МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми в первой младшей группы в летний оздоровительный период 2016 года**

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь

подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой

проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей

оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных

эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных

реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом

продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на

воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

**Речевое развитие**

- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение;

- побуждать воспитанников эмоционально откликаться на литературное произведении.

**1.Познавательно- развитие:**

- сенсорное развитие;

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности);

-формирование элементарных математических представлений;

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**2.Физкультурное развитие:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно – гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы,);

**3.Художественно-эстетическое развитие:**

-развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, [аппликация](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/), художественный труд);

-развитие детского творчества;

-приобщение к изобразительному искусству.

**4.Социально-коммуникативное развитие:**

-развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам [взаимоотношения](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);

- формирование гендерной, семейной, гражданской, принадлежности, патриотических чувств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ направление** | **Познавательное развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Речевое развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Физическое развитие** |
| **04.07.2016г.-08.07.2016г. «Здравствуй, солнечное лето!»** | Беседа: «Что мы знаем о лете»  Д/игры:  «Оденем куклу на прогулку»  В. Берестов «Песочница» | | Коллективное рисование: «Солнце из ладошек».  Слушание песни Ю.Энтина «Вот оно, какое наше лето»  Дискотека «Забавные танцы» (дети танцуют с любимым другом или с игрушкой). | | Игровое словесное упражнение:  «Научим куклу раздеваться после прогулки. Разноцветная одежда».  Чтение худ. литературы:  В.Орлов «Лето»  В. Степанова «Что нам лето подарило?» | | Беседа «Осторожно, солнце»  С/р игра: «Шофёры»  «У солнышка в гостях» | | Будем прыгать и скакать, лето весело встречать  «Догони мяч» «Попрыгунчики» (прыжки на фитнес мячах).  П/и «Пузырь». |
| **11.07.16г.- 15.07.16.г**  **«Неделя летних игр»** | Беседа на тему «Мои любимые игры».  Д/игра «Игрушки».  «Волшебница-водичка». | | Лепка на тему: «Мой любимый мячик».  Игра под муз. Ф.Флотова «Жмурки с Мишкой». | | Рассказ детей из личного опыта «Расскажи, во что ты играешь дома».  Дид./упражнение «Опиши игрушку». | | Игры – забавы с вертушками, с воздушными и мыльными пузырями.  Игры с песком и водой. | | Игры детей с мячами, скакалками, обручами.  «Быстрее-медленнее» |
| **18.07.16г-22.07.16г.**  **«Неделя дружбы»** «Карусель», | Беседа на тему «Нам вместе хорошо».  Эксперимент: «Солнечные зайчики».  Просмотр мультфильма «Винни-пух и все, все, все». | | Рисование «Подари улыбку другу» (изготовление смайлика).  Муз, Игра-пляска «Мы в кружочек встали» | | Чтение худ литературы «Три поросёнка» в пер. С.Михалкова,  Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». | | Занятие «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами»  С/р игра «Весёлое путешествие». | | П/игры: «Найди пару».  Игровое упражнение «Переправа через речку» (взявшись за руку). |
| **25.07.16г.-29.07.16г.**  **«Неделя здоровья»** | Беседы на тему: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Что такое вредная еда?».  Д/игра «Овощи фрукты», «Назови действия врача». | | Лепка: «Яблочки для куклы Маши»  Муз, Игра-пляска«Ножки и ладошки»  Игры с песком и водой | | Чтение произведений: С. Михалков «Прививка», В.Сутеев «Бегемот, который боялся прививок». | | С/р игры: «Больница».  Игра-хоровод «Пальчики-ручки.  . | | Игр. Упр.  «Полоса препятствий»  «Собери фрукты для куклы»  П/игры с бросанием и ловлей: «»Кто бросит дальше мешочек |
| **Итоговое развлечение:** «Лето, солнце и вода – деток радуют всегда!» | | | | | | | | | |
| **01.08.2016 г-05.08.16г.**  **«Неделя в гостях у сказки»** | | Д/игра «Герои наших сказок». «Сундучок сказок».  Гимнастика игр «Делаем как Мишка». | | Лепим« Веселый колобок»:  Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики». | | Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»).  Чтение сказки «Маша и медвед» | | Беседа «Ребёнок и огонь».  Чтение: потешка «Тили-бом!», отрывка из стихотворения С.Маршака «Пожар»  Д/И«Собери сказку» | Игровое упражнение «Мы – медведи».  Игровые упражнение «Сбей кеглю». |
| **08.08.16.г-12.08.16.г**  **«Неделя знакомств со светофором »** | | Беседа на тему: «На дороге не играют -  Все на свете это знают,  Ведь специально для игры  Есть площадки и дворы!» | | Аппликация: «Веселый светофорчик»  «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский | | Рассматривание сюжетных картинок  Словесная игра «Кто в домике живет» | | Д\у«Зайка на дороге» Построим гараж и дороги для машины. | «Веселый поезд»П/и «По ровненькой дорожке» «Быстрые лошадки» |
| **15.08.2016г.19.08.16г**  **«Неделя с домашними животными»** | | Беседа с просмотром презентации: «Домашние животные». Рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных. | | Раскраски с изображением домашних животных (учить аккуратно, раскрашивать).  Муз. дид. игра «Узнай по голосу». | | Чтение потешек «Кот, петух и лиса».»Кто сказал мяу» | | Беседы «Будь осторожен» (правила обращения с животными).  Строительство из песка «Дом для трёх поросят».  Д/и «Кто в домике живёт?» | Пальчиковая гимнастика «Гуси». Физ. Упр. «Целься вернее». |
| **22.08.16г.-26.08.16г**  **«Летние путешествия»** | | - Дидактические игры «Найди и назови», «Лес и его обитатели». | | - Рисование красками «Ручеек».  - Пение песни «Ладушки» (рус. нар. песня). | | «Чтение художественной литературы»: стихотворение А. Барто «Во дворе» | | С.р.игра «Путешествие в царство цветов». | - Подвижные игры «Где звенит?» (на ориентировку в пространстве), «Солнышко и дождик» (с ходьбой и бегом). |
| ***2.08.16г-31.08.16г***  **«До свиданья, лето!»** | | Д\и «Собери картинку»  Д\и «Это я придумал» | | Рисование пальчиками или ватными палочками « Дождик, чаще, кап -кап -кап!»  Д/И «Тише- громче» Арина В. Зарина К. | | Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» | | Д\и «Это можно – это нет»  Сюжетно-ролевая игра «Дом»  Д.у»Ветерок» | П/игры «Колпачки», «Сбор мячей».  П/игра «Через ручей». |
| **Итоговое развлечение «Веселые ребята»** | | | | | | | | | |

**Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Индивидуальная работа с родителями (по вопросам) | В течение ЛОП |
| 2. | **Памятки** | июль  август |
| «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины».  «Как правильно закалять ребёнка летом».  «Ходить босиком полезно» |
| 3. | Анкетирование родителей «Витамины и здоровый организм».  Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июль |
| 4. | **Консультации для родителей** | июль  август |
| «Что такое ЗОЖ»  «Отдых с детьми возле водоёма»;  «Солнце хорошо, но вмеру».  «Безопасность детей на улицах»  «Профилактика кишечных заболеваний».  «Игры которые лечат»;  «Витамины на грядке».  «Игры для непосед» |
| 5. | **Беседы** | июль  август |
| «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;  «Купание – прекрасное закаливающее средство»;  «Как одевать ребенка в летний перио  «О послушании детей в детском саду»; |
| 6. | Фотовыставка «Лето чудная пора» | август |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1

(КВИТОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми первой младшей группы**

**в летний оздоровительный период**

2016