

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ № 1
(ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)**

*Наглядно
дидактическое пособие
по развитию речи
«Дружные соседи»*

Цель: Активизация словаря, развитие связной, диалогической речи, внимания, мышления. Оборудование
Сообразительность. Группирование предметов, развивать речевую активность детей.

Данную игру можно использовать как для индивидуальной работы, так с подгруппами. Во всех возрастных группах.



Д/и «Кого не хватает?»

Цель: развивать память связную речь детей

Дидактическое пособие уже заполнено картинками, но частично. Каждый подъезд дома соответствует определенной теме. Ребенок должен по смыслу подобрать картинки в свободные окошки



Ди «Распредели правильно»

Цель: Построение сериационных рядов.

Детям предлагается всех животных распределить по подъездам, чтобы они жили дружно и не ругались, в зависимости от среды обитания: кто живет в лесу, кто живет с человеком, кто живет в водоемах, кто умеет летать.



Д/и «Найди ошибку»

Цель: Вернуть жильца в свою квартиру.

Некоторые жильцы дома перепутали свои квартиры, нужно найти ошибку.



Д/и «Узнай соседа по описанию»

Цель: Воспитывать у детей умение различать признаки, развивать наблюдательность. узнавать по описанию.

Взрослый, детям дает описание животного, который живет в этом доме, не называя его. Какой внешний вид, чем покрыт, какого цвета, размера, где живет, чем питается, какую пользу приносит и другие особенности. Дети должны угадать животное и найти картинку. Такие загадки рекомендуется придумывать не только педагогу, но и детям.



«Кто, где живёт?»

Цель: Учить в употреблении предлогов.

Педагог задает вопрос. Где находится зайчик? Ребенок должен ответить над, около, под, возле медведя





Спасибо за внимание

