

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1**

**(детский сад «Чебурашка»)**

**Рабочая программа**

Образовательная область **Художественно – эстетическое развитие**

Рабочие программы образовательной области, входящие в обязательную часть и часть формируемой участниками учебного плана:

Рабочая программа по  **художественно - эстетическому развитию** для **дошкольников от 2 до 7 лет**  стр. 3-48

**Пояснительная записка**

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию для дошкольников от 2 до 7 лет составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), а именно требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования; примерной основной образовательной программы дошкольного образования; основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Чебурашка», а именно разделов 1.2. Планируемые результаты, 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; примерной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учётом рекомендаций авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и программы Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: ИЗ «Цветной мир», 2013
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: ИЗ «Цветной мир», 2013
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: ИЗ «Цветной мир»,2013
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: ИЗ «Цветной мир»,2013
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. С - Петербург, «Композитор», 2010 г.

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

 В области художественно-эстетического развития основными ***задачами образовательной деятельности*** являются создание условий для:

 - развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;

 - приобщения к изобразительным видам деятельности;

 - приобщения к музыкальной культуре;

 - приобщения к театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие охватывает следующие разделы: изобразительное искусство- рисование, лепка, аппликация и музыка.

**Раздел изобразительное искусство- рисование** входит в обязательную часть основной образовательной программы детского сада «Чебурашка» и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Общий объём учебного времени составляет 171 часов:

- Первая младшая группа (0,5 занятие в неделю по 10 минут, всего 19 часов),

- Вторая младшая группа (1 занятие в неделю по 15 минут, всего –38 часов),

- Средняя группа (1 занятие в неделю по 20 минут, всего –38 часов),

- Старшая группа (1 занятие в неделю по 25 минут, всего 38 часов),

- Подготовительная группа (1 занятие в неделю по 30 минут, всего –38 часов).

**Раздел аппликация** (с чередованием) входит в обязательную часть основной образовательной программы детского сада «Чебурашка» и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объём учебного времени составляет часов: 152 часа

- Вторая младшая группа (1 занятие и в неделю по 10 минут, всего 38 часов),

- Средняя группа (1 занятие и в неделю по 15 минут, всего 38 часов),

- Старшая группа (1 занятие в неделю по 25 минут, всего 38 часов),

- Подготовительная группа (1 занятие и в неделю по 30 минут, всего 38 часов).

**Раздел лепка** входит в обязательную часть основной образовательной программы детского сада «Чебурашка» и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объём учебного времени составляет часов: 171 часа

- Первая младшая группа (0,5 занятие в неделю по 10 минут, всего 19 часов)

- Вторая младшая группа (1 занятие в неделю по 15 минут, всего 38 часов),

- Средняя группа (1 занятие в неделю по 20 минут, всего 38 часов),

- Старшая группа (1 занятие в неделю по 25 минут, всего 38 часов),

- Подготовительная группа (1 занятие в неделю по 30 минут, всего 38 часов).

Художественно-эстетическое развитие ребенка связано с интересом к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация), умением слушать музыку, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения воспитанниками программы дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию.

**Планируемые результаты**

***Первая младшая группа***

К концу обучения дети могут:

Рисование:

- различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;

 - знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;

 - самостоятельно изображает любые сходные по форме объекты.

 Лепка:

 - умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка глины

 маленькие комочки, сплющивать их ладонями; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;

 - лепят несложные предметы, аккуратно пользуются глиной;

***Вторая младшая группа***

К концу обучения дети могут:

Рисование:

- различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;

- называть, что он нарисовал;

- рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые), уподобляя их предметам ленточки и др.

- правильно держать кисть и карандаш свободно, тремя пальцами выше отточенного места; кисть – выше железного наконечника;

- правильно набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Лепка:

- отламывать кусочки глины от большого куска;

- раскатывать комок глины прямыми движениями кистей;

- раскатывать комок глины круговыми движениями ладоней;

- сплющивать комочки глины ладонями;

- соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

- работать только на клеенке, аккуратно, не пачкая рукава одежды.

 Аппликация:

- предварительно выкладывать на листе бумаги готовые формы в определенной последовательности, и только потом наклеивать;

- аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем обратную сторону наклеиваемой фигуры на специальной клеенке;

- прикладывать смазанную форму к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой ладонью, а не пальчиками.

- создавать композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету, чувствуя ритм узора;

- убирать за собой рабочее место.

***Средняя группа***

К концу обучения дети могут:

Рисование:

- различать цвета и оттенки: красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный, розовый, голубой, серый;

- рисовать прямые линии (короткие и длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик);

- изображать предметы, состоящие из комбинаций разных форм и линий (Неваляшка, тележка)

- закрашивать предметы краской в одном направлении сверху вниз или слева направо, не выходя за контур рисунка;

- закрашивать рисунок карандашами неотрывными движениями туда и обратно: (сверху вниз – снизу, вверх, слева направо – справа налево)

свободно и правильно держать карандаш, не напрягая пальцы;

- набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю капельку краски о край

баночки легким прикосновением ворса;

- хорошо промывать кисть, прежде, чем набрать краску другого цвета, осушать кисть о салфетку.

Лепка:

- раскатывать комочки глины, пластилина прямыми движениями ладоней;

- раскатывать комочки глины, пластилина круговыми движениями ладоней;

- соединять концы раскатанной палочки глины, пластилина;

- сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;

- лепить предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу Аппликация:

 создавать композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету, чувствуя ритм узора;

- убирать за собой рабочее место

Аппликация:

- предварительно выкладывать на листе бумаги готовые формы в определенной последовательности, и только потом наклеивать;

- аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем обратную сторону наклеиваемой фигуры на специальной клеенке;

- прикладывать смазанную форму к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой ладонью, а не пальчиками;

***Старшая группа***

К концу обучения дети могут:

Рисование:

- различать цвета и оттенки: красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный, розовый, голубой, синий, коричневый, оранжевый,

светло-зеленый;

- смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков;

- различать форму предметов (круглый, овальный, квадратный, прямоугольный, треугольный);

- изображать предметы нужной формы на бумаге кистью и карандашом;

- в сюжетных рисунках располагать изображения по всему листу;

- передаче соотношений предметов по величине: дерево – высокое, куст – ниже дерева, цветы – ниже куста;

- получать более яркие и более светлые оттенки путем разного нажима на карандаш (к концу года);

- закрашиванию рисунка кистью, карандашом, не выходя за пределы контура;

- закрашиванию рисунка кистью и карандашом в одном направлении: сверху вниз, слева направо;

- рисовать широкие линии всей кистью, узкие линии – концом кисти - рисованию элементов дымковской росписи.

Лепка:

- пользоваться при лепке прямыми и круговыми движениями рук (раскатывание);

- выполнять прищипывание с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара;

- выполнять вытягивание отдельных частей из целого куска пластилина (глины);

- сглаживанию пальцами поверхности фигурки;

- приему вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы

Аппликация:

- вырезыванию по прямой коротких и коротких полос;

- вырезывать округлые формы из квадрата путем закругления углов;

- вырезыванию овальных форм из прямоугольника;

- преобразованию: разрезать круг на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и др.; - составлять узор из растительных

 и геометрических форм, правильно чередуя элементы;

- правильно держать ножницы, ритмично открывать и закрывать лезвия;

- аккуратно намазывать форму клеем и прижимать к листу ладонью (не пальцами); - находить местонахождение на листе

 и украшать элементами углы листа, стороны, центра.

