МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

(КВИТОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

Конспект

 Интегрированное занятие

 в младшей смешанной группе

« Компот для зайчика».

Подготовила и провела:

воспитатель Каширина Н.М.

Октябрь 2016 г

Цель:

1. Вызвать у детей интерес к заботе о своем здоровье.
2. Продолжать учить детей работе с красками гуашь с использованием нетрадиционных методов рисования (пальчиком). различать и называть цвета: красный цвет.
3. Воспитывать доброту, эмоциально-положитьное отношение к персонажам, желание помочь им.

Предварительная работа:

1. Рассматривание ситуативных сюжетных картинок.
2. Подвижные дидактические игры.
3. Продуктивная деятельность.
4. Чтение худ. литературы.

Оборудование и материалы:

1. Игрушка зайчик.
2. Цветные прищепки и платочки.
3. Листы бумаги, вырезанные в форме банок.
4. Гуашь красная.
5. Влажные салфетки для рук.

Ход занятия:

Орг. Момент «Передай свое настроение товарищу». (Дети садятся на стульчики)

Беседа по ситуативным сюжетным картинкам.

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. Вносит корзинку, сообщает, что к ним пришел гость. Загадывает загадку:

«Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».(Зайчик)

Дети здороваются с ним.

В. –Ребятки, посмотрите какой зайчик? (Дети говорят, что у него длинные уши, черные глаза, маленький короткий хвостик, белая пушистая шерстка). Потрогайте его. Дети гладят его.

Д. –Ой, да он весь мокрый.

В – Ребята, давайте спросим его что с ним случилось?

З. – Я без воспитателя пошел мыть руки и сильно открыл кран, вода забрызгала меня.

В. – А-я-я-й, Зайчик, разве ты не знаешь, как нужно открывать кран и мыть руки? И если выйти мокрым на улицу можно и заболеть.

З.- Нет, научите меня?

В.- Научим, дети? А сначала давайте его пожалеем, поможем зайчику – оботрем его платочками. (Дети вытирают, жалеют его). Воспитатель обращает внимание на то, что платочки стали мокрыми. Предлагает повесить их на веревку, чтобы они высохли. Уточняет, что прищепить платочки надо прищепками одинакового цвета с платочком (дети вешают платочки, а воспитатель уточняет, каким цветом надо брать прищепку). (показывают как открыть кран, сделать тонкую струйку, мыть руки)

В. –Спасибо, ребятки, теперь платочки наши и сам зайчик высохнут. А мы давайте поиграем с зайчиком, согреем его.

***Физкультминутка «Зайка».***

*На лесной опушке*

*Заинька стоит.*

*Длинными ушами*

*Зайка шевелит.*

*Покачал он головой:*

*«Как замерз я! Ой! Ой! Ой!».*

*Влево - вправо,*

*Влево – вправо*

*Наш зайчонок поглядел,*

*Наклонился, распрямился*

*И на корточки он сел.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Лапками похлопать,*

*Лапками пошлепать,*

*Потереть ладошки*

*И подуть немножко.*

*Чтоб согреться поскорей,*

*Нужно прыгать веселей!*

*Прыг-скок, прыг-скок!*

*Выше прыгай, мой дружок.*

В. –Вот зайчик наш и согрелся. А чтобы он не заболел, давайте приготовим для него вкусный, витаминный компот. У меня есть банки, но они пустые. Мы сейчас подойдем к столам, и вы положите ягодки в банки. Пальчиком макните в краску и аккуратно положите ягодки в банку, как я: большим пальчиком клубнику, средним – малину, мизинчиком вишенку.

Воспитатель смотрит, как рисуют дети, расспрашивает их, какие ягодки они нарисовали. Дети отвечают. Воспитатель отмечает, какой размер ягод у каждого ребенка: большой, средний и маленький (клубника, малина, и вишенка), какого они цвета.

В. –Ай, да молодцы, ребята! Думаю, зайчику понравится ваш компот. Он не заболеет, когда попьет ваш сладкий, вкусный, ароматный компот. И угостит своих лесных друзей. А теперь, когда наши банки полные ягод, давайте оботрем наши пальчики салфетками.

В. - Ребята, зайка говорит вам спасибо за компот и хочет вас угостить румяными яблочками. Угощайтесь, пожалуйста. Что надо сказать зайчику? (Дети благодарят зайку и прощаются с ним.)