МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми в первой младшей группы в летний оздоровительный период 2016 года**

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь

подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой

проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей

оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных

эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных

реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом

продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на

воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

**Речевое развитие**

- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение;

- побуждать воспитанников эмоционально откликаться на литературное произведении.

**1.Познавательно- развитие:**

- сенсорное развитие;

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности);

-формирование элементарных математических представлений;

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**2.Физкультурное развитие:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно – гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы,);

**3.Художественно-эстетическое развитие:**

-развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, [аппликация](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/), художественный труд);

-развитие детского творчества;

-приобщение к изобразительному искусству.

**4.Социально-коммуникативное развитие:**

-развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам [взаимоотношения](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);

- формирование гендерной, семейной, гражданской, принадлежности, патриотических чувств.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ направление** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **04.07.2016г.-08.07.2016г. «Здравствуй, солнечное лето!»** | Беседа: «Что мы знаем о лете»Д/игры: «Оденем куклу на прогулку»В. Берестов «Песочница» | Коллективное рисование: «Солнце из ладошек».Слушание песни Ю.Энтина «Вот оно, какое наше лето»Дискотека «Забавные танцы» (дети танцуют с любимым другом или с игрушкой). | Игровое словесное упражнение:«Научим куклу раздеваться после прогулки. Разноцветная одежда».Чтение худ. литературы: В.Орлов «Лето»В. Степанова «Что нам лето подарило?» |  Беседа «Осторожно, солнце»С/р игра: «Шофёры»«У солнышка в гостях» | Будем прыгать и скакать, лето весело встречать «Догони мяч» «Попрыгунчики» (прыжки на фитнес мячах).П/и «Пузырь». |
| **11.07.16г.- 15.07.16.г****«Неделя летних игр»** | Беседа на тему «Мои любимые игры».Д/игра «Игрушки».«Волшебница-водичка». | Лепка на тему: «Мой любимый мячик».Игра под муз. Ф.Флотова «Жмурки с Мишкой». | Рассказ детей из личного опыта «Расскажи, во что ты играешь дома».Дид./упражнение «Опиши игрушку». | Игры – забавы с вертушками, с воздушными и мыльными пузырями. Игры с песком и водой. | Игры детей с мячами, скакалками, обручами.«Быстрее-медленнее» |
| **18.07.16г-22.07.16г.****«Неделя дружбы»** «Карусель», | Беседа на тему «Нам вместе хорошо».Эксперимент: «Солнечные зайчики».Просмотр мультфильма «Винни-пух и все, все, все». | Рисование «Подари улыбку другу» (изготовление смайлика).Муз, Игра-пляска «Мы в кружочек встали» | Чтение худ литературы «Три поросёнка» в пер. С.Михалкова, Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». | Занятие «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами»С/р игра «Весёлое путешествие». | П/игры: «Найди пару».Игровое упражнение «Переправа через речку» (взявшись за руку). |
| **25.07.16г.-29.07.16г.****«Неделя здоровья»**  | Беседы на тему: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Что такое вредная еда?».Д/игра «Овощи фрукты», «Назови действия врача». | Лепка: «Яблочки для куклы Маши»Муз, Игра-пляска«Ножки и ладошки»Игры с песком и водой | Чтение произведений: С. Михалков «Прививка», В.Сутеев «Бегемот, который боялся прививок». | С/р игры: «Больница».Игра-хоровод «Пальчики-ручки.. | Игр. Упр.«Полоса препятствий»«Собери фрукты для куклы»П/игры с бросанием и ловлей: «»Кто бросит дальше мешочек |
| **Итоговое развлечение:** «Лето, солнце и вода – деток радуют всегда!» |
| **01.08.2016 г-05.08.16г.****«Неделя в гостях у сказки»** |  Д/игра «Герои наших сказок». «Сундучок сказок».Гимнастика игр «Делаем как Мишка». | Лепим« Веселый колобок»: Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».  | Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»).Чтение сказки «Маша и медвед» | Беседа «Ребёнок и огонь». Чтение: потешка «Тили-бом!», отрывка из стихотворения С.Маршака «Пожар»Д/И«Собери сказку»  | Игровое упражнение «Мы – медведи».Игровые упражнение «Сбей кеглю». |
| **08.08.16.г-12.08.16.г****«Неделя знакомств со светофором »** | Беседа на тему: «На дороге не играют -Все на свете это знают,Ведь специально для игрыЕсть площадки и дворы!» | Аппликация: «Веселый светофорчик» «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский | Рассматривание сюжетных картинокСловесная игра «Кто в домике живет» | Д\у«Зайка на дороге» Построим гараж и дороги для машины. | «Веселый поезд»П/и «По ровненькой дорожке» «Быстрые лошадки» |
| **15.08.2016г.19.08.16г** **«Неделя с домашними животными»** | Беседа с просмотром презентации: «Домашние животные». Рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных.  | Раскраски с изображением домашних животных (учить аккуратно, раскрашивать).Муз. дид. игра «Узнай по голосу». | Чтение потешек «Кот, петух и лиса».»Кто сказал мяу» | Беседы «Будь осторожен» (правила обращения с животными).Строительство из песка «Дом для трёх поросят».Д/и «Кто в домике живёт?» | Пальчиковая гимнастика «Гуси». Физ. Упр. «Целься вернее». |
| **22.08.16г.-26.08.16г****«Летние путешествия»** | - Дидактические игры «Найди и назови», «Лес и его обитатели». | - Рисование красками «Ручеек».- Пение песни «Ладушки» (рус. нар. песня). | «Чтение художественной литературы»: стихотворение А. Барто «Во дворе» | С.р.игра «Путешествие в царство цветов». | - Подвижные игры «Где звенит?» (на ориентировку в пространстве), «Солнышко и дождик» (с ходьбой и бегом). |
| ***2.08.16г-31.08.16г*****«До свиданья, лето!»** | Д\и «Собери картинку»Д\и «Это я придумал» | Рисование пальчиками или ватными палочками « Дождик, чаще, кап -кап -кап!»Д/И «Тише- громче» Арина В. Зарина К. | Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» | Д\и «Это можно – это нет» Сюжетно-ролевая игра «Дом»Д.у»Ветерок» | П/игры «Колпачки», «Сбор мячей».П/игра «Через ручей». |
| **Итоговое развлечение «Веселые ребята»** |

**Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Индивидуальная работа с родителями (по вопросам) | В течение ЛОП |
| 2. | **Памятки** | июльавгуст |
|  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». «Как правильно закалять ребёнка летом».«Ходить босиком полезно» |
| 3. | Анкетирование родителей «Витамины и здоровый организм».Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июль |
| 4. | **Консультации для родителей** | июльавгуст |
| «Что такое ЗОЖ»«Отдых с детьми возле водоёма»;«Солнце хорошо, но вмеру».«Безопасность детей на улицах»«Профилактика кишечных заболеваний».«Игры которые лечат»;«Витамины на грядке».«Игры для непосед» |
| 5. | **Беседы** | июльавгуст |
| «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;  «Купание – прекрасное закаливающее средство»;«Как одевать ребенка в летний перио«О послушании детей в детском саду»; |
| 6. | Фотовыставка «Лето чудная пора»  | август |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1

(КВИТОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми первой младшей группы**

**в летний оздоровительный период**

2016