***Подготовительная к школе группа***

К концу обучения дети могут:

Рисование:

- создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, другие материалы и способы вырезания;

- использовать различные виды и техники рисования;

- восприятию художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;

- творческому освоению «художественного языка» - средств художественно-образной выразительности

Лепка:

- лепке с натуры и по представлению;

- лепке посуды, игрушек, животных из целого куска;

- лепке посуды, игрушек, животных из отдельных частей;

- лепке фигуры человека в движении из отдельных частей, соблюдая пропорции.

 Аппликация:

- разрезать бумагу на короткие и длинные полоски;

-вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников;

- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие - квадрат в два или 4 треугольника;

- вырезанию одинаковых фигур из бумаги, сложенной гармошкой;

- вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной пополам;

**Календарно-тематическое планирование в первой младшей группе**

**Рисование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Мониторинг  | 1 |
| 2  | Мониторинг  | 1  |
| 3  | Мой веселый звонкий мяч  | 1  |
| 4  | Ягодка за ягодкой  | 1  |
| 5  | Яблоко с листочком и червячком  | 1  |
| 6  | Падают, падают листья  | 1  |
| 7  | Мышка и репка  | 1  |
| 8  | Светлячок  | 1  |
| 9  | Грибок  | 1  |
| 10  | Полотенца для лесных зверушек  | 1  |
| 11  | Разноцветные шарики  | 1  |
| 12  | Колобок покатился по дорожке  | 1  |
| 13  | Дождь, дождь  | 1  |
| 14  | Град, град!  | 1  |
| 15  | Вьюга-завируха  | 1  |
| 16  | Серпантин танцует  | 1  |
| 17  | Праздничная елочка  | 1  |
| 18  | Бублики-баранки  | 1  |
| 19  | Большая стирка  | 1  |
| 20  | В некотором царстве  | 1  |
| 21  | Украсим рукавичку-домик  | 1  |
| 22  | Мы слепили снеговиков  | 1  |
| 23  | Самолеты летят  | 1  |
| 24  | Светит солнышко  | 1  |
| 25  | Цветок для мамочки  | 1  |
| 26  | Рисование по замыслу  | 1  |
| 27  | Красивые флажки на ниточке  | 1  |
| 28  | Шарики воздушные  | 1  |
| 29  | Ручеек и кораблик  | 1  |
| 30  | Скворечник  | 1  |
| 31  | Почки и листочки  | 1  |
| 32  | Сосульки-плаксы  | 1  |
| 33  | Я флажок держу в руке  | 1  |
| 34  | Солнышко, солнышко, раскидай колечки!  | 1  |
| 35  | Божья коровка  | 1  |
| 36  | Цыплята и одуванчики  | 1  |
| 37  | Мониторинг  | 1  |
| 38  | Мониторинг  | 1  |
|   | Всего:  | 38  |

**Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе**

**Рисование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятий | Количество часов |
| 1  | Мониторинг (Знакомство с книжкой графикой) | 1 |
| 2 | Мониторинг(Знакомство с книжкой графикой) | 1 |
| 3  | Картинки на песке | 1 |
| 4  | Красивые листочки | 1 |
| 5 | Падают, падают листья. | 1 |
| 6 | Кисточка танцует | 1 |
| 7 | Листочки танцуют | 1 |
| 8 | Ветерок, подуй слегка… | 1 |
| 9 | Дождик чаще кап, кап… | 1 |
| 10 | Вот такие ножки у сороконожки | 1 |
| 11 | Вот ёжик, ни головы, ни ножек | 1 |
| 12 | Снежок порхает, кружится | 1 |
| 13 | Праздничная елка | 1 |
| 14 | Вкусные картинки | 1 |
| 15 | Угощайся зайка | 1 |
| 16 | Баранки калачи | 1 |
| 17 | Лоскутное одеяло | 1 |
| 18 | Постираем полотенца | 1 |
| 19 | Цветочек для мамочки | 1 |
| 20 | Вот такие у нас сосульки! | 1 |
| 21 | Солнышко-колоколнышко | 1 |
| 22 | Ручейки бегут, журчат | 1 |
| 23 | Вот какие у нас мостики | 1 |
| 24 | Вот, какие у нас цыплятки  | 1 |
| 25 | Вот, какие у нас флажки | 1 |
| 26 | Самолеты | 1 |
| 27 | Платье с трафаретом  | 1 |
| 28 | Весенняя капель | 1 |
| 29 | Божья коровка | 1 |
| 30 | Кораблик и ручеёк  | 1 |
| 31 | Солнышко – раскидай колечки  | 1 |
| 32 | Почки и листочки | 1 |
| 33 | Травка зеленеет, солнышко блестит | 1 |
| 34 | Одуванчик | 1 |
| 35 | Вот какой у нас салют | 1 |
| 36 | Рисование по замыслу | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 38 |

**Календарно-тематическое планирование средняя группа**

**Рисование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятий | Количествочасов |
| 1  | мониторинг | 1 |
| 2 | мониторинг | 1 |
| 3  | Нарисуй, что умеешь | 1 |
| 4  | Зеленая трава | 1 |
| 5 | Волк и заяц | 1 |
| 6 | Воздушные шары | 1 |
| 7 | Осенние листья | 1 |
| 8 | Лиса и белка | 1 |
| 9 | Тучка и дождик | 1 |
| 10 | Дерево | 1 |
| 11 | Овощи на тарелке | 1 |
| 12 | Наливное яблочко | 1 |
| 13 | Фартук для бабушки | 1 |
| 14 | Человечек | 1 |
| 15 | Кошка | 1 |
| 16 | Снег идет | 1 |
| 17 | Елка | 1 |
| 18 | Снеговик | 1 |
| 19 | Зайчик игрушка для куклы Тани | 1 |
| 20 | Петушок | 1 |
| 21 | Вот зима, кругом бело | 1 |
| 22 | Кормушка для птиц  | 1 |
| 23 | Белка  | 1 |
| 24 | Украсим чашку  | 1 |
| 25 | Тарелка для медведей  | 1 |
| 26 | Телевизор  | 1 |
| 27 | Платье с трафаретом  | 1 |
| 28 | Весенняя капель. Надеваем сапоги | 1 |
| 29 | Дымковская лошадка  | 1 |
| 30 | Кораблик и ручеёк | 1 |
| 31 | Солнышко – раскидай колечки  | 1 |
| 32 | Почки и листочки | 1 |
| 33 | Травка зеленеет, солнышко блестит | 1 |
| 34 | Одуванчик | 1 |
| 35 | Божья коровка | 1 |
| 36 | Рисование по замыслу | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 38 |

