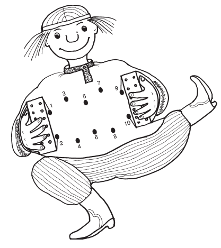
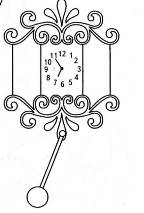


**Рабочая тетрадь**



**Учитель-логопед: Горенская А.Г.**



**р.п. Квиток, 2015**

Артикуляционная гимнастика – это неотъемлемая часть работы по подготовке артикуляционного аппарата ребенка к постановке звуков. У многих детей отмечаются нарушения произношения нескольких групп звуков, в связи с чем, необходимо осваивать упражнения в полном объеме, что требует довольно длительного времени. Чтобы разнообразить занятия подготовительного этапа была разработана тетрадь с печатной основой. Тематика заданий связана с названиями упражнений, поэтому после их выполнения легко перейти к артикуляционной гимнастике. Если тетрадь будет использоваться для домашних заданий, то логопеду следует дописывать названия тех упражнений, которые следует выполнить дополнительно. Кроме того в тетради имеется таблица, которая является своеобразной памяткой для родителей. Занимаясь по тетради, у ребенка будут развиваться также память, внимание, мышление, восприятие и мелкая моторика.

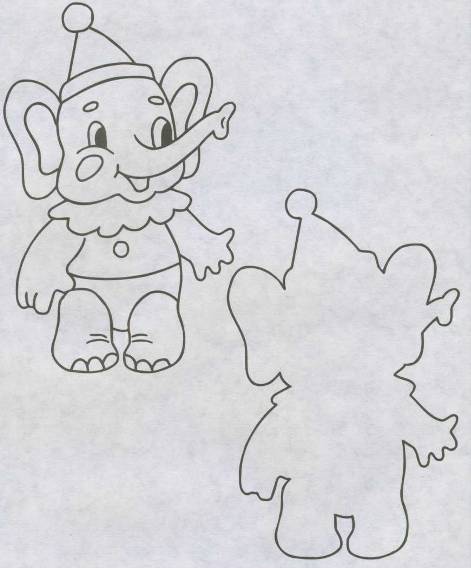
Тетрадь предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Раскрась и выполни те упражнения, которые у тебя хорошо получаются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **«Блинчик»**  Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. | **«Лягушечка-хоботок» / «Улыбка-трубочка»**  Попеременно растягивать губы в улыбки и вытягивать в трубочку. | **«Заборчик»**  Улыбнуться, показать сомкнутые зубы. Удерживать это положение под счет от 1 до 5. |
| **«Чашечка»**  Рот широко открыт. Передний и бо­ковой края широкого языка поднять вверх, но не касаться зубов. | **«Вкусное варенье»**  Приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, выполняя языком движения сверху вниз. | **«Качели»**  Рот открыт. Кончик языка поднимать к верхним и нижним зубам. |
| **«Кошка сердится»**  Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка поднята вверх. | **«Часики»**  Рот приоткрыт, губы в улыбке. Кон­чик узкого языка передвигать из левого угла рта в правый. | **«Иголочка»**  Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, сделать его узким. |
| **«Гармошка»**  Присосать язык к небу. Не отрывая языка от неба сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. | **«Грибок»**  Приоткрыть рот, прижать широкий край языка всей плоскостью к нёбу, от­крыть рот. Удерживать это положение. | **«Лошадка»**  Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. |
| **«Расческа»**  Закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием. | **«Футбол»**  Рот приоткрыт, язык упирается то в одну, то в другую щеку. | **«Барабан»/ «Дятел»**  Стучать кончиком языка за верхними зубами многократно и отчетливо, произ­нося звук д — д — д ... |

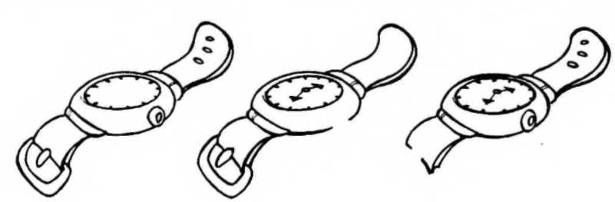
1.

Нарисуй по образцу. Выполни арт.упр. «Лягушечка-хоботок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



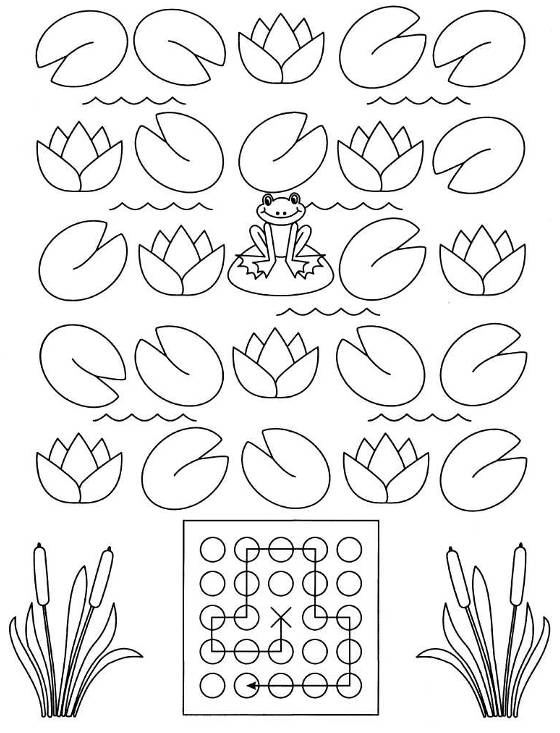
2.

Сделай все часы одинаковыми. Выполни арт.упр. «Часики» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



3.

