**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОСКАЯ СОШ №1**

**С\П КВИТОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»**

Проект «Осень золотая»



Подготовила и провела:

Воспитатель

старшей смешанной

группы Пантелеева С.Ю

2014 г.

**Автор**: Пантелеева Светлана Юрьевна

**По тематике**: Познавательно-творческий

**Тип проекта:** по числу детей - групповой, разновозрастной (принимали участие дети старшей смешанной группы);

по доминирующему методу - игровой, творческий;

по предметным областям - меж предметный (литература, музыка, физическая культура);

**По числу участников**: групповой

**По времени проведения**: двух месячный (с 9.09.2014 по 30.10 .2014г.)

**Участники проекта**: воспитанники старшей смешанной группы, воспитатели, муз. [руководитель](http://job.ru/), родители.

**Возраст участников**: 5 -7 лет

Актуальность темы:

В образовательном процессе подготовительной к школе группы компенсирующей направленности не предусматривается глубокое знание объектов осени.  А частое наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников , что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия.

Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие непросто создать в картинах на холсте.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке.

В условиях образовательного процесса в ДУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

**Цель проекта:**

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень золотая».

- расширять знания ребенка о растительном и животном мире, разнообразии погодных явлений и состоянии природы в период ранней осени;

- формировать интерес к красоте окружающего мира;

- воспитывать нравственные и эстетические чувства дошкольника.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

- расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени (растительный и животный мир родного края, погодные явления);

- обогащать словарь детей образной лексикой, упражнять в подборе эпитетов, сравнений к заданному слову;

- учить детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, живописи.

Развивающие:

- развивать воображение, мышление, речь в процессе наблюдения, исследования природных объектов;

- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, любознательность;

- развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру детей;

- воспитывать коммуникативные навыки (свободное общение со сверстниками, педагогом, родителями) ;

- воспитывать ребенка, как субъект детской деятельности.

Словарная работа:

- обогащение: старинные названия месяцев по народному календарю («златоцвет» - сентябрь, «листопад» - октябрь, «чернотроп» - ноябрь) ;

- активизация словаря – золотая, красивая, задумчивая, печальная, ранняя, хмурая и т. д.

**Ожидаемый результат:**

* Дети эмоционально реагируют на мир природы, принимают заинтересованное участие в образовательном процессе.
* Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями

**Продукт проекта**

*Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»*

**

****

****

****

****

**Праздник «Осень Золотая»**

****

****

****

****

**Проект состоит из трех этапов:**

1. Подготовительный этап (организационный)

2. Основной этап (реализация проекта)

3. Завершающий этап (презентация)

I. Подготовительный этап:

- изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление ДОУ» по экологическому воспитанию дошкольников;

- подготовила подборку литературы для детей об осени;

- подготовила оборудование для оформления стенда «Календарь осенних событий» (картинки с изображением растений, животных, природных явлений, которые можно наблюдать на участке детского сада) .

Сотрудничество с родителями:

- оформление выставки семейных работ по темам: «Дары осени», «Осенние фантазии»); «Осенние сюрпризы», интересные по форме плоды, коряги, листья необычной расцветки, поделки из природного материала;

- организация сбора с детьми природного материала;

- привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации;

- «Домашняя мастерская слова»;

- совместное словотворчество детей и родителей (стихи, рассказы, загадки, сказки о природе и т. д.).

Оснащение предметно-развивающей среды:

- выставка совместных работ детей и родителей;

- выставка детского изобразительного творчества по теме «Художественная осень»;

- стенд «Календарь осенних событий»;

- коллекция гербариев осенних листьев и семян деревьев;

II. Основной этап:

*сентябрь*

1. Рисование «Дары осени»;

2. Рассматривание картины Шишкина «Рожь»;

3. Изготовление панно «Осенний букет» (коллективная работа)

4. Беседа о перелетных птицах - Дидактическая игра «Узнай на вкус», «Овощи или фрукты»;

- «Наблюдение за погодными явлениями на прогулке»;

- Дидактическая «Игра с какого дерева листочек»;

- Изготовление портрета «Сентябрь» - Рассматривание плаката «Овощи, фрукты, ягоды»;

- ведение календаря природы

*октябрь*

1. Беседы «Здравствуй осень золотая»;

2. Беседа по картине Левитана «Золотая осень»;

3. Беседа о том, как животные готовятся к зиме - аппликация в технике оригами «Осенний букет»;

4. Составление творческих рассказов по картинам - разучивание стихотворений, пословиц, поговорок;

- изготовление коллажа «Осенняя береза»

- рассматривание плаката «Деревья, листья и плоды»

утренник «Осень золотая»

Ведение календаря природы

III. Завершающий этап:

Презентация результатов проекта в форме итогового занятия на тему: «Осень золотая!» и выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Осенний вернисаж» (рисунки «Художница осень», поделки из природного материала по русским народным сказкам, коллаж «Осенняя береза» (техника «оригами», осенний букет «Гербарий из листьев»)

**Реализация проекта:**

* **Социально-коммуникативное развитие**
* Подборка иллюстраций о золотой осени рассматривание и обсуждение их.
* Рассматривание сюжетных рисунков «Работа на участке», «Уборка урожая в поле», «Дети собирают грибы».
* Составление детских рассказов по темам: «Наш участок осенью», «Осенний лес», «Листопад».
* Беседы об осени, о съедобных и ядовитых грибах, об овощах, фруктах и ягодах.
* **Сюжетно-ролевые игры:**

— «Овощной магазин»

*Цель: Закрепление знаний об овощах и фруктах, продолжать знакомство с профессией продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения.*

* **Подвижные игры**:

*Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать общую моторику, согласовывая с  речью.*

— «Листопад»,

— «Огородник»,

— «Пугало»,

— «Репка».