**Календарно - тематическое планирование в старшей группе**

Рисование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятий | Количество часов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Морковь для зайцев | 1 |
| 4 | Яблоки | 1 |
| 5 | Листопад | 1 |
| 6 | Грибы на полянке | 1 |
| 7 | Кто в рукавичке живет | 1 |
| 8 | Золотая осень | 1 |
| 9 | Украшение для свитера | 1 |
| 10 | Зайка серенький стал беленький | 1 |
| 11 | Ваза с осенними ветками | 1 |
| 12 | Кошка | 1 |
| 13 | Подготовка с проекту «Осень в гости просим!» | 1 |
| 14 | Презентация проекта «Осень в гости просим!» | 1 |
| 15 | Снеговик | 1 |
| 16 | Новогодние шары | 1 |
| 17 | Елочка | 1 |
| 18 | Наша нарядная елка | 1 |
| 19 | Подготовка к проекту «Здравствуй, Новый год!» | 1 |
| 20 | Презентация проекта «Здравствуй, Новый год!» | 1 |
| 21 | Рисование по замыслу | 1 |
| 22 | Повторение | 1 |
| 23 | Как розовые яблоки на ветках снегири | 1 |
| 24 | Украшение платочка Дымков узоры | 1 |
| 25 | Снег идет | 1 |
| 26 | Красивый платок | 1 |
| 27 | Цветы для мамы | 1 |
| 28 | Подготовка к проекту «Моя милая мама» | 1 |
| 29 | Презентация проекта «Моя милая мама» | 1 |
| 30 | Мимоза | 1 |
| 31 | Подснежник и | 1 |
| 32 | Кораблики в море | 1 |
| 33 | Космос | 1 |
| 34 | Красивые рыбки | 1 |
| 35 | Кошка с воздушными шарами | 1 |
| 36 | Радуга-дуга | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 38 |

**Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе**

Рисование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Картина про лето | 1 |
| 4 | Знакомство с акварелью | 1 |
| 5 | Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду | 1 |
| 6 | Идет дождь | 1 |
| 7 | Девочка в нарядном платье | 1 |
| 8 | Знакомство с городской росписью | 1 |
| 9 | Городенская роспись | 1 |
| 10 | Создание картины «Что нам осень принесла» | 1 |
| 11 | Автобус, разукрашенный флажками, едет по улице | 1 |
| 12 | Грузовая машина | 1 |
| 13 | Роспись «Олешка» | 1 |
| 14 | Зима | 1 |
| 15 | Большие и маленькие ели | 1 |
| 16 | Снежинка | 1 |
| 17 | Снеговик | 1 |
| 18 | Наша нарядная елка | 1 |
| 19 | Что мне больше понравилось на елке | 1 |
| 20 | Городенская роспись  | 1 |
| 21 | Нарисуй своих любимых животных | 1 |
| 22 | Деревья в инее | 1 |
| 23 | По мотивам хохломской росписи | 1 |
| 24 | Папин портрет | 1 |
| 25 | Проект «Отважный папа» | 1 |
| 26 | Картина маме к празднику 8 марта | 1 |
| 27 | Роспись кувшинчиков | 1 |
| 28 | Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации) | 1 |
| 29 | Как я с родителями иду с садика домой | 1 |
| 30 | Роспись петуха | 1 |
| 31 |  Спасская башня Кремля | 1 |
| 32 | Красивые цветы | 1 |
| 33 | Сказочные животные | 1 |
| 34 | Бабочки летают над лугом | 1 |
| 35 | Рисование по замыслу | 1 |
| 36 | «Здравствуй, лето» | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего  | 38 |

**Календарно-тематическое планирование в первой младшей группе**

**Лепка/аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Темы занятий | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2  | мониторинг | 1 |
| 3  | Аппликация «Тили, тили тесто…»  | 1 |
| 4  | Лепка. Тяп, ляп и готово | 1 |
| 5 | Аппликация. Картинки на тесте  | 1 |
| 6 |  Лепка. Вкусное печенье | 1 |
| 7 | Аппликация. Падают, падают листья | 1 |
| 8  |  Лепка. «Грибы для ежика» (из природного материала)  | 1 |
| 9 |  Аппликация. Пушистые тучки | 1 |
| 10 |  Лепка. Воздушный шарик | 1 |
| 11 | Аппликация. Овощи на тарелке | 1 |
| 12 |  Лепка. Наливные яблочки | 1 |
| 13 |  Аппликация. Вот какие ножки у сороконожки | 1 |
| 14 |  Лепка. Баранки и крендельки | 1 |
| 15 |  Аппликация. Зайчик | 1 |
| 16 |  Лепка. Елочка-красавица  | 1 |
| 17 |  Аппликация. Елочка | 1 |
| 18 |  Лепка. По замыслу | 1 |
| 19 |  Аппликация. Снеговик играет в снежки | 1 |
| 20 | Лепка. Вкусное угощение | 1 |
| 21 |  Аппликация. Колобок | 1 |
| 22 |  Лепка. Угощайся мишка! | 1 |
| 23 |  Аппликация (Птицы и зернышки) Угостим птичек зернышками | 1 |
| 24 |  Лепка. Бублики, баранки | 1 |
| 25 |  Аппликация. Чашка с блюдцем | 1 |
| 26 |  Лепка. Вот какие у нас сосульки | 1 |
| 27 |  Аппликация. Неваляшка | 1 |
| 28 |  Лепка. Солнышко | 1 |
| 29 |  Аппликация. Птенчик | 1 |
| 30 |  Лепка. Ручеек  | 1 |
| 31 |  Аппликация. Кораблик | 1 |
| 32 |  Лепка.Тюльпан | 1 |
| 33 |  Аппликация. Почки и листочки | 1 |
| 34 |  Лепка. Птенчики в гнездышке | 1 |
| 35 |  Аппликация. Цветочки | 1 |
| 36 |  Лепка. Гусеница” | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  |  Всего | 38 |

**Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе**

**Лепка/аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятий | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2  | Мониторинг | 1 |
| 3  | Лепка Разноцветные карандаши | 1 |
| 4  |  Аппликация. Огурцы | 1 |
| 5 | Лепка Следы невиданных зверей | 1 |
| 6 | Лепка. Мячики катятся по дорожке  | 1 |
| 7 | Аппликация Светофор | 1 |
| 8  | Лепка Грибы для ежика» (из природного материала)  | 1 |
| 9 | Аппликация Мухомор | 1 |
| 10 | Лепка Воздушный шарик | 1 |
| 11 | Аппликация Овощи на тарелке | 1 |
| 12 | Лепка Наливные яблочки | 1 |
| 13 |  Аппликация Солнышко для нас  | 1 |
| 14 | Лепка. Баранки и крендельки | 1 |
| 15 | Аппликация. Домик для собачки | 1 |
| 16 |  Лепка. Елочка-красавица  | 1 |
| 17 |  Аппликация. Елочка | 1 |
| 18 | Лепка. Снегурочка | 1 |
| 19 |  Аппликация. Снеговик | 1 |
| 20 |  Лепка Самолет | 1 |
| 21 | Аппликация Цветной коврик для котят | 1 |
| 22 | Лепка (Птицы и зернышки) Угостим птичек зернышками | 1 |
| 23 | Аппликация. Снег идет» (обрывание) | 1 |
| 24 | Лепка Чашка с блюдцем | 1 |
| 25 | Аппликация Открытка для папы | 1 |
| 26 |  Лепка. Кораблик | 1 |
| 27 | Аппликация Открытка для мамы | 1 |
| 28 | Лепка. Ежик | 1 |
| 29 | Аппликация. Домик в деревне | 1 |
| 30 | Лепка Украсим дымковскую игрушку | 1 |
| 31 | Аппликация. Украсим платочек для куклы | 1 |
| 32 | Лепка Тюльпан | 1 |
| 33 |  Аппликация. Почки и листочки | 1 |
| 34 | Лепка Птенчики в гнездышке | 1 |
| 35 | Аппликация Лютики – цветочки | 1 |
| 36 | Аппликация. «Бабочка” | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 38 |

