

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Квитокская СОШ №1



2015 г

**Краткосрочный проект «Осень чудная пора»**

Подготовила. Воспитатель МКОУ Квитокская СОШ № 1 Пантелейева. С.Ю.

**Актуальность:**

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

**Тип проекта**

Познавательно - творческий.

**Сроки реализации**

Краткосрочный проект (14-22 сентября 2015 года)

**Участники проекта:**

Дети, педагоги, родители.

**Возраст детей**

Первая младшая группа (1, 5-3 лет).

**Ресурсное обеспечение:**

Краски гуашь. Бумага формат А – 3, клей. Листы с изображением листочка, иллюстрации с изображением осени, листопад. Синий пластилин, и красный

**Цель проекта**

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

**ЗАДАЧИ.**

Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

**План реализации проекта**

**Организационно – подготовительный этап (14-16 сентября)**

Образовательные области Деятельность Формы и методы работы

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Игровая 1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки» Цель: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.

2. Дидактические игры: «Собери листочки – красного цвета», «Кто в гости пришёл? », «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила? », «Чудесный мешочек», «Когда это бывает? »

Цель: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

3. Игры – эксперименты: «Теплый – холодный», «Вертушка»

Цель: закрепление понятий «тёплый», «холодный».

«Труд» Трудовая 1. Поручения: «Собери букет из листьев» Цель: Развивать умение совместно со взрослым и под присмотром взрослых на прогулке собирать листочки.

2. Наблюдения: Цель: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«Безопасность» ОБЖ 1. Беседы с детьми: «Когда на улице дождь, то...». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

2. Дидактические упражнения: «Можно – нельзя», «Покажи, как правильно». Цель: Формировать умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами.

3. Режимные моменты: Цель: Продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем. Формирование привычки ежедневно делать зарядку.

### **«Познавательное развитие»**

Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная)

1. «Собери листочек», «Птичка». Цель: Учить детей выкладывать из частей целый рисунок. Продолжать учить различать большая, маленькая.

### **«Художественно- эстетическое развитие »**

Продуктивная 1. Рисование на темы: «Золотой листочек», «Дождик – кап. Кап, кап... », «Веточка рябины»

Развивать умение рисовать ватными палочками и гуашью, знание основных цветов красного, зеленого, желтого. Учить аккуратно прикладывать стороной, намазанной kleem, к листку бумаги.

2. Лепка темы: «Рябинка», «Оцурец». Цель: Закреплять умение раскатывать пластичную массу круговыми движениями.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности, в режимных моментах). 1 «Овощной магазин», «Что нам осень подарила». Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где, что растет. Учить рассматривать предметы.

2. Рассматривание картины «Осень» Цель: Уточнить и обогатить представления детей о осени.

3. Рассматривание дерева: Цель: Учить рассматривать части дерева и отвечать на вопросы.

### **«Коммуникация»**

Совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности и режимных моментах.

1. Рассматривание картины «Катя на прогулке» Цель: Уточнить и обогатить представления детей. Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.

2. Театрализованный показ сказки «Маша и медведь» Цель: Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь.

### **«Чтение художественной литературы»**

Совместная деятельность взрослого и детей 1. Чтение стихотворения А. Барто из серии «Игрушки». «Наши уточки с утра», «Пошел котик на торжок», «заяц Егорка... »

Физическая культура Двигательная Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Подвижные игры: «Листопад», «Поедем в лес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», «Прокати куклу» Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.

### **Здоровье**

Оздоровительная Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек», «Сдуй капельку» «Ветер дует нам в лицо»

### **«Музыка»**

Музыкально – художественная деятельность

1. Слушиние: муз. П. Чайковского «Осенью». «Дождик» РНП; «Птичка» муз. М. Раухвергера.

2. Пение: «Птичка» муз. М. Раухвергера. «Вышла курочка гулять»; муз. М. Раухвергера сл. Н. Комиссаровой «Вот как мы кмеем»; муз. Е. Тиличеевой.

### **Работа с родителями:**

1. Привлечение родителей к участию и оформлению группы к развлечению «Что нам осень принесла? », «Осень».

2. Дома вместе с детьми изготавливают поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Осенние фантазии»

3. Читают дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.

4. Подготовка консультации для родителей «Осенние прогулки с детьми».

### **Основной этап (13-17 октября)**

Художественное творчество

1. Выставка детской коллективной работы «Золотой листочек».

Коммуникативная деятельность

1. Заучивание стихотворения «Листья», «Дождик, дождик», «Осень, осень».

### **Заключительный этап (17 октября)**

1. Презентация проекта «Осень чудная пора»

### **Итог проекта**

•Умение называть осенние природные явления, показывать их в книжке Т. Боковой «Круглый год», на иллюстрациях с изображением осени.

•У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

•Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств

- Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

- Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применят полученные знания на практике.

### **Продукт проекта**

1. Выставка детской коллективной работы «Золотой листочек».
2. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Осенние фантазии».
3. Развлечение «Что нам осень принесла»

### **Литература**

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.
2. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая группа детского сада.
3. С. Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
4. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада

### **Рисование «Ветка рябины»**



Коллективная работа «Золотой лист»



Лепка «Огурчик»



## Физминутки «Ветер дует нам в лицо....»



## Папка передвижка «Осень золотая»



Выставка поделок  
«Царевна –лягушка»



«Овощная фантазия»



«Веселые друзья»

