Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квитокская СОШ №1 (Детский сад «Чебурашка»)

## Конспект занятия в первой младшей группе

## «Наш друг - светофор»



 Подготовила и провела

 воспитатель первой младшей группы

 Велигдус О.В.

Октябрь 2016 года

## *Цели:*

* формировать знания о светофоре, его назначении на дороге;
* знакомить с элементарными правилами дорожного движения, формировать навыки соблюдения правил дорожного движения (зеленый - иди, красный - стой!);
* закрепить названия цветов (красный, желтый), активизировать их в речи детей
* воспитывать у детей отзывчивость и доброту.

## *Материалы:*

кукольный настольный театр, макет светофора и проезжей части, машины круги красного и зеленого цвета, гуашь красного и зеленого цвета по количеству детей, шаблоны светофоров.

## *Предварительная работа:*

* Беседа с детьми о светофоре;
* Чтение произведения к книге «Умный светофор» М. Дружининой;
* Рассматривание иллюстраций к книге «Светофор» Н. Мигуновой;
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»:

*Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно …*

*Свет зеленый говорит:*

*« Проходите, путь открыт!»*

## *Игровая ситуация.*

На столе расставлен кукольный театр, дети сидят вокруг на стульях. - воспитатель начинает сказку.

 Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:

 - Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусекам помети, наскреби муки на колобок.

Старуха так и сделала: по коробу поскребла, по сусекам помела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила. Колобок полежал, полежал, да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, пó полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, дальше и дальше. Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Лиса.

- Колобок, Колобок, что ты тут делаешь? И Колобок запел свою веселую песенку:

 *Я Колобок, Колобок,*

 *Я по коробу скребен,*

 *По сусекам метен,*

 *На сметане мешен*

 *Да в масле пряжен,*

 *На окошке стужен.*

 *Я от дедушки ушел,*

 *Я от бабушки ушел….*

Выслушала его Лиса и говорит:

- Пойдем вместе гулять, ведь вместе веселее! – И вот отправились друзья по тропинке в путь. Шли они, шли, как вдруг тропинка кончилась, и впереди замелькало, зашумело много – много машин. Все куда-то едут, торопятся, сигналят. Огляделись друзья по сторонам.

- Ой, Колобок, посмотри, что это там, впереди!? – воскликнула Лиса, показав лапкой в сторону светофора.

- Это такое дерево! – сказал Колобок.

Мимо проходил Медведь. Услышав разговор друзей, он остановился и сказал:

- Это же светофор, а не дерево! Он регулирует движение на дороге.

*Физкультминутка* (с использованием наглядных материалов по ПДД)

Красный и зеленый глаз

Каждому дает указ:

Красный свет - похлопаем, (дети хлопают в ладоши)

Зеленый - смело топаем! (дети громко топают ногами)

(Потом снова возвращаются на стулья.)

- Светофор регулирует движение на дороге. Если горит красный свет – переходить дорогу запрещено, а если зеленый – смело можно идти. Только жаль, что этот светофор не работает. Звери не могут переходить дорогу. Хорошо бы починить его! – сказал Медведь.

*Постановка игровой и учебной задач.*

Воспитатель спрашивает, не хотят ли дети помочь сказочным героями нарисовать светофор. Затем предлагает показать, как это делать.

*Руководство выполнением задания и последующей игрой.*

На укрупненном образце воспитатель показывает детям, как нужно последовательно, с помощи губки, примакиванием закрасить глаза у светофора красным и зеленым цветом не выходя за края.

Во время выполнения работы детьми воспитатель берет игрушку - Медведя и от его имени подсказывает, подбадривает и хвалит детей, побуждая выполнять задание, как можно лучше.

В завершении работы воспитатель предлагает показать рисунки сказочным героям. После волшебных слов, произнесенных вместе: « Раз, два, три, светофор, гори!» Сказочные герои благодарят детей за помощь, просят запомнить сигналы светофора и прощаются с ребятами.