МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1

(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ЗДРАСТВУЙ, ЗДРАСТВУЙ НОВЫЙ ГОД»

Подготовила и провела

Воспитатель младшей смешанной группы

Богданова О.В.

2015 год

**Вид проекта:** информационно – практический.

**Сроки реализации проекта:** 4 недели (с 2 декабря – 31 декабря), краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников,

**Доминирующая область:** познавательное развитие.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность**: Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Не секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из моих задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

**Цель проекта:** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике.

**Задачи проекта:**

* формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;
* создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
* способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
* создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
* активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

**Задачи работы с родителями:**

* подготовить консультативный материал для родителей;
* побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки;

-педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;

- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап (ноябрь 3-4 недели):**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

**Практический этап (декабрь 1-4 недели):**

**Цель:** ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы с детьми** | **Содержание работы с родителями** | **Создание предметно развивающей среды** |
| 1 неделя декабря**Тема недели «Зимушка зима в гости к нам пришла**»  | **Формы работы**Беседы: «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках». НОД: «Зима. Жизнь животных зимой».Экспериментирование: «Превращение воды в лед».«Что быстрее растает снег или лед?».Чтение художественной литературы: К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибицкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать».Разучивание стихотворения о зиме: А.Усачев "Снежинки". Отгадывание загадок о зиме.Пальчиковая гимнастика: «Снежок.Продуктивная деятельность: «Снежинка» (рисование), «Зима в лесу» (аппликация).Прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)Подвижные игры: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», спортивная игра «Хоккей». Физкультминутка: «Зимой».Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку». | Консультации для родителей: «Семейный досуг зимой».  | Выставка репродукций картин, иллюстраций по теме «Зима».Выставка художественной литературы по теме «Зима».  |
| 2 неделя декабря**Тема недели: «Что такое новый год?»** | **Формы работы:**Беседа: «Новый год у ворот». Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика».Отгадывание загадок про Новый год.Просмотр мультфильма про Новый год: «Новый год и снеговик». | Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»  | Выставка художественной литературы по теме «Новый год». Подготовка к украшению группы на Новый год.  |
| 3 неделя декабря**Тема недели «Елочка красавица»** | **Формы работы:**Беседа: «Опасные огоньки». Чтение художественной литературы: А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек», « Нарядим елочку».Прослушивание и разучивание песен: З. Петрова «Наша елка велика», Р. Кудашова «В лесу родилась елочка». |  Памятка для родителей о по ПБ «Елочка зажгись»  | Выставка художественной литературы по теме. **«**Елочка красавица**»**  |
| 4 неделя декабря**Тема недели «Дед Мороз и Снегурочка»** | **Формы работы:**Интервью детей: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?». Беседа: «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».Чтение художественной литературы: М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».Разучивание музыкальный игры «елочка»Проведение утренника «Здравствуй, здравствуй Новый год!»  | Памятка для родителейо безопасном посещении новогодних утренников в ДООПриглашение родителей к участию в новогоднем утреннике. | Украшение группы.  |

**Заключительный этап:**

* 1. Выставка рисунков «Новогодняя сказка»
	2. Проведение утренника «Здравствуй, здравствуй Новый год».

**Новогодний Утренник в младшей смешанной группы**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дорогие гости! Вот опять сегодня елка собрала нас всех в уютном зале. От всего сердца поздравляем вас с самым чудесным праздником – наступающим Новым годом. Мы желаем, чтобы он принес в вашу жизнь больше радости! Пусть в любую погоду в вашем доме царствуют тепло и уют, а сердце «болит» только от избытка счастья. И каждый день для Вас будет в радость, каждый час – интересен и каждая минута - легкой и приятной. И пригласить вас на наш праздник елки!

**Под музыку дети со Снегурочкой входят в зал, проходят вокруг елки, образуя полукруг, останавливаются.**

**СНЕГУРОЧКА:**

У ребят сегодня праздник новогодний.

Посмотрите: елка - диво!

А кругом все так красиво!

Будем петь и танцевать

Будем праздник начинать!

**Дети читают стихотворения:**

**Варя** На пушистой ёлочке

Сказочный наряд:

Колкие иголочки

Серебром горят.

Ёлке очень нравится

Мишура цветная.

Наша ты красавица,

Гостьюшка лесная!

**Данил**

Елочка зеленая

Выросла в лесу,

И под каждой веточкой

Шишка на весу.

Елка новогодняя **Настя Кропылева**

В комнате стоит

И, блестя игрушками,

С нами говорит.

Наверху звезда, **Лика**
Бусы в два ряда.
Пусть не гаснет ёлка,
Пусть горит всегда!
У нас сегодня весело,  **Вероника**

Позвали мы гостей,

Игрушки мы развесили,

На елочке своей.

**Настя Шевелева**

И пришла нарядная

В блеске серебра,

Мы плясать под елочкой

Рады до утра!

**Алена** Пригласили елочку

Мы на Новый год,

И она сказала нам,

Что придет.

**Андрей**

А под елкой хоровод,

И танцует, и поет.

