перекресток?».  **Цель:** побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.  Обыгрывание **ситуации** «Безопасное поведение на улице и в транспорте».  **Цель:** выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, в транспорте.  Игра «Нельзя - можно»  Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»  **С\Р ИГРА**«Автобус», «Шоферы»  **Цель:** Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. Закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.  **Рассматривание и раскрашивание** изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».  **«**Изготовление различных видов транспорта из бросового материала» | Индивидуальная беседа «Начни с себя»,  «Как воспитать примерное поведение на дороге» |
| **Пятница**  **Тема: Мы участники дорожного движения.** | **Беседа**«Поведение в транспорте».  **Цель:** приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.  **Беседа** «По дороге в детский сад».  **Цель:** закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Внимание».  **Чтение и беседа** по рассказу «Марта и Чичи идут в парк»  **Цель:**закрепление правил безопасности на дороге.  **Итоговое занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков»** | **Д/И:** «Угадай – ка»  **Цель:** учить отгадывать загадки в стихотворной форме, подбирать рифму, развивать речь, память.  Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение)  Игра со строительным материалом «Мы волшебники»  Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способ-ти  **С\Р ИГРА**  «Путешествие на автобусе»  **Цель:** Уточнять знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.  Конструирование «Автомобиль»  Цель: развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата, помогать друг другу, советоваться. Считаться с мнением другого, при необходимости, отстаивать свою точку. | Анкетирование родителей по ПДД |