**Календарно-тематическое планирование в средней группе**

**Лепка/аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\ п | Тема занятий | Количество часов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 |  Лепка. Улитка | 1 |
| 4 |  Аппликация. Осенняя ветка | 1 |
| 5 | Лепка. Морковь, лук, огурец | 1 |
| 6 | Аппликация. Раз, два, три – сказка, оживи! | 1 |
| 7 | Лепка. Грибы | 1 |
| 8 | Аппликация. Петушок Дымковская  игрушка | 1 |
| 9 | Лепка. Эти чудо - листья | 1 |
| 10 | Аппликация. Тележка с грузом | 1 |
| 11 | Лепка. Воздушные шары | 1 |
| 12 | Аппликация. Узор в полосе или квадрате  | 1 |
| 13 | Лепка. Ягоды Птицы | 1 |
| 14 | Аппликация. Ваза  | 1 |
| 15 | Лепка. Новогодняя открытка | 1 |
| 16 | Аппликация. Записная книжка | 1 |
| 17 | Лепка. Птицы | 1 |
| 18 | Аппликация. По замыслу | 1 |
| 19 | Лепка. Елочка | 1 |
| 20 | Аппликация. У ёлочки в гостях | 1 |
| 21 | Лепка. Открытка для папы | 1 |
| 22 | Аппликация. Пригласительный билет | 1 |
| 23 | Лепка. Танки, самолеты | 1 |
| 24 | Аппликация. Открытка для мамы | 1 |
| 25 | Лепка. Светофор | 1 |
| 26 | Аппликация. Корзина | 1 |
| 27 | Лепка. Волшебные полоски | 1 |
| 28 | Аппликация. Блюдо | 1 |
| 29 | Лепка. Цветы | 1 |
| 30 | Аппликация. Космический корабль | 1 |
| 31 |  Лепка. По замыслу  | 1 |
| 32 | Аппликация. Пирамидка  | 1 |
| 33 | Лепка. Рыбки | 1 |
| 34 | Аппликация. Дерево | 1 |
| 35 | Лепка. В гостях у солнышка | 1 |
| 36 | Аппликация. Паучок и божья коровка | 1 |
| 37 | мониторинг | 1 |
| 38 | мониторинг | 1 |
|  | Всего  | 38 |

**Календарно-тематическое планирование в старшей группе**

**Лепка/ аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Лепка. Грибы | 1 |
| 4 | Аппликация Картина про лето | 1 |
| 5 | Лепка. Красивые птички | 1 |
| 6 | Аппликация Блюдо с фруктами и ягодами | 1 |
| 7 | Лепка. Как маленький Мишутка миски лепил | 1 |
| 8 | Аппликация Наш любимый мишка и его друзья | 1 |
| 9 | Лепка. Олешек | 1 |
| 10 | Аппликация Троллейбус | 1 |
| 11 | Лепка. Моя любимая игрушка | 1 |
| 12 | Аппликация Машины едут по улице | 1 |
| 13 | Лепка. Котенок | 1 |
| 14 | Аппликация Большой и маленькие бокальчики | 1 |
| 15 | Лепка. Девочка в зимней шубке | 1 |
| 16 | Аппликация Новогодняя поздравительная открытка | 1 |
| 17 | Лепка. Снегурочка | 1 |
| 18 | Аппликация Новогодняя Ель | 1 |
| 19 | Лепка. Зайчик | 1 |
| 20 | Аппликация Петрушка на елке | 1 |
| 21 | Лепка. Наши гости на елке | 1 |
| 22 | Аппликация Пароход | 1 |
| 23 | Лепка. Щенок | 1 |
| 24 | Аппликация Матрос с сигнальными флажками | 1 |
| 25 | Лепка. Лепка по замыслу | 1 |
| 26 | Аппликация Загадки | 1 |
| 27 | Лепка. Белочка грызет орешки | 1 |
| 28 | Аппликация «Наша новая кукла» | 1 |
| 29 | Лепка. Кувшин | 1 |
| 30 | Аппликация Машина | 1 |
| 31 | Лепка. По замыслу | 1 |
| 32 | Аппликация Вертолет | 1 |
| 33 | Лепка. Сказочная птица | 1 |
| 34 | Аппликация. Цветочная поляна  | 1 |
| 35 | Лепка. Божья коровка | 1 |
| 36 | По замыслу | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 38 |

**Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе**

**Лепка/ аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Лепка. Корзина с грибами | 1 |
| 4 | Аппликация Объёмные фрукты | 1 |
| 5 | Лепка. Девочка играет в мяч | 1 |
| 6 | Аппликация Осенний ковер | 1 |
| 7 | Лепка. По замыслу ( по книге А. Барто «Игрушки») | 1 |
| 8 | Аппликация. «Осенний ковер» (Продолжение) |  |
| 9 | Лепка. «Осенний листик» пластилинография | 1 |
| 10 | Аппликация « Деревья» |  |
| 11 | Лепка. «Богатый урожай» | 1 |
| 12 | Аппликация « Ваза с фруктами , ветками и цветами» |  |
| 13 | Лепка. Котенок | 1 |
| 14 | Аппликация Большой и маленькие бокальчики |  |
| 15 | Лепка. «Звери» | 1 |
| 16 | Аппликация Новогодняя поздравительная открытка |  |
| 17 | Лепка. Снегурочка | 1 |
| 18 | Аппликация «Сквозные снежинки» |  |
| 19 | Лепка. Зайчик | 1 |
| 20 | Аппликация «Мастерская головных уборов» |  |
| 21 | Лепка. Наши гости на елке | 1 |
| 22 | Аппликация Самолет |  |
| 23 | Лепка. Пингвины | 1 |
| 24 | Аппликация Солдат с собакой |  |
| 25 | Лепка. Лепка по замыслу | 1 |
| 26 | Аппликация Ваза с цветами |  |
| 27 | Лепка. «Дымковский конь» | 1 |
| 28 | Аппликация « Барашек» |  |
| 29 | Лепка. Кувшин | 1 |
| 30 | Аппликация Машина |  |
| 31 | Лепка. По замыслу | 1 |
| 32 | Аппликация Гвоздика | 1 |
| 33 | Лепка. Сказочная птица | 1 |
| 34 | Аппликация. Поздравительная открытка  | 1 |
| 35 | Лепка. Мебель | 1 |
| 36 | По замыслу | 1 |
| 37 | Мониторинг | 1 |
| 38 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 38 |

**Пояснительная записка**

**Музыкальное развитие**

Рабочая программа по музыкальному развитию для дошкольников от 2 до 7 лет составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), а именно требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования; примерной основной образовательной программы дошкольного образования; основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Чебурашка», а именно разделов 1.2. Планируемые результаты, 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; примерной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учётом рекомендаций авторской программы Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

 г. Санк - Петербург, «Композитор», 2010 г.

 Раздел программы по музыкальному развитию включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Общий объём учебного времени составляет часов: 380 часов

 1 младшая группа (2 занятие в неделю по 10 минут, всего 76– ч),

 Вторая младшая группа (2 занятие в неделю по 15 минут, всего 76ч),

 Средняя группа (2 занятие в неделю по 20 минут, всего –76ч),

 Старшая группа (2 занятие в неделю по 25 минут, всего –76ч)

 Подготовительная группа (2 занятие в неделю по 30 минут, всего –76ч)

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

**Планируемые результаты**

**Первая младшая группа**

**Дети могут**

- Слушать музыкальное произведение до конца, узнавать знакомые песни.

