**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1**

**(д/с «Чебурашка»)**

**План мероприятий по профилактике по безопасности в старшей смешанной группе**

Подготовила и провела:

 воспитатель старшей смешанной

 группы Пантелеева.С.Ю

Сентябрь, 2018г

Цель: Активизировать работу с детьми и их родителями по пропаганде безопасного поведения и предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма**. Повысить сознание и активность родителей и детей в обеспечении безопасности **дорожного движения**. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.**Итоговое занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** |  **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Сотрудничество с родителями** |
| **Групповая (подгрупповая)****форма работы** | Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах |
| **24.09.18****Тема: Транспорт.** | **Беседа** «Мой безопасный маршрут в детский сад»Цель: Закрепить знания о правилах поведения на дорогах, правила дорожного движения- легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус. Прогулка: «**Наблюдение за**   дорогой» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)**Цель:** Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.**П/И** «Бегущий светофор».**Цель:** закрепить знания о сигнальных огнях светофора**Чтение** стихотворения «Постовой» Я. Пишумов.**Цель:** знакомить с профессией постового через литературное произведение**Чтение** стихотворения Сергея Михалкова «Бараны»**Цель:** учить видеть через произведение высмеивание авторам нарушителей дорожного движения. | **С/Р ИГРА «**Правила дорожного движения» Цель**:** закрепить правила движения пешеходов и транспорта, воспитывать уважение к пешеходам и водителям.**Д/И** «Найди 10 отличий» Цель**:** развивать наблюдательность, закреплять полученные знания о правилах поведения на остановке.**РИСОВАНИЕ** «Вспомни и нарисуй дорожный знак».**Цель:** донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.**Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».****Цель:**закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.**Д/И** «Четвертый лишний»Назовите лишнего участника дорожного движения:- грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина. | Обновить информацию в родительском уголке «Уголок безопасности»: «Из истории создания светофора»Анкетирование родителей по безопасности. |
| **25.09.18****Тема: Светофор.** | **Беседа:** о транспорте и о светофоре на дороге Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый. **Чтение:** Рыжова Е. «Транспорт большого города»**Аппликация** «Светофор на дороге»**Д/И** «Разрезные знаки».**Цель:** развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.**Д/И** «Подбери знак».**Цель:** учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность**С/Р ИГРА** «Шофёры».**Цель:** учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.**Самостоятельная художественная деятельность:**создание иллюстраций по ПДДЦель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа. | Рассматривание альбома «Транспорт**Цель:** Уточнять и расширять знания детей о транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение)Игра «Нельзя - можно»**П/И** «Умелый пешеход».**Цель:** развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.**Чтение** стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года».**Цель:** закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения. **ситуация** «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…».**Цель:** формировать потребность в заботе о своей безопасности. | Консультация для родителей «Как выбрать автокресло»Привлечение родителей к участию в подготовке занятия по ПДД |
| **26.09.18г****Тема: пешеходы- пассажиры, (перекресток, переход, пешеходный переход, тротуар и проезжая часть)** | **П/И** «Мяч в корзину».**Беседа** «Опасные участки на пешеходной части улицы»**Цель:** развивать наблюдательность, закрепить знание о сигналах светофора.**Д/И** «Что не так?».**С \Р ИГРА**«На дорогах»**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, *воспитывать внимательность*, терпение, внимание на дороге.**Конструирование** «Построим улицу».**Цель:** закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом. | **Тема:** «Улица полна неожиданностей»**Цель:** Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.**Д/И:** «Путешествие в страну знаков».**Цель:** продолжать знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно дети» и т.п.**Цель:** познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы.**Проблемная ситуация**«Направо или налево».**Цель:** учить отыскивать для перехода улицы место, обозначенное специальным дорожным знаком и разметкой. | Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **Четверг****Тема: дорожные знаки.** | **Беседа** «Твои помощники на дороге»**П/И** «Самый быстрый».**Цель:** закрепить знания о работе светофора. Развивать двигательную активность.**Д/И** «Найди нарушителей»**Цель:** закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять их на практике.**Чтение** художественных произведений: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер».**Цель:** через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения. | **Д/И** «Сигналы регулировщика».**Цель:** знакомить детей с сигналами регулировщика дорожного движения**Беседа**«Что такое перекресток?».**Цель:** побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.Обыгрывание **ситуации** «Безопасное поведение на улице и в транспорте».**Цель:** выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, в транспорте.Игра «Нельзя - можно»Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»**С\Р ИГРА**«Автобус», «Шоферы»**Цель:** Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. Закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.**Рассматривание и раскрашивание** изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».**«**Изготовление различных видов транспорта из бросового материала» | Индивидуальная беседа «Начни с себя»,«Как воспитать примерное поведение на дороге» |
| **Пятница****Тема: Мы участники дорожного движения.** |  **Беседа**«Поведение в транспорте».**Цель:** приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.**Беседа** «По дороге в детский сад».**Цель:** закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Внимание».**Чтение и беседа** по рассказу «Марта и Чичи идут в парк»**Цель:**закрепление правил безопасности на дороге.**Итоговое занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков»** | **Д/И:** «Угадай – ка»**Цель:** учить отгадывать загадки в стихотворной форме, подбирать рифму, развивать речь, память.Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение)Игра со строительным материалом «Мы волшебники» Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способ-ти**С\Р ИГРА**«Путешествие на автобусе»**Цель:** Уточнять знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.Конструирование «Автомобиль» Цель: развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата, помогать друг другу, советоваться. Считаться с мнением другого, при необходимости, отстаивать свою точку. | Анкетирование родителей по ПДД |