МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

(С/П КВИТОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОУ**

**НА 01.09.2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Квитокский детский сад «Чебурашка» прекратило свою деятельность юридического лица путем реорганизации в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Квитокской средней общеобразовательной школе № 1, 25 августа 2014 года (Лист записи ЕГРЮЛ от 25.08.2014г. ГРН 1023801942427). С 26 августа 2014 года (Лист записи ЕГРЮЛ от 25.08.2014г. ГРН 1023801941668) полное наименование реорганизованного юридического лица МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 (С/П КВИТОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»).

Квитокский детский сад «Чебурашка» общеразвивающего вида введено в эксплуатацию в ноябре 1983 года. Здание расположено по адресу: 665080, Иркутская область, Тайшетский район, рабочий поселок Квиток, ул. Октябрьская, 11.

С/п Квитокский детский сад «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

* СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Устав ДОУ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка

Российской Федерации»;

* Конвенция ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в районных и муниципальных мероприятиях;

- каникулярные недели.

Детский сад посещает 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме полного дня. Количество групп - 3. Из них:

- Первая  младшая группа с 1,5 до 3 лет;  
- Младшая смешанная с 3 до 5 лет;  
- Старшая смешанная с 5 до 7 лет;

ДОУ принимает детей в режиме кратковременного пребывания (3,5 ч.). На 01.09.2014г. в детском саду 4 ребенка режима кратковременного пребывания с 3 до 7 лет. Всего в ДОУ 75 детей.

**Количественный состав групп:**

I младшая группа - 18 воспитанников;

младшая смешанная – 23 воспитанника;

старшая смешанная - 30 воспитанников;

режим кратковременного пребывания – 4 ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 1младшая  (с 1,5 до 3 лет) | Младшая  смешанная  (с 3до 5 лет) | Старшая  смешанная  (с 5 до 7 лет) | Кратков  ременного  пребывания | Всего |
| 2013 | 14 | 25 | 29 | - | 68 |
| 2014 | 18 | 23 | 30 | 4 | 75 |

Из них девочек 34 (48 %), мальчиков 37 (52 %).

Проектная мощность ДОУ - 60 детей, укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30. до 18.00.

Режим кратковременного пребыванием 3,5 часа с 9.00. до 12.30.

**Вывод:**С/п Квитокский детский сад «Чебурашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление с/п Квитокский детский сад «Чебурашка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, а так же следующими локальными документами:

* Договором между с/п Квитокский детский сад «Чебурашка» и

родителями.

* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

**Локальные акты**

* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы директора.
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о Родительском Комитете.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о родительском собрании.
* Положение о творческой группе.
* Положение о контрольной деятельности.
* Положение об оплате труда работников ДОУ.
* Годовой календарный учебный график, график работы воспитателей,

специалистов ДОУ, расписание НОД, учебная нагрузка.

* Образовательная программа ДОУ, рабочие программы воспитателей, специалистов.

В течение первого полугодия продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления.**

**2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ**.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, целью которого является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Директор учреждения МКОУ СОШ № 1 (с/п Квитокский детский сад «Чебурашка») Маслий Оксана Васильевна, заместитель директора по ДО Горенская Алина Геннадьевна.

Формами самоуправления детским садом  являются:

- Управляющий Совет ДОУ;

- Общее собрание ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ;

- Родительский комитет ДОУ.

**Управляющий Совет ДОУ** организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

**Общее собрание ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет ДОУ** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную (добровольную) помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В ДОУ Квитокский детский сад «Чебурашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Фактическое количество сотрудников ДОУ - 17 человек.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: учитель-логопед - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 12 лет, в данном учреждении 8 лет, имеет первую квалификационную категорию; музыкальный руководитель, имеет среднее специальное образование, педагогический стаж работы – 1,3 мес., в данном учреждении – 1,3 мес.; 5 воспитателей, из них: 1 - с высшим образованием, 4 – имеют среднее специальное педагогическое образование, из них один заочно получает высшее образование.