* **Дидактические игры:**

*Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.*

— «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов)

— «Что растет на грядке? », «Что растет на дереве? »

— «Собираем урожай»

— «С чьей ветки детки?»

— «С какого дерева листок»

— «Четвёртый лишний» — (ягоды, овощи, фрукты).

**«Чтение художественной литературы».**

* Пословицы, поговорки и загадки об осени.
* Чтение рассказов и заучивание стихотворений об осени и её дарах.

**«Познавательное развитие».**

* Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе:

— Наблюдения за сезонными  изменения природы во время прогулок (за солнцем, небом,   ветром, осенним  дождём, листопадом,  клумбой, деревьями и т.д.)

*Цель: Закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природе. Учить выделять изменения в природе.*

— Наблюдения за красотой и богатством осеннего леса (золотые краски осени)

*Цель: Закрепить название деревьев, отметить, какие изменения произошли с деревьями. Развивать мышление, речь.*

— Наблюдения за овощами и фруктами

*Цель:Расширить представления об овощах и фруктах, память, развивать мышление, речь.*

— Наблюдения за [перелетными птицами](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/pereletnye-pticy-zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushhim-mirom-i-razvitiyu-grafomotornyx-navykov.html)

*Цель: Расширить представления о птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах*

**Художественно- эстетическое развитие.**

* Рисование на осеннюю тематику.
* Разучивание песен, танцев;
* Прослушивание «осенних» мелодий;
* Разучивание музыкально – подвижных игр на осеннюю тематику.

**«Труд».**

* Сбор природного материала на прогулке (семена цветов, листочков для поделок).

**Физическое развитие».**

***1. Развитие мышц артикуляционного аппарата.****(Упражнения для губ и щек, языка).*

Цель: Развивать моторную функцию органов артикуляции.

***2.  Развитие речевого дыхания. Работа над силой голоса. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата. (****Дыхательные упражнения).*

Цель: Формирование навыков правильного речевого дыхания.

***3.*** ***Развитие мелкой моторики, графических навыков*** *(Пальчиковые игры, штриховка, обводка).*

Цель: Развивать мышцы пальцев рук, графические навыки.

***4. Развитие лексики****. (Речевые игры).*

Цель: Обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, обобщающими словами.

***5. Развитие грамматического строя речи.****(Речевые игры).*

Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний, согласования существительных с числительными, правильного употребления предлогов.

***6. Развитие связной речи.***

Цель: Развитие [связной](http://cityadspix.com/tsclick-FDQCWPPK-JHFDQDB0?&sa=mh&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&sa5=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=1&im=NTY1LTAtMTQyNDE4NDk4NC0xNzg1NDE4OA%3D%3D&fid=NDQ1NzU2Nzc1&kw=%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B9) речи, формирование навыка диалогической речи, составление рассказов.

***7. Логоритмические упражнения. Физминутки.***

Цель: Развивать координацию движений с речью.

***8. Игры***[***с мячом***](http://cityadspix.com/tsclick-MIQCWPUV-GECAQBFF?url=http%3A%2F%2Fwww.sotmarket.ru%2Fproduct%2Fneodrive_zhidkaja_s_myachom_usb.html&sa=mh&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&sa5=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=ODI1LTAtMTQyNDE4NDk4NC0xOTUzMDE0Ng%3D%3D&fid=NDQ1NzU2Nzc1&prdct=370030033704&kw=%D1%81%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%BE%D0%BC)***, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.***

Цель: обобщение и расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции, ловкости.

**Речевые игры**

— **«4-ый лишний»** (лимон, яблоко, лук, ананас)

*Цель: Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление.*

— **«Узнай по описанию»** (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке)

*Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.*

**- «Подбери признак»** (осень, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя)

*Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.*

**- «Подбери родственные слова»** (лес – лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесок)

*Цель: Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь.*

**- «Расскажи о любимом фрукте (овоще)»;**

*Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы.*

**- «Один – много»** (сорока – сорок, утка – уток)

*Цель: Учить согласовывать существительные с числительными.*

**-  «Чей лист? Чья ветка?»** (у клёна – ветка кленовая, лист кленовый)

*Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных.*

**- «Узнай дерево по листу, плоду»**

*Цель: Учить подбирать  листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание*

— **«Съедобный — несъедобный»;**

**- «Соберём грибы в корзину»**

*Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.*

**- «Запомни – положи»** (овощи – в миску, а фрукты – в корзинку)

*Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.*

**- « Что где растёт?»** (картофель – на огороде, груши  — в саду)

**- «Весёлый повар»** (угощение из моркови – морковное, сок из вишни – вишнёвый)

*Цель: Образовывать прилагательные от существительных.*

**-  «Из чего приготовлен компот?»** (малиновый – из малины)

*Цель: Образовывать существительные от прилагательных.*

**Совместная работа детей с родителями:**

* Выставка «Золотая осень» — поделки из овощей и природного материала;
* Выставка гербарий «Осенний букет»;
* Создание сборника рассказов детей  об осени «Время года – осень»
* Итоговое занятие «Осень золотая».

**Ожидаемые результаты.**

**Для детей:**

Могут знать и называть:

— большое количество овощей, фруктов и осенних даров;

— осенние месяцы, приметы и явления;

— пословицы, поговорки об осени.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

В свободной деятельности широко применяют пение песен.

Расширились представления об осени, как времени года.

Обогатился и активизировался словарь по теме проекта.

**Для родителей:**

Появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.