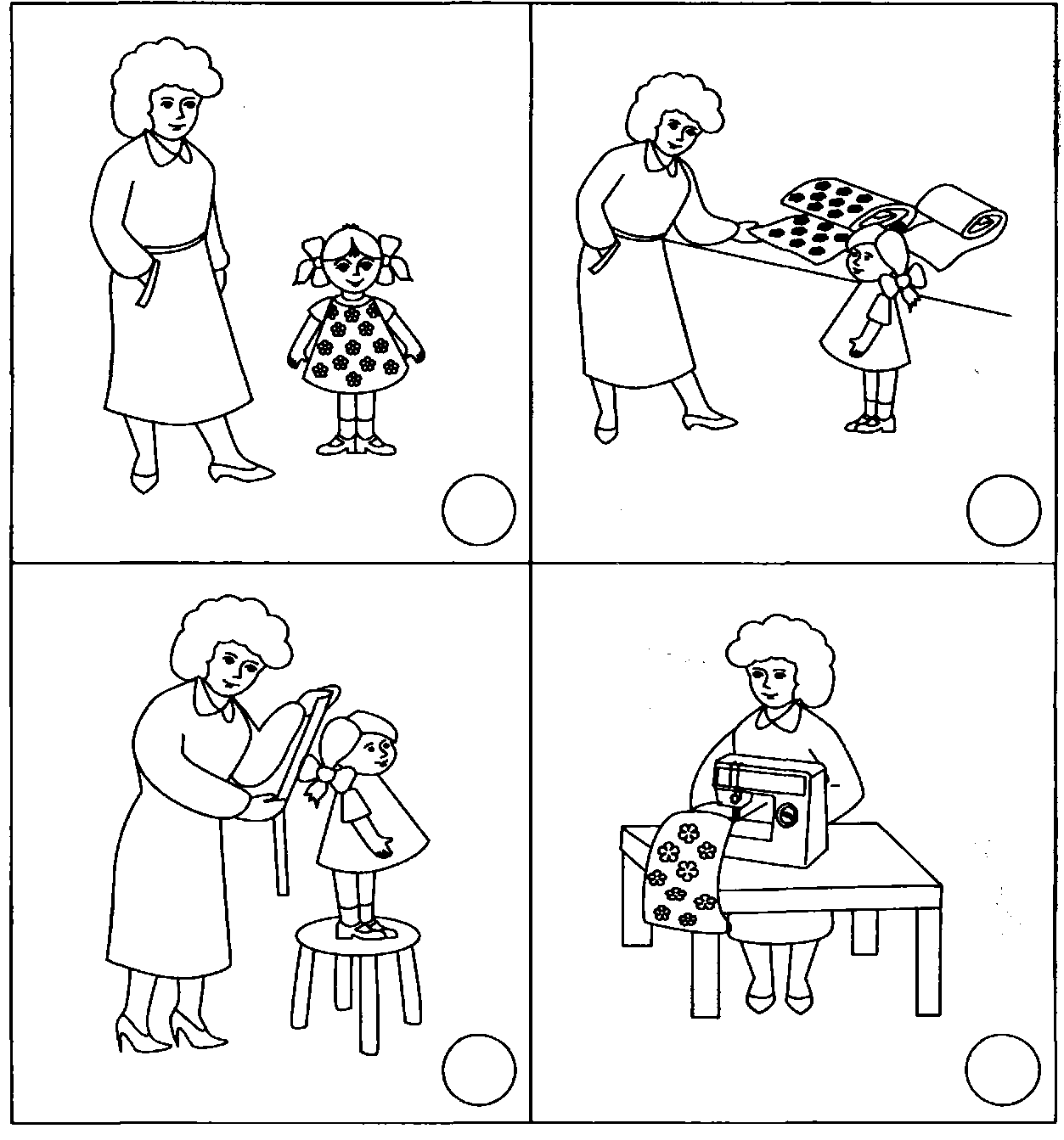
До какого листочка доберется лягушка? Нарисуй ее путь, глядя на схему. Выполни упр. «Лягушечка-хоботок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



4.

Что сначала, что потом? Пронумеруй картинки. Выполни упр. «Иголочка» и др.

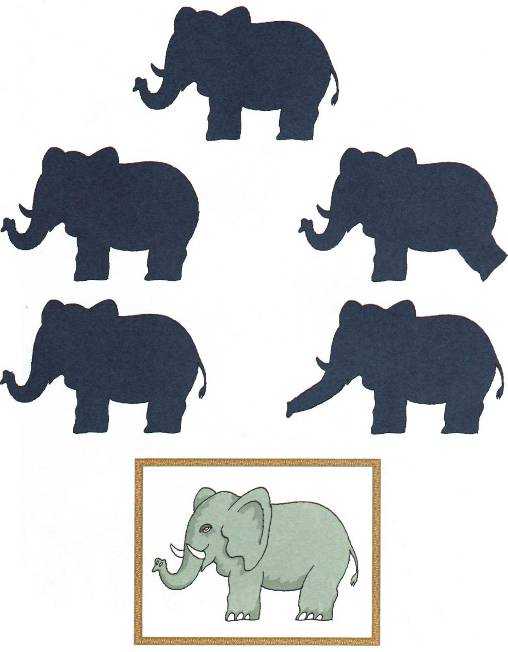
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



5.

Какая из этих теней — тень слоника, который нарисован в рамочке?

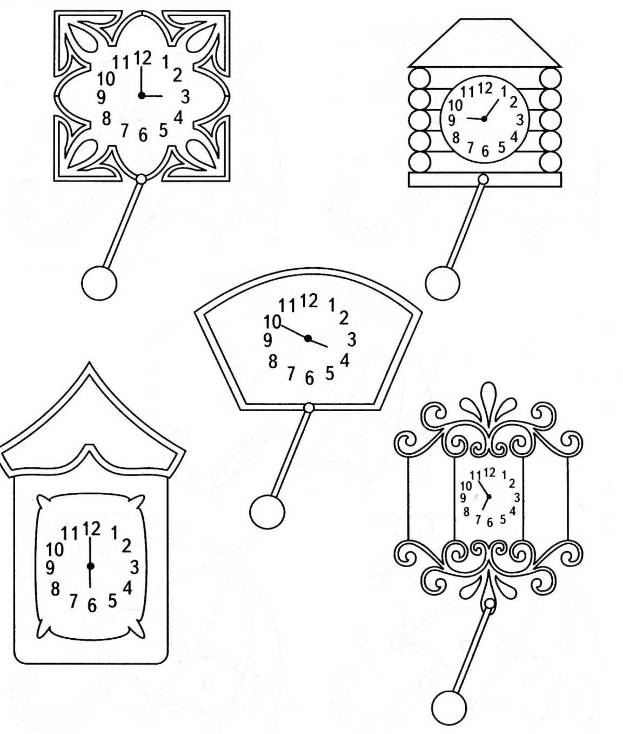
Выполни упр. «Лягушечка-хоботок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



6.