- Замечать изменения в звучании (тихо – громко).

- Выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки).

- Различать и называть детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.). погремушка, бубен, колокольчик.

**Вторая младшая группа**

**Дети могут**

- Слушать музыкальное произведение до конца, узнавать знакомые песни, различать звуки по высоте (в пределах октавы).

- Замечать изменения в звучании (тихо-громко).

- Петь, не отставая и не опережая друг друга.

- Выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки).

- Различать и называть детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.). погремушка, бубен, колокольчик.

**Средняя группа**

**Дети могут**

- Внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением.

- Узнавать песни по мелодии.

- Различать звуки по высоте (в пределах сексты – септимы).

- Петь протяжно, четко произносить слова; вместе начинать и заканчивать пение.

- Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

- Выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах.

- Выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).

- Инсценировать (совместно с воспитателем) песни, хороводы

**Старшая группа**

**Дети могут**

- Различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучании музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); произведения по мелодии, вступлению.

- Различать высокие и низкие звуки (в пределах квинты).

- Петь без напряжения, плавно, легким звуком; произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.

- Ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки.

- Самостоятельно менять движения в соответствии с трехчастной формой музыкального произведения и музыкальными фразами.

- Выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с вставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении.

- Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другом.

**Подготовительная группа**

**Дети могут**

- Узнавать мелодию государственного гимна РФ.

- Определять, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (марш, песня, танец) и на каком из известных инструментов оно исполняется.

- Различать части произведения (вступление, заключение, запев, припев).

- Внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения.

- Определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; выделять отдельные средства выразительности: темп, динамику, тембр; в отдельных случаях – интонационные мелодические особенности музыкальной пьесы.

- Слышать в музыке изобразительные моменты, соответствующие названию пьесы, узнавать характерные образы.

- Выражать свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.

- Петь несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).

- Воспроизводить и чисто петь общее направление мелодии и отдельные ее отрезки с аккомпанементом.

- Сохранять правильное положение корпуса при пении, относительно свободно артикулируя, правильно распределяя дыхание.

- Петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.

- Выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок; самостоятельно начинать движение после музыкального вступления; активно участвовать в выполнении творческих заданий.

- Выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг; выразительно и ритмично исполнять танцы, движения с предметами (шарами, обручами, мячами, цветами).

- Инсценировать игровые песни, придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.

- Исполнять сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни.

**Календарно-тематическое планирование в первой младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Мониторинг | 1 |
| 4 | Мониторинг | 1 |
| 5 | «Ладушки». Русская народная песенка | 1 |
| 6 | «Дождик». Музыка Г. Лобачева | 1 |
| 7 | «Маршируем дружно». Музыка М. Раухвергера. Слова О. Коробко | 1 |
| 8 | «Да, да, да!». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Ю. Островского | 1 |
| 9 | «Ходим - бегаем». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Н. Френкель | 1 |
| 10 | «Петушок». Русская народная песня | 1 |
| 11 | «Осенняя песенка». Музыка Ан. Александрова. Слова Н. Френкель | 1 |
| 12 | «Зайка». Русская народная мелодия. Слова Т. Бабаджан | 1 |
| 13 | «Гуляем и пляшем». Музыка М. Раухвергера | 1 |
| 14 | «Маленькие ладушки». Музыка 3. Левиной. Слова Т. Мираджи | 1 |
| 15 | «Пляска с листочками». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 16 | «Догони зайчика». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Ю. Островского | 1 |
| 17 | «Вот как мы умеем». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Н. Френкель | 1 |
| 18 | «Петрушка». Музыка И. Арсеева | 1 |
| 19 | «Кошка». Музыка Ан. Александрова. Слова Н. Френкель | 1 |
| 20 | «Прогулка и дождик». Музыка М. Раухвергера | 1 |
| 21 | «Ловкие ручки». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Ю. Островского | 1 |
| 22 | «Тихие и громкие звоночки». Музыка Р. Рустамова. Слова Ю. Островского | 1 |
| 23 | «Птичка». Музыка М. Раухвергера. Слова А. Барто | 1 |
| 24 | «Жмурка с бубном». Русская народная мелодия | 1 |
| 25 | Подготовка к проекту «Осень» | 1 |
| 26 | «Пришла зима». Музыка М. Раухвергера. Слова Т. Мираджи | 1 |
| 27 | «Елка». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой | 1 |
| 28 | «Танец снежинок». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 29 | «Наша елочка». Музыка М. Красева. Слова М. Клоковой | 1 |
| 30 | «Зимняя пляска». Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской | 1 |
| 31 | «Новогодний хоровод». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 32 | «Дед Мороз». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 33 | «К деткам елочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой | 1 |
| 34 | Подготовка к проекту «Здравствуй елочка» | 1 |
| 35 | «Игра с мишкой возле елки». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 36 | «Веселая пляска». Русская народная мелодия | 1 |
| 37 | «Заинька». Музыка и слова М. Красева | 1 |
| 38 | «Лошадка». Музыка. Е. Тиличеевой. Слова Н. Френкель | 1 |
| 39 | «Кукла». Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской | 1 |
| 40 | «Заинька». Музыка и слова М. Красева | 1 |
| 41 | «Разминка». Музыка и слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 42 | «Танечка, бай-бай». Русская народная песня | 1 |
| 43 | «Игра с погремушками». Музыка А. Лазаренко. Слова В. Кукловской | 1 |
| 44 | «Жук». Музыка В. Иванникова. Слова Ж. Агаджановой | 1 |
| 45 | «Зайки по лесу бегут». Музыка А. Гречанинова | 1 |
| 46 | «Где флажки?». Музыка И. Кишко | 1 |
| 47 | «Паровоз». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 48 | «Гуляем». Музыка и слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 49 | «Пляска с флажками». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 50 | «Поссорились - помирились». Музыка Т. Вилькорейской | 1 |
| 51 | «Танец с куклами». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 52 | Подготовка к проекту « Моя мама» | 1 |
| 53 | «Игра с зайчиком». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 54 | «Парная пляска». Немецкая народная мелодия | 1 |
| 55 | «Фонарики». Музыка Р. Рустамова. Мелодия и слова А. Матлиной. Об­работка Р Рустамова | 1 |
| 56 | «Ай-да!». Музыка и слова Г. Ильиной | 1 |
| 57 | «Игра с погремушкой». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 58 | «Собачка». Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Комисаровой | 1 |
| 59 | «Пляска с погремушками». Музыка и слова В. Антоновой | 1 |
| 60 | «Курочка с цыплятами». Музыка М. Красева. Слова М. Клоковой | 1 |
| 61 | «Прилетела птичка». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Ю. Островского | 1 |
| 62 | «Кап-кап». Музыка и слова Ф. Филькенштейн | 1 |
| 63 | «Птичка маленькая». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 64 | «Игра с бубном». Музыка М. Красева. Слова Н. Френкель | 1 |
| 65 | «Дождик». Музыка В. Фере. Слова народные | 1 |
| 66 | «Марш». Музыка В. Дешевова | 1 |
| 67 | «Машина». Музыка Ю. Слонова. Слова JI. Башмаковой | 1 |
| 68 | «Сапожки». Русская народная мелодия | 1 |
| 69 | «Очень хочется плясать». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой | 1 |
| 70 | «Прогулка и дождик». Музыка А. Филиппенко | 1 |
| 71 | Подготовка к проекту «Здравствуй лето» | 1 |
| 72 | «Зайчики и лисичка». Музыка А. Филиппенко. Слова В. Антоновой | 1 |
| 73 | Мониторинг | 1 |
| 74 | Мониторинг | 1 |
| 75 | Мониторинг | 1 |
| 76 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 76 |

**Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Мониторинг | 1 |
| 4 | Мониторинг | 1 |
| 5 | «Прогулка». Музыка В. Волкова | 1 |
| 6 | «Ножками затопали». Музыка М. Раухвергера | 1 |
| 7 | «Колыбельная». Музыка Т. Назаровой | 1 |
| 8 | «Веселые ладошки» | 1 |
| 9 | «Ладушки». Русская народная песня | 1 |
| 10 | «Гуляем и пляшем». Музыка М. Раухвергера | 1 |
| 11 | «Петушок». Русская народная песня | 1 |
| 12 | Русские плясовые мелодии | 1 |
| 13 | Знакомство с бубном | 1 |
| 14 | «Птички летают». Музыка А. Серова | 1 |
| 15 | «Дождик». Музыка Н. Любарского | 1 |
| 16 |  «Пляска с листочками». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 17 | «Осенний ветерок». Музыка А. Гречанинова | 1 |
| 18 | Подготовка к проекту «Осень» | 1 |
| 19 | «Мы платочки постираем» | 1 |
| 20 | «Марш». Музыка Э. Парлова | 1 |
| 21 | Игра с бубном | 1 |
| 22 | Упражнение «Пружинка». Русская народная мелодия | 1 |
| 23 | «Да-да-да!». Музыка Е. Тиличеевой | 1 |
| 24 |  «Маме песенку пою». Музыка Т. Попатенко. Слова Е. Авдиенко | 1 |
| 25 | Подготовка к проекту «День мамы» | 1 |
| 26 | «Ловишки». Музыка И. Гайдна | 1 |
| 27 |  «Где же наши ручки?». Музыка Т. Ломовой. Слова И. Плакиды | 1 |
| 28 | «Колыбельная». Музыка С. Разоренова | 1 |
| 29 | «Саночки». (Любая веселая мелодия) | 1 |
| 30 | «Елочка». Музыка Н. Бахутовой. Слова М. Александровой | 1 |
| 31 | «Елочка». Музыка Н. Бахутовой. Слова М. Александровой | 1 |
| 32 | «Зимняя пляска». Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской | 1 |
| 33 | «Дед Мороз». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 34 |  Подготовка к проекту «Наш любимый праздник «Новый год» | 1 |
| 35 | Праздник  | 1 |
| 36 | «Елка». Музыка. Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой | 1 |
| 37 | «Пляска зайчиков». Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Макшанцевой и Т. Волгиной | 1 |
| 38 | Подготовка к проекту « Рождество Христово» | 1 |
| 39 | «Сорока» | 1 |
| 40 | «Хлопки и фонарики» | 1 |
| 41 | Упражнение «Воротики». Музыка Т ., Ломовой | 1 |
| 42 | Игра «Тихо - громко» | 1 |
| 43 | «Машина». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой | 1 |
| 44 | «Марш». Музыка Е. Тиличеевой | 1 |
| 45 | «Самолет». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Н. Найденовой | 1 |
| 46 | Игра «Веселые ручки» | 1 |
| 47 | «Кружение на шаге». Музыка Е. Аарне | 1 |
| 48 | Подготовка к проекту «День защитника Отечества» | 1 |
| 49 | Игра «Самолет». Музыка JI. Банниковой | 1 |
| 50 | «Лошадка». Музыка М. Симановского | 1 |
| 51 | «Топ-топ, топоток...». Музыка В. Журбинского. Слова И. Михайловой | 1 |
| 52 | Подготовка к проекту « К восьмому марта» | 1 |
| 53 | «Кап-кап». Музыка и слова Ф. Финкельштейн | 1 |
| 54 | Упражнение «Спокойная ходьба и круужение». Русская народная мелодия | 1 |
| 55 | «Пляска с платочком». Музыка Е. Тиличеевой. Слова И. Грантовской | 1 |
| 56 | «Я иду с цветами». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Л. Дымовой | 1 |
| 57 | «Игра с погремушкой». Музыка Т. Вилькорейской | 1 |
| 58 | «Вальс Лисы». Вальс. Музыка Ж. Колодуба | 1 |
| 59 | Игра «Звучащий клубок» | 1 |
| 60 | «Есть у солнышка друзья». Музыка Е. Тиличеевой. Слова Е. Карагановой | 1 |
| 61 | «Веселый танец». Музыка М. Сатулиной | 1 |
| 62 | «Солнышко и дождик». Музыка М. Раухвергера. Слова А. Барто | 1 |
| 63 | Упражнение «Притопы». Русская народная мелоди | 1 |
| 64 | «Погуляем». Музыка Т. Ломовой | 1 |
| 65 | «Мишка пришел в гости». Музыка М. Раухвергера | 1 |
| 66 | Подготовка к проекту «День Победы» | 1 |
| 67 | «Пляска с погремушками». Музыка и слова В. Антоновой | 1 |
| 68 | «Жук». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель | 1 |
| 69 | «Побегали - потопали». Музыка В. Кетховена | 1 |
| 70 | Упражнение «Хлопки и фонарики» | 1 |
| 71 | Музыкальное солнышко | 1 |
| 72 | «Дождик накрапывает». Музыка Ан. Александрова | 1 |
| 73 | Мониторинг | 1 |
| 74 | Мониторинг | 1 |
| 75 | Мониторинг | 1 |
| 76 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 76 |

