МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

Развлечение «Путешествие в лес»

Подготовила воспитатель

старшей смешанной группы

Богданова О.В.

Ноябрь 2016 год

Задачи: закрепить знания при обращении с домашними животными, дикими животными;

- о грибах съедобных и ядовитых: объяснить какую опасность таят в себе ядовитые грибы;

-что делать, когда заблудишься в лесу;

-развивать умение правильно выражать свои мысли.

-воспитывать любовь к природе, животным; правильное поведение в лесу.

Ход мероприятия:

Воспитатель в руках у него корзина:

 Собрались все дети в круг.
 Я - твой друг, и ты - мой друг.
 Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать.

Дети: Да

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы узнаете, если будете выполнять то, что я вам говорю. Ребята я вам предлагаю взяться руки, закрыть глаза. А я скажу заветные слова: « Раз, два, три путешествие начнись»

Слышится крик, шум в группы вбегает Незнайка в руках палка.

Незнайка: Здравствуйте, вы меня узнали.

Дети: Да

Незнайка: Кто я.

Дети: Незнайка.

Незнайка: Ребята я к вам так спешил, так спешил к вам в детский сад. А со мной по дороге история произошла.

Воспитатель: А что же с тобой случилось?

Незнайка: Только я подошел к детскому саду, смотрю, собачка сидит, ну я взял и палку в неё кинул, а она на меня, она за мной. Я испугался и на дерево. Залез высоко, высоко.

Воспитатель: Ах, Незнайка, вот что значит не знать правил безопасности. Ребята, как нужно вести себя, если встретишь собаку? Можно ли убегать от собаки? (Ответы детей) Животных нужно любить, но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть опасны. Запомни это Незнайка.

Мы с ребятами отправляемся в путешествие, Незнайка с нами хочешь.

Незнайка: Да

Воспитатель: Ребята возьмемся за руки, закройте глаза. А я скажу заветные слова: « Раз, два, три путешествие начнись»

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Ребята куда мы с вами попали (Ответы детей). Посмотрите как здесь красиво, чувствуете какой чистый воздух в лесу. Дети, скажите мне как надо себя вести в лесу?

Незнайка кричит: Я знаю, надо ломать ветки, кидать в животных камни, разжигать костры.

Воспитатель: Ребята правильно сказал Незнайка. Ребята скажите разве можно себя так вести в лесу.

Ответы детей: Нет.

- В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От этого погибают насекомые и растения!

- Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!

-Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!

 -Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников!

-Не разжигай костер: от огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

-Не шуми! Не оставляй после себя в лесу мусор.

Воспитатель предлагает сесть на бревна, пенечки.

Воспитатель: Правильно молодцы. Незнайка запомни то, что сказали дети. Ребята назовите мне лесных животных. Скажите, можно ли подойти к медведю, лисе, волку погладить их.

Ответы детей. Звучит пение птиц

Воспитатель: Правильно молодцы. Ребята послушайте, как поют птицы, закройте глаза.

Незнайка потихоньку уходит.

Воспитатель: Ребята вам понравилось пение птиц. Скажите можно разорять гнезда птиц.

Дети: Нет нельзя.

Воспитатель: А почему нельзя

Ответы детей.

 Воспитатель: Правильно. Нельзя подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо

 Незнайка потерялся и кричит «ау- ау»

Воспитатель: Ребята, вы слышите, что кто- то кричит? Вася здесь, Вова здесь. 1, 2, 3,4. . Кажется все, а кто же это потерялся? Ребята кто же кричит.

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Ах, это Незнайка. Давайте покричим ему. Поставьте ладошки ко рту и крикнем «Ау- ау».

Незнайка: Хорошо, что вы меня услышали.

Воспитатель: Хорошо, что ты вспомнил, что нужно звать на помощь, когда заблудишься. Ребята, какие еще меры можно предпринимать, чтобы не заблудиться, например в лесу?

( Ответы детей оставлять следы, рисовать на тропинке стрелочки, вешать на кусты лоскутки и т. д.)

Незнайка: Я вот грибов насобирал.

Воспитатель: А ты Незнайка, знаешь хоть какие грибы, ты насобирал?

Незнайка: Я то, знаю, и сейчас проверим, как вы знаете?

Показывает детям грибы (одни мухоморы)

Воспитатель: Подожди, подожди Незнайка, разве можно дети, есть эти грибы? Какой это гриб? (это ядовитый гриб мухомор) Можно ли собирать эти грибы? Почему нельзя? Вот видишь Незнайка.

Воспитатель: Видишь, Незнайка, оказывается ты не очень то хорошо разбираешься в грибах, а если тебе попался незнакомый гриб, то его лучше совсем не рвать, чтобы не отравиться. Понятно?

Незнайка: Да понятно. Я хотел грибов набрать сварить с них суп и угостить своих друзей. Что же мне делать.

Воспитатель: Ребята поможем Незнайка грибы перебрать.

Проводиться игра «Перебери грибы».

Воспитатель: Ты, что делаешь?

( Сгребает листочки, достает спички и пытается разжечь костер, воспитатель его останавливает)

Незнайка: Костер хочу разжечь.

Воспитатель: Дети, можно в лесу костер разводить? Почему?

 Дети: Загорится лес.

Воспитатель: Пожар это самое опасное бедствие.

Но иногда без костра не обойтись. Где лучше развести костер и как потом с ним поступить?

Дети: Развести костер ближе к воде. Очистить место от травы. Когда уходишь костер залить водой или засыпать песком.

Воспитатель предлагает собрать листья, шишки в корзину.

Воспитатель: Ну а теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А теперь возьмемся за руки, закроем глаза.

Незнайка: Спасибо, вам ребята, мне пора возвращаться к свои друзьям. Теперь я буду соблюдать правила безопасности в лесу, и расскажу их своим друзьям. Досвиданья.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие в лес. Ребята я думаю, вы запомните, о чем мы с вами сегодня беседовали, и будете соблюдать правила безопасности.