Что не подходит? Раскрась лишние часы. Выполни упр. «Часики» и др.

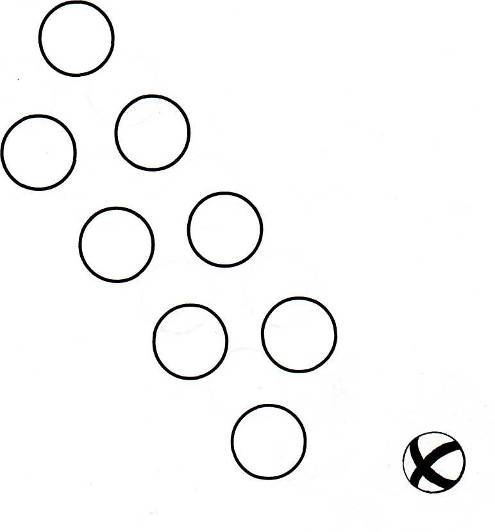
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



7.

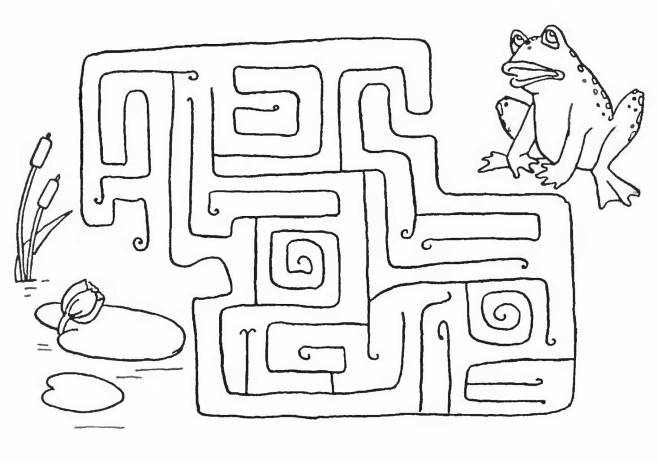
«Проскачи» пальчиками правой руки по кружочкам, как мячик, и дого­ни мальчика. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указатель­ный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и сред­ний.

Выполни упр. «Футбол» и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



8.

Помоги лягушке добраться до кувшинки. Выполни арт.упр. «Лягушечка-хоботок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



9.

Что сначала, что потом? Пронумеруй картинки. Выполни арт.упр. «Лопата» и др.

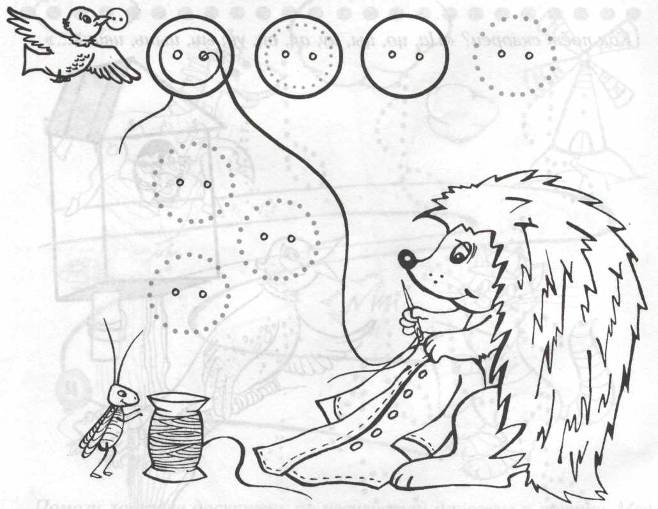
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



10.

Пришиваем пуговицы и проговариваем: «Одна пуговица, две пуговицы...». Сколько пуговиц ты пришил?

Выполни упр. «Иголочка» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

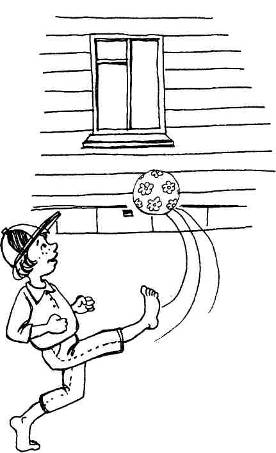


11.

Выполни упр. «Футбол» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

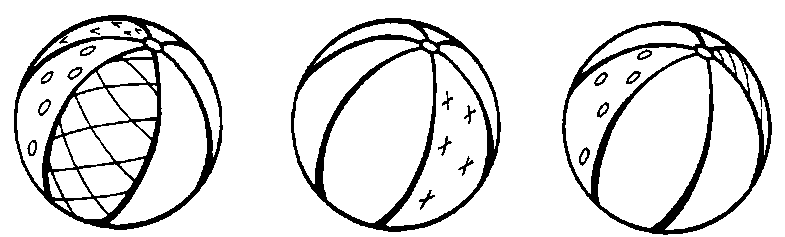
Где настоящий футболист, а где Егор-любитель?

Что неправильно сделал Егор — подскажите.



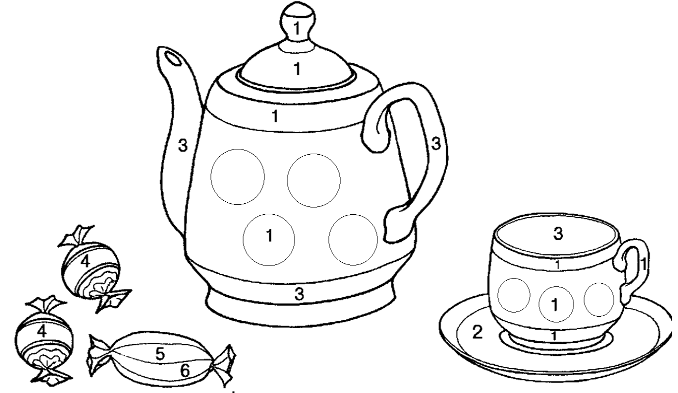
12.