Всех друзей и всех подруг,

Приглашает в круг. **Хоровод «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год» (дети садятся на стульчики)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ну что ж, наш праздник начался. Только кого-то не хватает Кто у нас, ребята, главный новогодний гость?

**ДЕТИ:** Дед Мороз!

**СНЕГУРОЧКА:** Правильно!

Чтобы достойно встретить Деда Мороза

Задать я хочу вам такие вопросы

А вы хором давайте ответ

Кричите дружно «Да» или «Нет»

1. Дед Мороз известен всем? ... ДА!
2. Он приходит ровно в семь? ... НЕТ!
3. Дед Мороз – старик хороший? ... ДА!
4. Носит шляпу и калоши?... НЕТ!
5. Скоро дед Мороз Придет? ...ДА!
6. Он Подарки принесет? ... ДА!
7. Вид красив у нашей елке?... Да
8. Всюду красные иголки?... НЕТ!
9. Что растет на елке? Шишки?... ДА!
10. Помидоры и коврижки?.... НЕТ!
11. Дед мороз боится стужи?... Нет!
12. Он с ребятами дружит? ... ДА!

**СНЕГУРОЧКА:** Молодцы! Ребята посмотрите **(рукой показывает по сторонам)**  вьюга все дорожки замела, и Дед Мороз не может к нам добраться.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ачто надо нам сделать, чтобы ДЕД МОРОЗ к нам в гости пришел.

**СНЕГУРОЧКА:** Надо ДЕДУ МОРОЗУ путь расчистить от снежинок.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята расчистим путь Деду Морозу.

**ДЕТИ:** Да

**Проводиться игра «Собери снежинки» Дети под музыку собирают по залу снежинки**

**СНЕГУРОЧКА:** Вот молодцы, дорожки расчистили! А вот ёлочку совсем снег засыпал, даже огоньки погасли. Давайте скорей позовем Деда Мороза! Раз-два-три, Дед Мороз, к нам приди! (дети повторяют) Кажется, кто-то к нам идет!

**Звучит музыка, входит Дед Мороз**

**ДЕД МОРОЗ:**

Ау, Ау. Иду, иду.
Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки,
Был у вас я год назад, снова видеть всех я рад.

Какая у вас елочка красивая, а огоньки то не горят.

Непорядок, сейчас возьму посох и зажгу елочку.(**ищет)**

Где же мой посох? Ребята, вы не видели?

 **СНЕГУРОЧКА:** Дедушка Мороз, а ты к нам без посоха пришел.

**ДЕД МОРОЗ:**

Что я старый натворил...
Посох я в лесу забыл.

Ну, ничего, я сейчас быстро в лес сбегаю и скоро вернусь. Не скучайте!

**( ДЕД МОРОЗ. УХОДИТ.)**

 **Входит Лисичка с посохом и корзинкой, ставит все это у стенки, подходит к детям.**

**ЛИСИЧКА:** Ой, сколько деток! А что вы тут делаете?

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Мы Деда Мороза ждем, чтобы праздник скорее начать!

**ЛИСИЧКА:** Не люблю я эти праздники! Я вы ребята любите праздники!

**ДЕТИ :** Да

**Лисичка берет посох и корзинку**

**ЛИСИЧКА: Смотрите, что у меня есть! (показывает посох, подходит к елке)** Ах, какая чудесная елка. Сейчас я ее зажгу и огоньки в мешок спрячу. Вот мои детки - лисята рады будут. Пусть все звери видят, какая у лисы будет нарядная елочка.

1,2,3 - елочка гори. (Стучит посохом, елка загорается)

А ну-ка огоньки, быстро в корзинку! ( собирает огни, елка гаснет)

1,2,3- елочка гори! (повтор еще раз)

Ну кажется хватит, а то не донесу! **Огоньки на елки гаснут**

**СНЕГУРОЧКА:** Ой, ой, ой лисонька ты зачем наши огоньки с елки забрала? И посох у Деда Мороза стащила.

**ЛИСИЧКА:** А вот и не стащила, я нашла его в лесу. У деда Мороза и так всего много, а у меня, бедной лисоньки ничего нет. (собирается уйти)

**СНЕГУРОЧКА:** Погоди, погоди! Посох-то волшебный нам отдай, Дед Мороз ведь его ищет!

**ЛИСИЧКА:** А, посох! Так и быть возьмите, у меня от него все лапки замерзли.

(уходит, входит Дед Мороз)

**ДЕД МОРОЗ:** Не нашел. И огоньки теперь не зажечь на елке.

**СНЕГУРОЧКА:** Не горюй дедушка, вот твой посох. Лисонька проказница его в лесу нашла, да и с собой прихватила. А затем твоим посохом воспользовалась и все огоньки с елочки в корзину попрятала. Вот детки видели, правда!