Технический персонал 11 человек - что составляет 59 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

**Основные задачи.**

**Цель ДОУ:** Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в ДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья

детей;

* Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного,

речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

* Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом

развитии детей;

* Создание условий для профессионально - творческого роста педагогов

в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с введением ФГОС ДО. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

* с высшим педагогическим образованием - 2 человека (33 %);
* со средним специальным - 3 человека (41 %);
* незаконченное высшее - 1 человек (26%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Высшее | Незаконченное  Высшее | Среднее  специальное | Среднее |
| 2012-2013 | 6 | 2 (33%) | - | 2 (33%) | 2 (33%) |
| 2013-2014 | 6 | 2 (33%) | 1(26%) | 3 (41%) | - |

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 1,5 до 29 лет.

**Распределение педагогов по стажу работы на 01.09.2014 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек (%) |
| До 5 лет | 2 человека (33,3%) |
| От 5 до 10 лет | 2 человека (33 ,3 %) |
| От 10 до 15 лет | 1 человек (16,7% ) |
| Свыше 20 лет | 1 человек (16,6 %) |

     Из  них первую квалификационную категорию имеют  2 педагога, вторую квалификационную категорию имеет 1 педагог, не имеют квалификационной категории 3 педагога.

* первая квалификационная категория - 2 человек (33,3%),
* вторая квалификационная категория - 1 человека (16,7%),
* без категории - 3 человека (50%).

**Динамика уровня педагогической квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  педагогов | | Высшая  категория | | Первая категория | | Вторая категория | Без категории |
| 2012-2013 | 5 | | 0 | | 2 | | 1 | 2 |
| 2013-2014 | 6 | 0 | | 2 | | 1 | | 3 |

За последние 2 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. Прошли курсы повышения:

- 2012 год - Иркутский государственный университет в г. Братске по программе «Система воспитательной работы в образовательном учреждении в свете ФГОС» в количестве 72 часов - 3 педагога;

- 2012 год - Иркутский государственный университет в г. Братске по

программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в количестве 72 часов - 1 педагог;

-2012 год – «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание сетевого информационного пространства педагога ДОУ» в количестве 72 часов - 2 педагога;

- 2014 год – ДПП ПК «Современные стратегии реализации дошкольного образования» (ФГОС ДО) в количестве 72 часов - 1 педагог;

- 2014 год - «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» в количестве 72 часов - 2 педагога.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО поселка и  в детском саду методических мероприятиях:  смотрах-конкурсах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии.  
   
 **Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по введению ФГОС ДО.

**Вывод:** Квитокский детский сад « Чебурашка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения района и города Тайшета, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

* групповые помещения (приемная, мойка, туалет) - 3
* кабинет директора - 1
* методический кабинет - 1
* кабинет учителя - логопеда – 1
* комната сказок – 1
* планетарий – 1
* мини-музей «Русская изба»
* спальная комната – 1
* изостудия - 1
* пищеблок – 1
* кабинет завхоза – 1
* склад – 2

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зоны уединения, экспериментирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами в соответствии с ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен телевизором, видеомагнитофоном, муз. центром, имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

**Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности **,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса в 2014 году была приобретена методическая и познавательная литература по примерной образовательной программе «Детский сад 2100», игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В период ремонта ДОУ с 01.07.2014г. по 31.07.2014г. было полностью выкрашено здание детского сада с наружной стороны и частично внутри, поставлено ограждение со стороны ул. Октябрьской. На территории  детского было организовано декоративно-познавательное оформление по сказке «Маша и медведь» - старшие группы, «Кораблик» - I мл. группа. Обновлено физ. оборудование (лабиринт, лестница), обновлены и украшены клумбы и цветники.

**Вывод:** предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также прилегающих участков.

**Воспитательно-образовательный процесс.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализует в 2014 году образовательный процесс по примерной программе «Детский сад 2100» О.В. Чиндиловой**,** используетпрограммы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Парциальная программа **«**Уголок России» на основе программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Используются также:

Программа социального развития ребенка «Я - человек» С.А. Козлова.

Программа развития одаренных детей «Умница» Н.В. Алексеева.

Программа экологического образования «Мы» Н.Н. Кондратьева.

Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп детского сада С.Н. Николаева.