Сделай все мячи одинаковыми, выполни арт.упр. «Футбол» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



13.

Раскрась картинку в соответствии с условными обозначениями. Выполни упр. «Чашечка» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1 — красный

2 — синий

3 — желтый

4 — зеленый

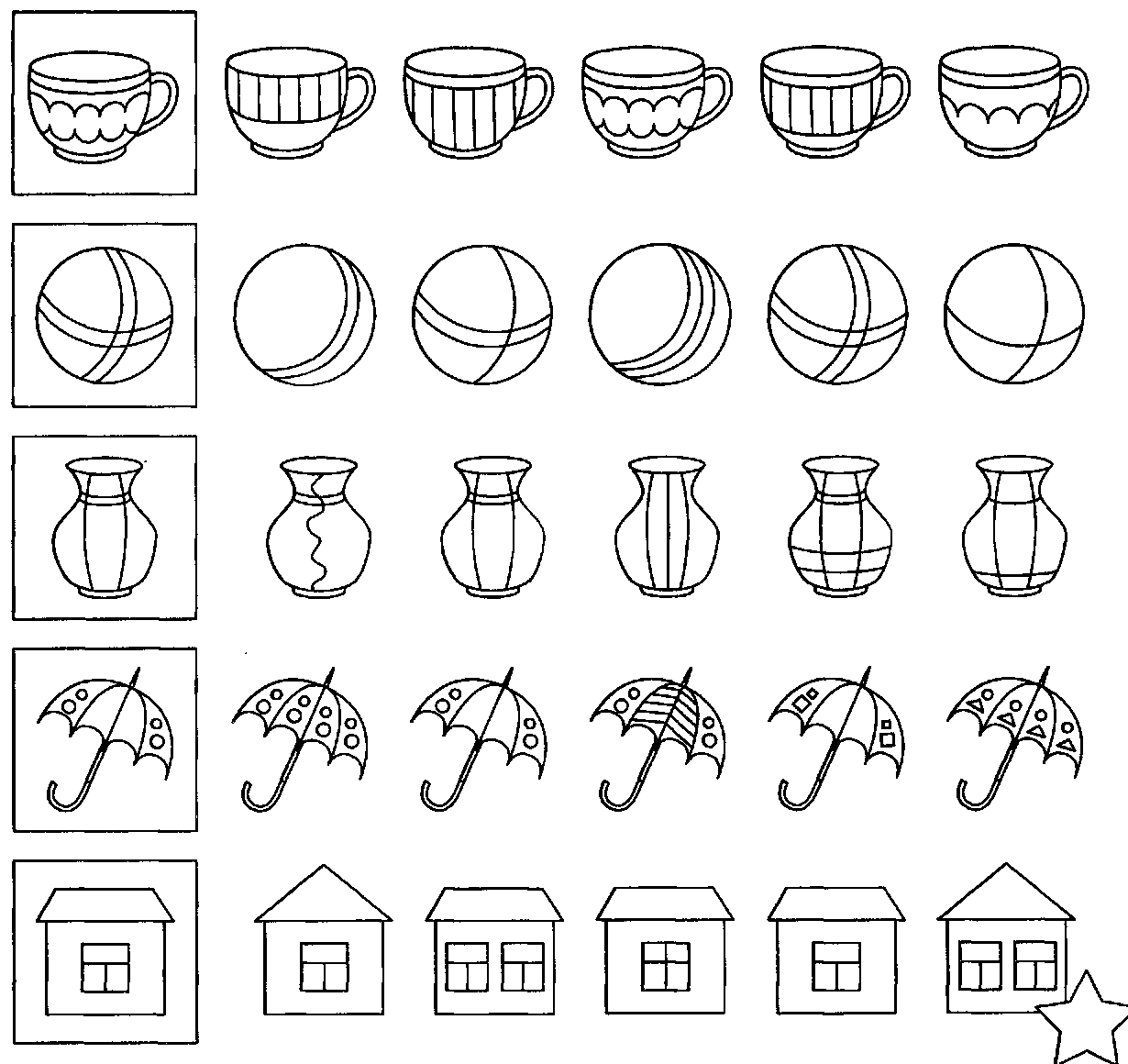
5 — коричневый

6 — оранжевый

14.

В каждом ряду закрась предмет точно такой же,  
как нарисован в квадрате. Выполни арт.упр. «Чашечка», «Футбол» и др.