**Календарно-тематическое планирование в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятия | Количествочасов |
| 1 | Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Мониторинг  | 1 |
| 4 | Мониторинг | 1 |
| 5 | «Марш». Из кинофильма «Веселые ребята». Музыка II Дунаевского. Слова В. Лебедева-Кумача | 1 |
| 6 | «Марш». Музыка Е. Тиличеевой | 1 |
| 7 | «Андрей-воробей» | 1 |
| 8 | «Андрей-воробей». Русская народная песня | 1 |
| 9 | «Нам весело». Украинская народная мелодия | 1 |
| 10 | «Барабанщик». Музыка Д. Кабалевского | 1 |
| 11 | «Грустное настроение». Музыка А. Штейнвиля | 1 |
| 12 | «Чики-чики-чикалочки». Русская народная песня | 1 |
| 13 | «Котик». Музыка И. Кишко. Слова Г. Бойко | 1 |
| 14 | «Осенние распевки». Музыка и слова М. Сидоровой | 1 |
| 15 | «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова. Слова А. Пассовой | 1 |
| 16 | «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко. Слова А. Мак­Шанцевой | 1 |
| 17 | «Осень». Музыка А. Филиппенко. Слова А. Шибицкой | 1 |
| 18 | Подготовка к проекту «Осень» | 1 |
| 19 | Упражнение «Пружинка». Русская народная мелодия | 1 |
| 20 | «Кто проснулся рано?». Музыка Г. Гриневича. Слова С. Прокофьевой | 1 |
| 21 | «Ловишки». Музыка И. Гайдна | 1 |
| 22 | Русские плясовые мелодии | 1 |
| 23 | Упражнение «Кружение парами». Латвийская народная мелодия | 1 |
| 24 | «Колыбельная зайчонка». Музыка В. Карасевой. Слова Н. Френкель | 1 |
| 25 | Подготовка к проекту «День мамы» | 1 |
| 26 | «Первый снег». Музыка А. Филиппенко. Слова А. Горина | 1 |
| 27 | Упражнение «Саночки». Музыка А. Филиппенко | 1 |
| 28 | «Снежок» | 1 |
| 29 | «Елка-елочка». Музыка Т. Попатенко. Слова И. Черницкой | 1 |
| 30 | «Елочка». Музыка и слова Н. Вересокиной | 1 |
| 31 | «Пляска парами». Литовская народная мелодия | 1 |
| 32 | «Дед Мороз». Музыка В. Герчик. Слова Е. Немировского | 1 |
| 33 | «К деткам елочка пришла». Музыка А. Филиппенко. Слова Я. Чарноцкой | 1 |
| 34 | Подготовка к проекту «Наш любимый праздник «Новый год» | 1 |
| 35 | Потанцуй со мной, дружок | 1 |
| 36 | «Ищи игрушку». Русская народная мелодия | 1 |
| 37 | «Снежинки». Польская народная песня | 1 |
| 38 | Подготовка к проекту « Рождество Христово» | 1 |
| 39 | Упражнение «Хлоп-хлоп». Музыка И. Штрауса | 1 |
| 40 | «Ежик». Музыка Д. Кабалевского | 1 |
| 41 | «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова. Слова Л. Мироновой | 1 |
| 42 | «Игра с погремушками». Музыка А. Жилина | 1 |
| 43 | «Полечка». Музыка Д. Кабалевского | 1 |
| 44 | Игра «Узнай инструмент» | 1 |
| 45 | Упражнение «Машина». Музыка Т. Попатенко | 1 |
| 46 | «Самолет». Музыка М. Магиденко. Слова С. Баруздина | 1 |
| 47 | «Ехали, ехали». Музыка М. Иорданского. Слова И. Токмаковой | 1 |
| 48 | Подготовка к проекту «День защитника Отечества» | 1 |
| 49 | Кончается зима | 1 |
| 50 | «Шуточка». Музыка В. Селиванова | 1 |
| 51 | «Колыбельная». Музыка В. А. Моцарта. Русский текст С. Свириденко | 1 |
| 52 | Подготовка к проекту « К восьмому марта» | 1 |
| 53 | «Баю-баю». Музыка М. Красева. Слова М. Чарной | 1 |
| 54 | «Пляска с платочком». Хорватская народная мелодия | 1 |
| 55 | «Ежик». Распевка | 1 |
| 56 | «Вальс». Музыка Ф. Шуберта | 1 |
| 57 | «Ритмические цепочки» | 1 |
| 58 | Упражнение «Качание рук с лентами». Музыка А. Жилина | 1 |
| 59 | «Песенка про хомячка». Музыка и слова J1. Абелян | 1 |
| 60 | «Зайчики». Музыка Д. Кабалевского | 1 |
| 61 | Упражнение «Прыжки». Музыка Д. Кабалевского | 1 |
| 62 | Упражнение «Выставление ноги на носок и пятку» | 1 |
| 63 | Игра «Веселый оркестр» | 1 |
| 64 | «Маша спит». Музыка Г. Фрида | 1 |
| 65 | «Солнышко». Распевка | 1 |
| 66 | Подготовка к проекту « День Победы» | 1 |
| 67 | «Марш солдатиков». Музыка Е. Юцевич | 1 |
| 68 | «Веселый танец». Литовская народная мелодия | 1 |
| 69 | «Я иду с цветами» | 1 |
| 70 | «Весенняя полька». Музыка Е. Тиличеевой. Слова В. Викторова | 1 |
| 71 | «Дождик». Русская народная песня | 1 |
| 72 | «Танец клоунов». Музыка И. Штрауса | 1 |
| 73 | Мониторинг | 1 |
| 74 | Мониторинг | 1 |
| 75 | Мониторинг | 1 |
| 76 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 76 |

**Календарно-тематическое планирование в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятия | Количество часов |
| 1 |  Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Мониторинг | 1 |
| 4 | Мониторинг | 1 |
| 5 | Голодная кошка и сытый кот | 1 |
| 6 | «Жил-был у бабушки серенький козлик» Русская народная песня | 1 |
| 7 | «Попрыгунчики» Музыка С. Соснина | 1 |
| 8 | Урожай собирай | 1 |
| 9 | Полька Музыка П. Чайковского | 1 |
| 10 | Буратино и Мальвина | 1 |
| 11 | Марш Музыка Н. Богословского | 1 |
| 12 | Упражнение «Топотушки». Русская народная мелодия | 1 |
| 13 | «Игра в лошадки». Музыка П. Чайковского | 1 |
| 14 | «Падают листья». Музыка М. Красева. Слова М. Ивенсен | 1 |
| 15 | «Найди себе пару». Латвийская народная мелодия | 1 |
| 16 | «Веселые дети». Литовская народная мелодия | 1 |
| 17 | «Зайка» Немецкая народная песня | 1 |
| 18 | Подготовка к проекту «Осень» | 1 |
| 19 | «Осень» Музыка П. Чайковского | 1 |
| 20 | «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 21 | «Побегаем». Музыка К. Вебера | 1 |
| 22 | Всадники  | 1 |
| 23 | «Топотушки» Музыка М. Красева. Слова Н. Френкель | 1 |
| 24 | Сладкая грёзаМузыка Ю. Гурьева. Слова С. Виноградова | 1 |
| 25 | Подготовка к проекту «День мамы» | 1 |
| 26 | «Отвернись-повернись» Музыка М. Красева | 1 |
| 27 | «Наша ёлка» Музыка В. Витлина. Слова П. Кагановой | 1 |
| 28 | «Ветерок и ветер» Музыка Т. Ломовой | 1 |
| 29 | «Болезнь куклы» Музыка М.Старокадомского. Слова С. Михалкова | 1 |
| 30 | Клоуны Музыка М. Парцхаладзе. Слова П. Синявского | 1 |
| 31 | «Дед Мороз». Музыка В. Витлина. Слова С. Погореловского | 1 |
| 32 | «Наша елка». Музыка А. Островского. Слова 3. Петровой | 1 |
| 33 | Снежная песенка | 1 |
| 34 | Подготовка к проекту «Наш любимый праздник «Новый год» | 1 |
| 35 | «К нам гости пришли» | 1 |
| 36 | «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. Слова П. Кагановой | 1 |
| 37 | «Танец в кругу». Финская народная мелодия | 1 |
| 38 | Подготовка к проекту « Рождество Христово» | 1 |
| 39 | «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана | 1 |
| 40 | «Весёлые ножки» Музыка Ф. Шуберта | 1 |
| 41 | «Прыжки». Английская народная мелодия | 1 |
| 42 | Что нам нравится зимой | 1 |
| 43 | От носика до хвостика | 1 |
| 44 | Песенка друзей | 1 |
| 45 | «Утренняя молитва» Музыка П. Чайковского | 1 |
| 46 | «Побегаем» | 1 |
| 47 | Кто лучше скачет Музыка С. Соснина | 1 |
| 48 | Подготовка к проекту «День защитника Отечества» | 1 |
| 49 | «Кончается зима» Музыка А. Жилинского | 1 |
| 50 | «Озорная полька» Музыка Т. Ломовой | 1 |
| 51 | «Ветер и ветерок». Музыка Л. Бетховена | 1 |
| 52 | Подготовка к проекту « К восьмому марта» | 1 |
| 53 | «Пружинящий шаг и бег» Музыка Ю. Гурьева. Слова С. Виноградова | 1 |
| 54 | «Отойди – подойди» Музыка С. Майкапара | 1 |
| 55 | «Баба – яга» Музыка В. Калиникова. Слова народные | 1 |
| 56 | «Вальс» Музыка П. Чайковского | 1 |
| 57 | «Кто лучше скачет» | 1 |
| 58 | «Дружные тройки» Музыка А. Гедике | 1 |
| 59 | «Жучок» Музыка В. Герчик. Слова Я. Акима | 1 |
| 60 | «Разрешите пригласить» Музыка И. Штрауса | 1 |
| 61 | «Скворушка» Музыка И. Кишко | 1 |
| 62 | «Смелый наездник»  | 1 |
| 63 | «Игра в лошадки» Музыка К. Вебера | 1 |
| 64 | «Вовин барабан» Музыка В. Герчик. Слова Я. Акима | 1 |
| 65 | «Две гусеницы разговариваю»т Музыка В. Гаврилина | 1 |
| 66 | Подготовка к проекту «День Победы» | 1 |
| 67 | «Спортивный марш» | 1 |
| 68 | «Утки идут на речку» Музыка Д. Львова-Компанейца | 1 |
| 69 | «Я умею рисовать» | 1 |
| 70 | «Петушок «Музыка В. Гаврилина | 1 |
| 71 | «После дождя» Музыка Ю. Слонова. Слова Л. Некрасовой | 1 |
| 72 | «Подготовка к проекту « До свиданье детский сад» | 1 |
| 73 | Мониторинг | 1 |
| 74 | Мониторинг | 1 |
| 75 | Мониторинг | 1 |
| 76 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 76 |

**Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятия | Количество часов |
| 1 |  Мониторинг | 1 |
| 2 | Мониторинг | 1 |
| 3 | Мониторинг | 1 |
| 4 | Мониторинг | 1 |
| 5 | «Вальс игрушек». Музыка Ю. Ефимова | 1 |
| 6 | «Марш». Музыка Ю. Чичкова | 1 |
| 7 | «Динь-динь-динь - письмо тебе». Немецкая народная песня | 1 |
| 8 | «Дождик». Музыка М. Парцхаладзе. Слова Н. Соловьевой | 1 |
| 9 | Хороводный и топающий шаг. Русская народная мелодия  | 1 |
| 10 | «Осенняя песнь». Музыка П. Чайковского | 1 |
| 11 | «Осень». Музыка А. Арутюнова. Слова В. Семернина | 1 |
| 12 | «Листики». Музыка Л. Беленко. Слова А. Шибицкой | 1 |
| 13 | Упражнение «Приставной шаг». Музыка А. Жилинского | 1 |
| 14 | «Замок-чудак» | 1 |
| 15 | Русские наигрыши | 1 |
| 16 | «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. Слова А. Пришельца | 1 |
| 17 | «Прыжки». Музыка JI. Шитте | 1 |
| 18 | Подготовка к проекту «Осень» | 1 |
| 19 | «Сапожник». Французская народная песня | 1 |
| 20 | «Лиса по лесу ходила». Русская народная песня | 1 |
| 21 | «Мы - дружные ребята». Музыка А. Разоренова. Слова Н. Найденовой | 1 |
| 22 | «Поскоки и сильный шаг». Музыка М.  | 1 |
| 23 | «Снежинки». Музыка А. Стоянова | 1 |
| 24 | «Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе. Слова М. Пляцконского | 1 |
| 25 | Подготовка к проекту «День мамы» | 1 |
| 26 | «Две плаксы». Музыка Е. Гнесиной | 1 |
| 27 | «Боковой галоп». Музыка Ф. Шуберта | 1 |
| 28 | «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 29 | «Волшебные руки». Музыка К. Дебюсси | 1 |
| 30 | «В просторном светлом зале». Музыка и слова А. Штерна | 1 |
| 31 | Дед Мороз | 1 |
| 32 | Упражнение «Высокий и тихий шаг». «Марш». Музыка Ж. Люли | 1 |
| 33 | Снежная песенка | 1 |
| 34 | Подготовка к проекту «Наш любимый праздник «Новый год»  | 1 |
| 35 | «В лесу родилась елочка». Музыка Л. Бекман. Слова Р. Кудашевой | 1 |
| 36 | «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. Слова С. Вышеславцевой | 1 |
| 37 |  «Веселое Рождество». Английская народная песня | 1 |
| 38 | Подготовка к проекту « Рождество Христово» | 1 |
| 39 | «Хвостатый- хитроватый» | 1 |
| 40 | «Весёлые ножки» | 1 |
| 41 | «Флейта и контрабас». Музыка Г. Фрида | 1 |
| 42 | «Ехали медведи». Музыка М. Андреева. Слова К. Чуковского | 1 |
| 43 | «В пещере горного короля». Музыка Э. Грига | 1 |
| 44 | «Песенка друзей» | 1 |
| 45 | «Марш». Музыка Ц. Пуни | 1 |
| 46 | «С барабаном ходит ежик» | 1 |
| 47 | «Песенка про папу». Музыка В. Шаинского. Слова М. Танича | 1 |
| 48 | Подготовка к проекту «День защитника Отечества» | 1 |
| 49 | «У камелька». Музыка П. Чайковского | 1 |
| 50 | «Как пошли наши подружки». Русская народная песня | 1 |
| 51 | «Наша мама». Музыка Ю. Слонова. Слова О. Высотской | 1 |
| 52 | Подготовка к проекту «К восьмому марта» | 1 |
| 53 | «Песенка о маме». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 54 | Бег с лентами. Музыка А. Жилина | 1 |
| 55 | Ритмическая игра «Сделай так» | 1 |
| 56 | «Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка»). Музыка Д. Кабалевского | 1 |
| 57 | «Идёт весна» В. Герчик | 1 |
| 58 | «Полёт шмеля» музыка Н. Римского | 1 |
| 59 | «Нежные руки». Музыка Д. Штейбельта | 1 |
| 60 | Подготовка к проекту « К восьмому марта» | 1 |
| 61 | «Весна пришла – отворяй ворота!» | 1 |
| 62 | «Песенка-чудесенка». Музыка М. Протасова. Слова Н. Соловьевой | 1 |
| 63 | «Солнечная капель». Музыка С. Соснина. Слова И. Вахрушевой | 1 |
| 64 | «Гром и дождь» - музыка Т.Чудовой | 1 |
| 65 | «Наша Родина сильна». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной | 1 |
| 66 | Подготовка к проекту «День Победы» | 1 |
| 67 | «Лучше друга не найти». Музыка и слова Е. Асеевой | 1 |
| 68 | Упражнение «Бабочки». Музыка П. Чайковского | 1 |
| 69 | «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. | 1 |
| 70 | «Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. Слова Р. Алдониной | 1 |
| 71 | «Песенка о дружбе». Музыка М. Парцхаладзе. Слова М. Лаписовой | 1 |
| 72 | Подготовка к проекту «До свиданье детский сад» | 1 |
| 73 | Мониторинг | 1 |
| 74 | Мониторинг | 1 |
| 75 | Мониторинг | 1 |
| 76 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 76 |