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом, учитываются основные положения и подходы программы «Детский сад 2100», обеспечивается целостность педагогического процесса.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ Квитокский детский сад «Чебурашка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада «Чебурашка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:**в ДОУ Квитокский детский сад «Чебурашка» создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения по ФГОС ДО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты  образовательной деятельности.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится  по программе «Детский сад 2100» О.В. Чандилова.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

  Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным.  В течение двух лет  нет детей   с низким уровнем развития.

   В этом году количество выпускников составило 18 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

**Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высокий | Средний | Низкий | | По саду | | |
|  | подгот. | подгот. | подгот. | | выс. | сред | низ. |
| 2013 | 6-60% | 4-40% | - |  | 14-47% | 16-53% | - |
| 2014 | 10-50% | 10-50% | - |  | 16-53% | 14-47% | - |

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах  МКОУ СОШ № 1 за прошедший год показал следующие результаты: из 26 учащихся первого класса 73%  детей  показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей в соответствии в введением ФГОС ДО.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы за 2013 год педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень выполнения программы, %** |
| **2013-2014** |
| Развитие речи | 79% |
| Математика | 81% |
| Изодеятельность | 76% |
| Социальный мир | 80% |
| Физическое воспитание | 83% |
| Трудовое воспитание | 89% |
| Музыка | 75% |
| Окружающий мир | 82% |

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2013-2014 уч. г.  процент детей, выпускающихся с чистой речью,  составил 68% детей; со значи­тельными улучшениями - 32% детей.

**Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель речи | | | |
| Год | Хорошая речь | Со значительным улучшением | Без улучшения |
| 2012-2013 | 12 - 66,7% | 6 - 33,3% |  |
| 2013-2014 | 14 - 78% | 4 - 22% |  |

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом,   воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

* «Хрустальная нотка»
* «Снежный декабрь»
* «Времена года»
* «В объективе Иркутская область»
* «Здоровым быть модно!»
* Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
 Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева осуществлялся на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.  В дальнейшем планируем активнее участвовать  в районных мероприятиях.

**V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в группах и на улице (теплый период года),

- регламентированная образовательная деятельность,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

В августе месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

**Уровень   физического развития детей**

ДОУ курирует врач-педиатр ОГБУЗ Квитокской городской больницы, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в ДОУ созданы  следующие условия:

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       полоскание полости рта;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        прогулки;

-        подвижные игры на свежем воздухе;

-        гимнастика пробуждения после дневного сна,

-       «Недели здоровья»,

-        самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал.  На каждый день пишется меню-раскладка, утверждается директором до 9.00.

Продукты детский сад получает от ООО «Альянс» Зеель Э.П. по заявкам, куда направлялась 100% родительской платы.   Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 95%, но по-прежнему не поставляются в полном объеме молоко и кисломолочные продукты. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2013-2014учебном году составила 75 рублей.

**Вывод:**Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, что позволяет оперативно действовать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По предписанию  ОНД нарушений не выявлено.

По предписанию Роспотребнадзора были приобретены:

* кровати-трансформеры (23 шт.),
* разделочные доски из цельного дерева (18 шт.).

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и ОНД.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

* МКОУ СОШ № 1;
* Квитокская поселковая библиотека;
* Дом Досуга и творчества.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ № 1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* проводилась диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2013г.

 За счёт средств местного бюджета Коркинского муниципального района были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Выполнены мероприятия** | **Источники финансирования и суммы (руб)** |
| **1.1 Противопожарные:**  -   установлен электрический счетчик | 2500 |
| **1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:**  **приобрели:**  -   кровати-трансформеры (22 шт.),  -   доски разделочные из цельного дерева(18 шт.). |  |
| **2. Пополнение материально-технической базы:**  -   игровое и спортивное оборудование  -   наглядный, дидактический, раздаточный материал | 10000  34000 |

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной

программы;

-  сложился сплоченный  творческий коллектив

**IX. Основные нерешённые проблемы.**

* капитальный ремонт канализации, отопления ДОУ;
* частичный ремонт крыши здания детского сада и уличных веранд;
* приобретение детской мебели в игровых группах;

**X**. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года**

  Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.