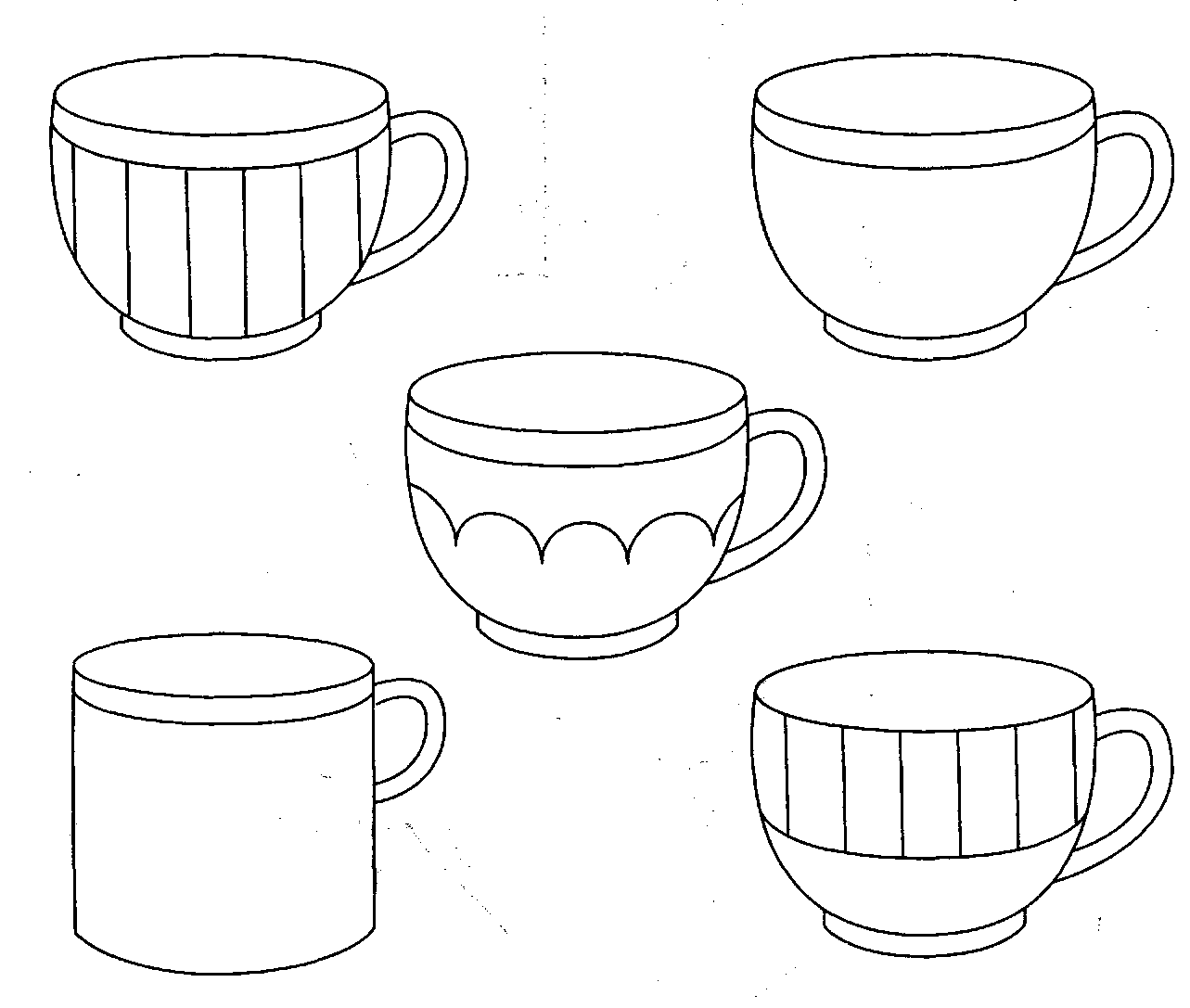
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



15.

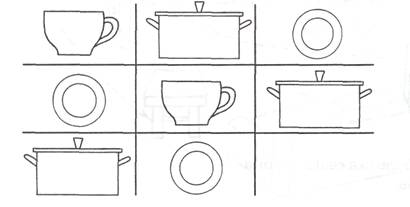
Какая чашка лишняя? Раскрась ее. Выполни арт.упр. «Чашечка» и др.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



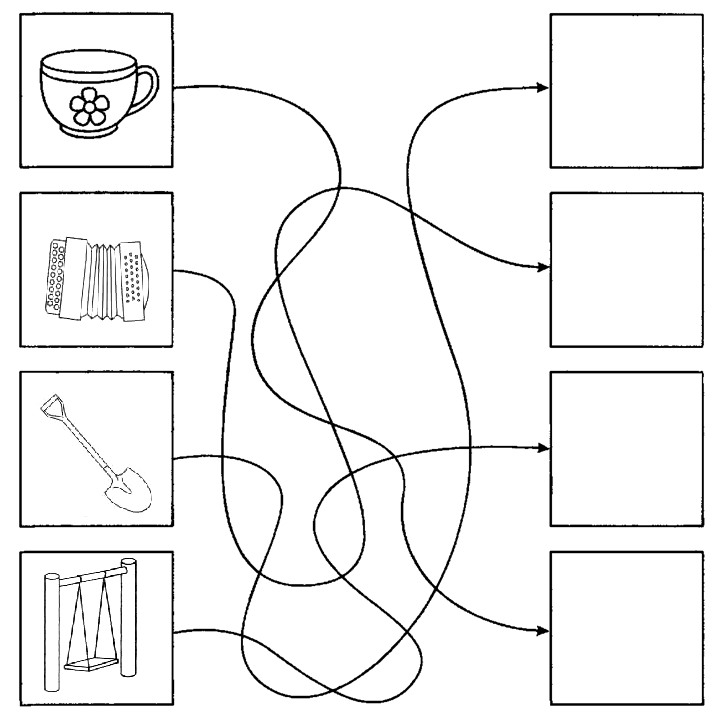
16.

Одного предмета нет. На полку поставь подходящий предмет. Выполни арт.упр. «Чашечка» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



17.

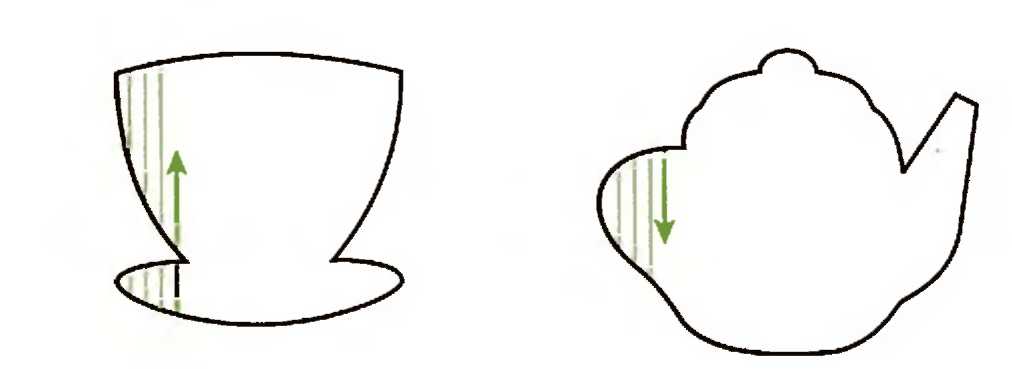
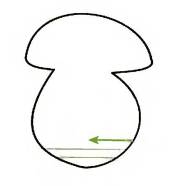
Предложите ребёнку найти для каждой фигурки новое место и нарисовать её. Выполните арт.упр. «Чашечка», «Гармошка», «Лопата», «Качели».