**ДЕД МОРОЗ:** Ну, это дело поправимое. Я их верну елочке, а лису проучу. Подайте -ка мне посох.

**(Дети встают в круг вокруг елки)**

**Проводиться музыкальная игра «Елочка»**

**Елочка зажигается.**

**ДЕД МОРОЗ: Ребята дружно скажем вместе Раз, два, три елочка гори (говорят несколько раз, звучит волшебная музыка, елочка зажигается)**

**Дети садятся на стульчики.**

**ДЕД МОРОЗ (стучит посохом): Ну-ка, посох мой волшебный, приведи к нам из лесу Лису-проказницу!**

 ***(входит Лисичка с корзиной ледышек)***

**ЛИСИЧКА:** Ну вот наконец достану огоньки и полюбуюсь ими. (вытряхивает из корзины комочки снежные). Ничего не понимаю, замерзли, что ли мои огоньки ( кусает их, бросает). Ой, ой, ой все зубы заморозила, фу противные, холодные, в лед превратились.

**ДЕД МОРОЗ:** То-то лисонька. Это я огоньки превратил в снежки. Нехорошо елочку обижать под новый год. Как не стыдно.

**ЛИСИЧКА:** Стыдно, стыдно. Но мне так хотелось новогодний подарок! Простите меня, ребятки!

**ДЕД МОРОЗ: Ну что, простим Лисичку, ребята?** Так и быть простим тебя, но так больше не балуй. Тогда новогодний подарок тебе обязательно будет!

**ЛИСИЧКА**: А я одну игру знаю! Очень веселую. Сейчас вас научу, как в нее играть! Вставайте скорее в круг!. Я вам буду показывать движения, а вы повторяйте за мной. **(дети встают в круг)**

**Игра "Давайте все делать, как я".**

(Лисичка показывает движения, дети повторяют)

Давайте все делать, как я! (2 хлопка)

Давайте все делать, как я! (2 хлопка)

А ну-ка, все вместе, все враз! (2 хлопка)

Все делают дружно у нас! (2 хлопка)

Давайте все топнем, как я! (2 притопа)

Давайте все топнем, как я! (2 притопа)

А ну-ка, все вместе, все враз! (2 притопа)

Все делают дружно у нас! (2 притопа)

Давайте смеяться, как я: "Хи-ха!"

Давайте смеяться, как я: "Хи-ха!

А ну-ка, все вместе, все враз! ("Хи-ха!)

Все делают дружно у нас! ("Хи-ха!)

Давайте чихнем все, как я: "Апчхи!"

Давайте чихнем все, как я: "Апчхи!"

А ну-ка, все вместе, все враз! (Апчхи!)

Все делают дружно у нас! ( Апчхи!)

**ДЕД МОРОЗ***:* Ох, устал я, посижу, да немножко отдохну.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Отдохни, отдохни! А дети тебе стихи расскажем.

**Дети читают стихотворения**

**ДЕД МОРОЗ:** Ой, какие молодцы! Встанем в дружный хоровод.

**ХОРОВОД «МАЛЕНЬКОЙ ЕЛОЧКИ» садятся на стульчики**

 **СНЕГУРОЧКА**: (к Деду Морозу): Дедушка, а про подарки ты не забыл?

**ЛИСИЧКА**: Хи-хи-хи!

**ДЕД МОРОЗ:** Подарки что готовил вам,

Сейчас, ребятки, вам отдам.(ищет мешок)

Где мешок мой? Вот секрет…

Справа нет.. И слева нет…

А на елке нет?

**СНЕГУРОЧКА:**

Дедушка Мороз, быть может,

Музыка тебе поможет?

Если громко зазвучит -

Рядом твой мешок лежит!

**ДЕД МОРОЗ:**

Что ж, попробуем поискать с музыкой.

**Начинает тихо звучать музыка.**

**Дед Мороз двигается по залу.**

**ДЕД МОРОЗ:**

На окошке нет?

А на стуле нет?

Подходит к родителям. Дед Мороз спрашивает у кого-либо из мам, затем у пап.

А у мамы нет?

А у папы нет?

**В это время Лисичка незаметно вытаскивает из-за дверей мешок с подарками.**

**Дед Мороз ходит вокруг елки. Музыка начинает звучать громче. Находит мешок под елкой.**

**ДЕД МОРОЗ: Хочет развязать мешок, но у него ничего не получается.**

Вот так узел… Угу-гу!

Развязать я не могу!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Ребята, давайте поможем деду Морозу развязать мешок. Ну-ка дружно все мы хлопнем!

Бойко ножками притопнем!

**ДЕД МОРОЗ (дергает за бантик):**

Узелки все развязались

И подарки нам достались

Поскорее по местам

Всем подарки я раздам

 **Звучит веселая музыка. Дед Мороз со Снегурочкой, Лисичкой раздают подарки.**

**СНЕГУРОЧКА:** Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора!

**ДЕД МОРОЗ:**

Много радости сегодня

Вам желаем детвора!

Все вместе: До свиданья!

**(Дед Мороз и Снегурочка, Лисичка прощаются и уходят.)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Вот пришел к нам Новый год,

Мы водили хоровод,

Пели и плясали

И чуть-чуть устали

И пора проститься нам. Снова в гости к нам придет через год! До свидания.

Выставка новогодних рисунков



Фотоотчёт новогоднего утренника «Здравствуй, здравствуй Новый год

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\winner\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20151229_154206.jpg | C:\Users\winner\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20151229_155948.jpg |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |