Муниципальное казенное учреждение Квитокская СОШ №1



Подготовила воспитатель

первой младшей

группы Пантелеева. С.Ю.

2015 г

Слайд 2

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Слайд 3

«Предметно-развивающая среда – система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития».

С.Л. Новоселова

Слайд 4

Требования ФГОС к предметно-развивающей среде:

* развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала;
* Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
* Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной и безопасной.

Слайд 5

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников;
* двигательную активность;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения.

Слайд 6

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Слайд 7

Полифункциональность материалов предполагает:

* возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
* наличие в группе полифункциональных предметов.

Слайд 8

Вариативность среды предполагает:

* наличие в группе различных пространств, также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
* Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность

Слайд 9

Доступность среды предполагает:

* Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;
* Свободный доступ воспитанников, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Слайд 10

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

 Слайд 11

Цель организации предметно-развивающей среды в ДОУ:

* достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др).

Слайд 12

Результаты организации предметно-развивающей среды для воспитанников:

* активно развиваются, усваивая информацию об окружающем мире в ходе игр и др. видов детской деятельности;
* проходят через закономерные стадии развития;
* обеспечены социальным взаимодействием, направленным на эмоциональное и всестороннее развитие ребенка;
* неповторимо индивидуальны и развиваются каждый в своем темпе.

 Слайд 13

Результаты организации предметно-развивающей среды для ДОУ:

* Обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста,
* Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества,
* Охрана и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников,
* Комфортное состояние воспитанников и педагогических работников.

Слайд 14

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечить:

* реализацию различных образовательных областей;
* в случае организации инклюзивного образования – необходимые условия для реализации;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей

Слайд 15

Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

* среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую и коммуникативные функции;
* необходимо гибкое и вариативное использование пространства;
* форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;
* элементы декора должны быть легко сменяемыми;
* в каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности;
* организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития детей.

Слайд 16

Спасибо за внимание!