18.

Заштрихуй фигурки. Выполни упр. «Чашечка», «Грибок» и др.

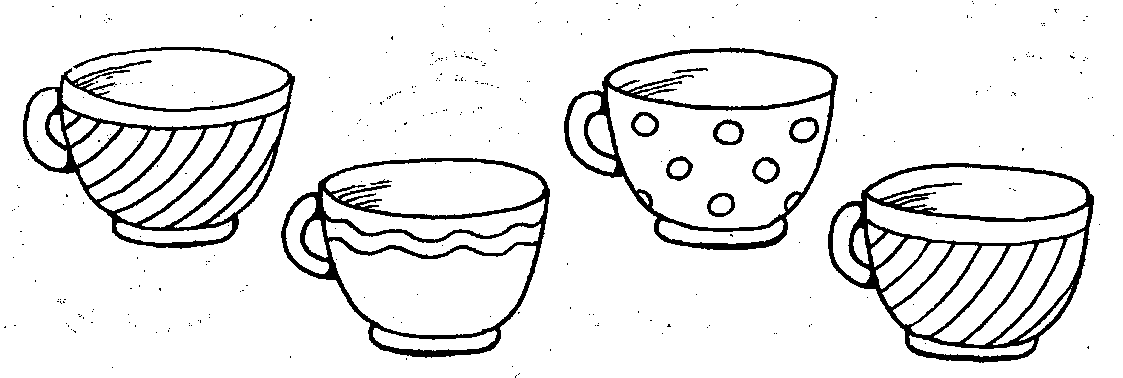
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



19.

Раскрась две одинаковые картинки.

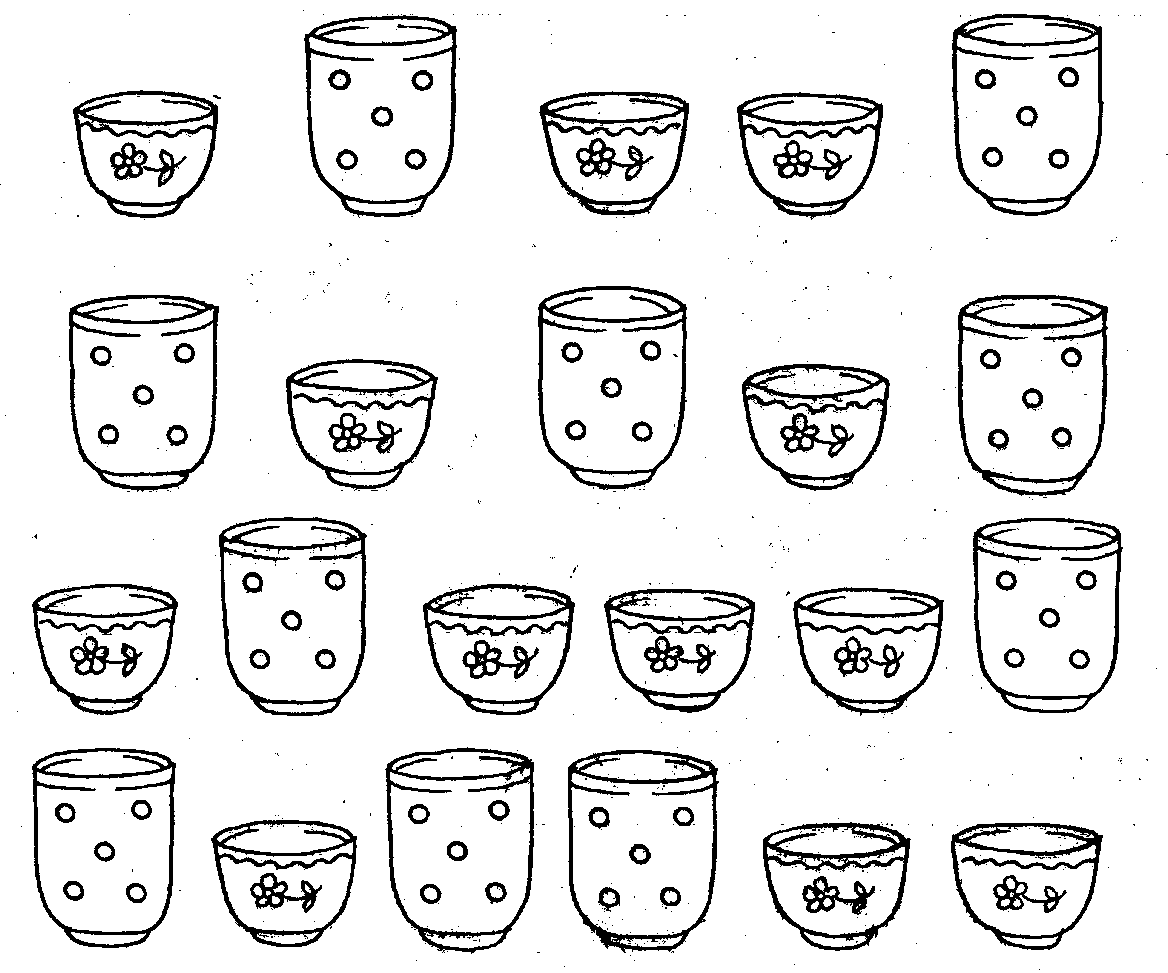
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



20.

Дорисуй у маленьких чашек по одной ручке с левой стороны, а у больших —- по одной ручке с правой стороны.

Выполни упр. «Чашечка» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



21.

