МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СОШ №1

(С/П КВИТОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СТАРШЕЙ СМЕШАННОЙ ГРУППЫ

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»



Подготовила и провела

Воспитатель старшей смешанной группы

Велигдус О.В.

ФЕВРАЛЬ 2015 ГОД

**Проблема**: не сформированность у детей знаний о празднике Дня Защитника Отечества, отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы**: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность проекта**: дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.

2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.

4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.

5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

**Задачи проекта:**

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

**Тип проекта**: исследовательский, познавательно-речевой.

**Вид проекта**: краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта**: две недели.

**Участники проекта**: дети старшей смешанной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат проекта**:

· Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.

· Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).

· Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.

· Саморазвитие ребенка.

· Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

· Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап — подготовительный**

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.

3. Подбор технических средств обучения:

· Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».

4. Создание мультимедийной презентации «23 февраля».

5. Оснащение развивающей среды:

6. Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание газеты «Наши защитники»

7. Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

**II этап — основной**

**1. Непосредственная образовательная деятельность.**

Познание. Ознакомление с окружающим мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и  речевой активности. Физическое развитие.

**Здоровье. Физическая культура**: проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке.

**Введение в художественную литературу**: былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник» Г.Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина». Беседа, рассматривание портретов военноначальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

**Речевое** беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», по картине Васнецова «Три богатыря» **Познание.** воспитание нравственности и патриотичности у детей, познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

**Художественно — эстетическое творчество**: слушание музыки (военный марш), рисование «Солдат — защитник Родины», лепка «Защитники страны», коллективная аппликация «На страже Родины», разучивание песни «Наша Родина сильна», «Все мы моряки».

**2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**

· Утренняя гимнастика

· «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)

· Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).

· Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

· Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

· Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

· Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

**3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.**

**4. Работа с родителями:**

· Знакомство родителей с темой проекта

· Привлечение родителей к созданию газеты «Мой любимый папочка», рекомендации по теме проекта.

· Привлечение родителей к совместной художественно эстетической деятельности.

**III этап — заключительный**

· Выставка детских работ по рисованию « мой папа солдат — защитник Родины», лепка «Защитники страны», аппликация открытка для папы «На страже Родины».

· Подведение итогов по реализации проекта. Спортивный праздник «папа мама я спортивная семья»

· Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.

**Выводы:** участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

**Спортивный праздник «Папа мама я – спортивная семья»**

**Цель:** привить патриотические чувства к своей родине,  способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движения посредствам музыкальных и спортивно- игровых заданий, закрепить разученный музыкальный репертуар, содействовать проявлению активности и самостоятельности.

**Оборудование:** 3 куба, флажки по количеству выступающих детей, 12 воздушных шарика, 18 колпачков, 9 пластмассовых мячика, буквы для слов «Россия» и «Родина», «Страна» (для третьей команды), 2 тоннеля, 12 мешочка с песком, 6 лоточка пластмассовых, 2 корзины, 2 косички, 20 шт. бумажных самолетиков 4 цветов,  обручи 6 шт. диаметром 60 см.,, 2-3 обруча с привязанными к ним воздушными шарами.

**Оформление зала:** воздушные шары, флажки, гирлянды, рисунки, плакаты.

 Под марш дети  входят в зал, выстраиваются возле стульчиков.

|  |
| --- |
| **Ведущий:**  Друзья! День нашей армии сегодня!  Сильнее ее на свете нет.  Привет защитникам народа!  Российской армии –  **Дети:** Привет!  C:\Users\Админ\Desktop\марина\DSC01532.JPG  **Ведущий:** Дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника  Отечества. Все мы любим и ценим  бойцов Российской армии. Они стоят на страже мира. Героев армии знает вся страна. И многие из вас хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности. Давайте все дружно поприветствуем наших дорогих гостей, ветеранов Великой Отечественной Войны, которые защищали нашу страну и  юных защитников Отечества в мирное время, это наши солдаты |

Дети исполняют песню «Защитники страны»

.

|  |
| --- |
| Ведущий: Чтоб Россию  охранять,  Сильным, ловким надо стать.  Начинаем тренировку,  Проявите-ка сноровку!    По плечу победа смелым,  Ждет того большой успех,  Кто, не дрогнув, если нужно,  Вступит в бой один за всех. |

Ведущий: Болельщики займите свои места в зрительном зале. Команды - на старт!



 1-я эстафета: « Гонка в обручах - папа в обруче оббегает флажок, берет маму - вместе оббегают, берут ребенка – возвращаются на место."



2-я эстафета: "Троеборье - ребенок бежит, подлезает под дугу, берет мяч, несет назад; мама несет мяч на двух палках, перешагнув дугу; папа ведет мяч обводит вокруг дуги."

3-я эстафета: "Неуловимый шарик - к ногам прикреплено по шарику - надо лопнуть шарик соперника"



4-й конкурс: (участвуют по одной семье от каждой команды). Кто больше соберет кеглей с завязанными глазами.



5-я эстафета с обручами.

1-й этап. Дети бегут змейкой вокруг обручей, назад возвращаются по прямой.

2-ой этап. Родители выполняют прыжки через обручи, назад — бегом.



6-я эстафета. «Донеси своего ребенка» Взять своего ребенка на руки, донести до пирамиды и обратно (на скорость)

Музыкальная пауза (танец)

7-я эстафета. «Водоносы» Бег наперегонки, не расплескивая воду в кружке. Побеждает та команда, у которой осталось больше воды в кружке.

Молодцы команды. Пока жюри подводит итоги, мы приглашаем всех участников потанцевать. (Звучит веселая музыка)

Жюри подводит итоги.

Ведущий: А сейчас в исполнении детей подготовительной группы для Вас прозвучит ***песня «Моя армия»***

Вручение дипломов, подарков всем участникам праздника



 Ведущий: Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на ученьях солдат

В атаку шел вперед.

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

Здоровья крепкого и счастья

Всем тем, кто мир наш отстоял.

И кто его сегодня охраняет

И кто сполна долг Родине отдал!

На этом наш праздник заканчивается. Спасибо, до свидания.