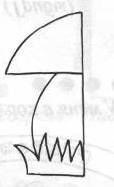
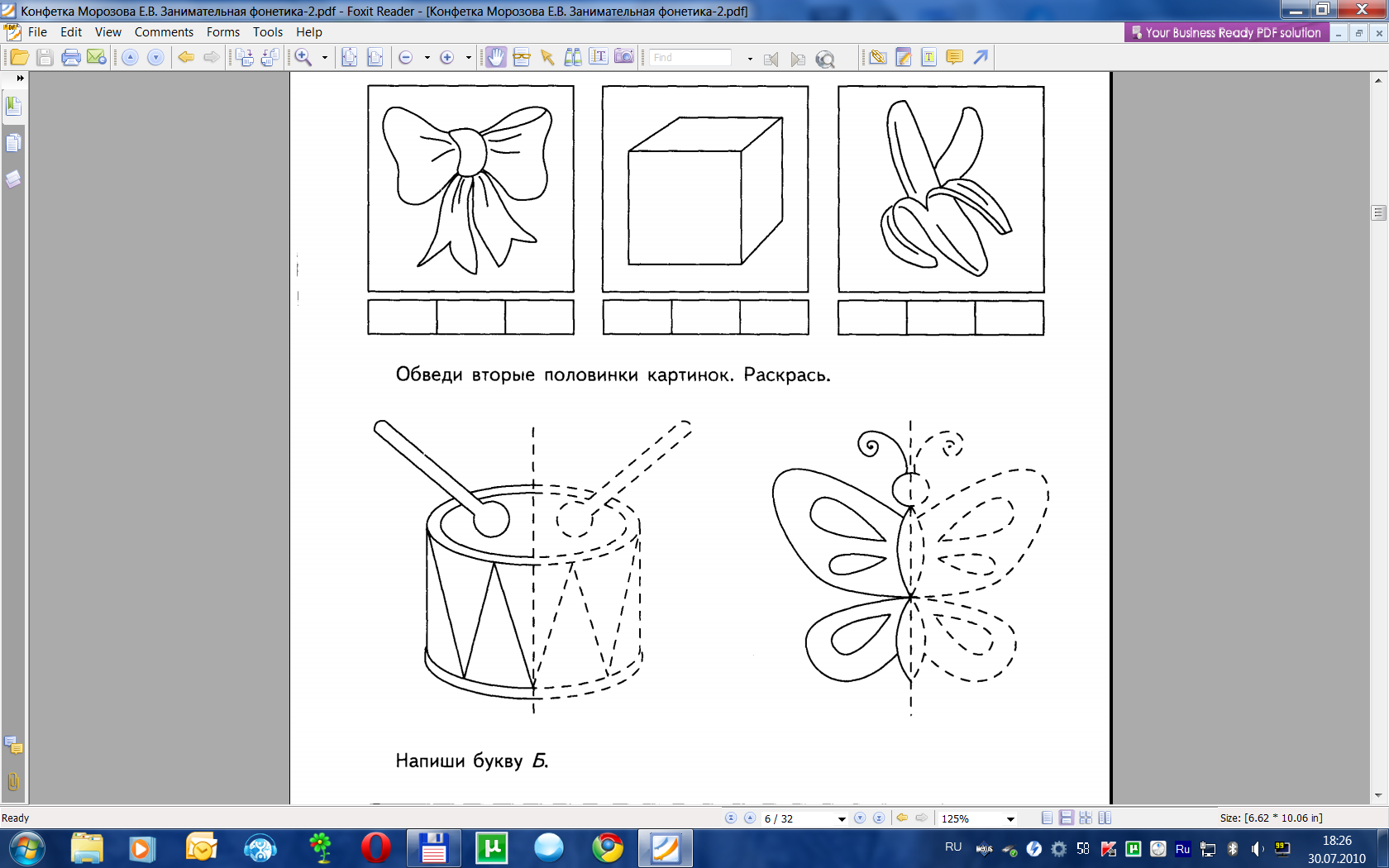
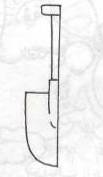
Помоги маме сделать заготовки на зиму. Рисуем плоды в банках и проговариваем: «Горох, горошек...». Что мы ещё заготовили?

Выполни арт.упр. «Вкусное варенье» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



22.

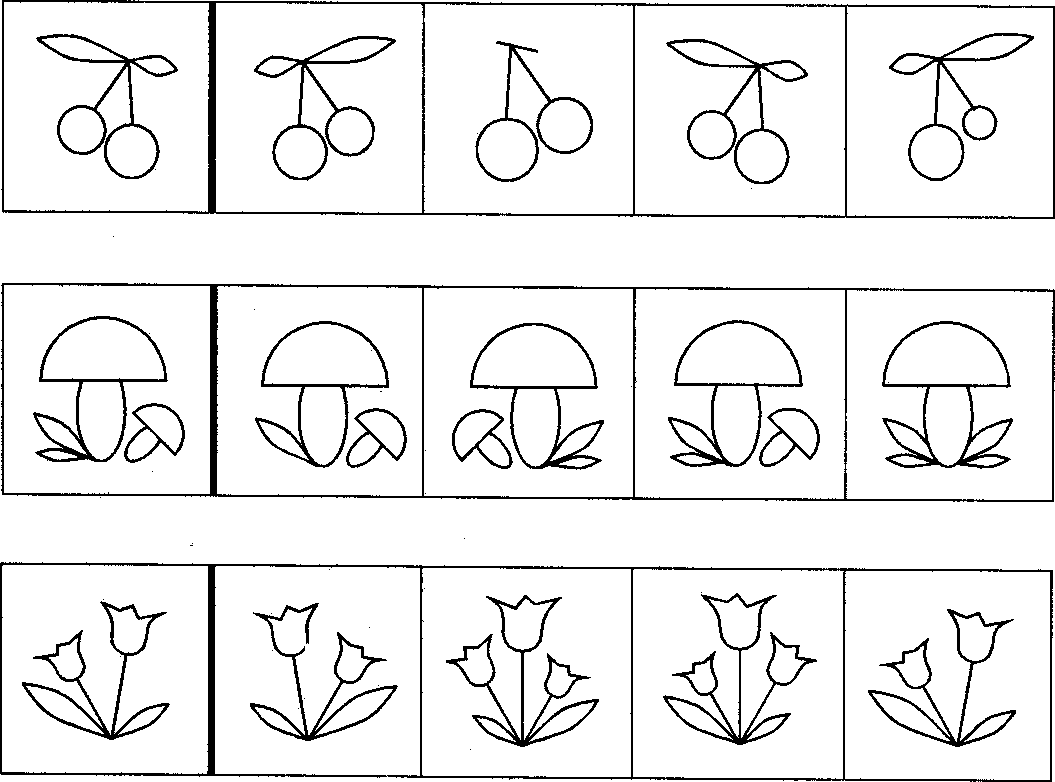
Закончи рисунки, выполни соответствующие арт.упр.



23.

В каждой строке два одинаковых рисунка. Один из них находится слева, найди второй и обведи его простым карандашом.

Выполни упр. «Грибок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



24.

Найди закономерность в изображении предметов и обведи в кружок те предметы, которыми нужно за­кончить ряд.

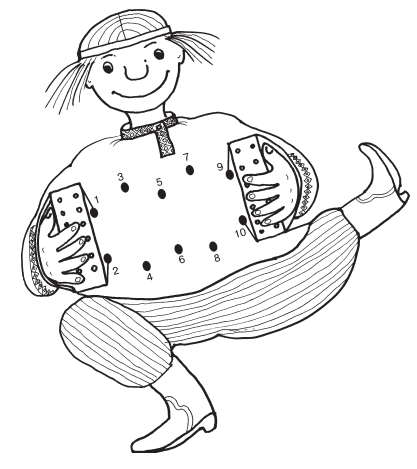
Выполни упр. «Барабан» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



25.

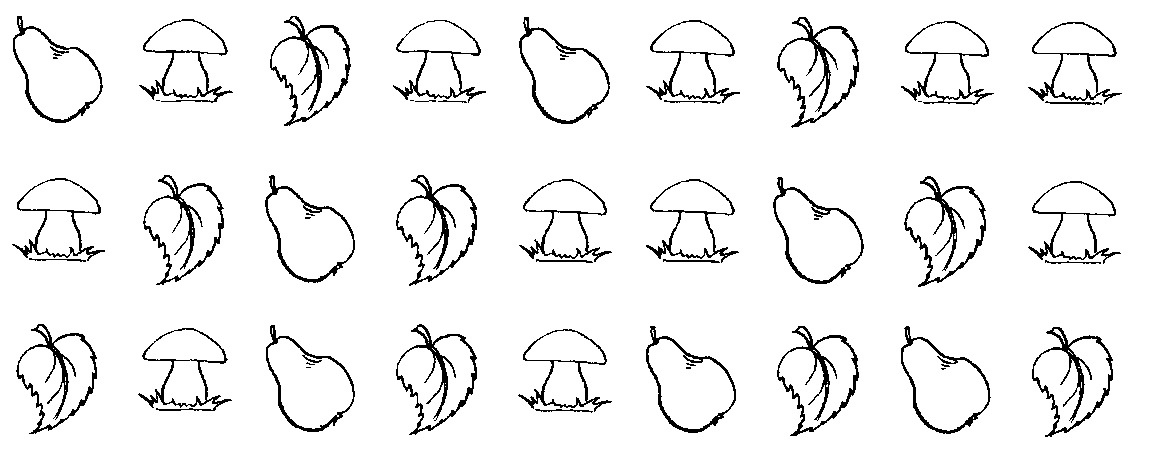
Соедини точки по цифрам. Выполни упр. «Гармошка» и др.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



26.

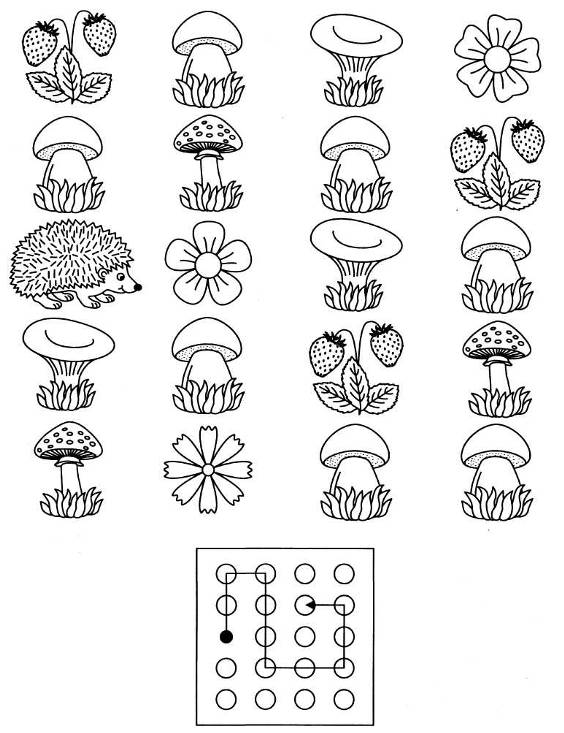
Раскрась одинаковые предметы в одинаковый цвет. Выполни арт.упр. «Грибок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



27.

Куда придёт ежик? Нарисуй его путь. В этом тебе поможет схема.

Выполни упр. «Грибок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



28.

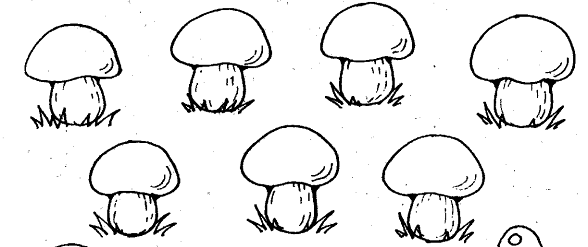
Нарисуй по образцу.

Выполни упр. «Дятел» («Барабан») и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



29.

Нарисуй листочек на грибе, под грибом, над грибом, справа и слева от гриба, за грибом. Выполни упр. «Грибок» и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



30.

Найди отличия. Выполни упр. «Лягушка-хоботок», «Грибок», «Гармошка» и др.



**Список литературы**

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем внимание. – М., 2004.
2. Гальская Н.В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Р, Р’. – Мн., 2003. – 16с.
3. Киселева Г. Книжка-учишка: Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Вып.3. – М., 2007. – 57с.
4. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. – М., 2001. – 207с.
5. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. - СПб, 2007. – 32с.